



**Nombre de alumnos: Azucena Irene  
Gómez Sánchez**

**Nombre del profesor: Lic. Bella  
Raquel López García**

**Nombre del trabajo: ensayo unidad 1**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Materia: Niñez**

**Grado: 4 cuatrimestre**

**Grupo: A**

# Introducción

En este ensayo se redactara sobre aspectos importantes de la psicología en la vida de un niño, o más bien, en toda la etapa de la niñez, en como este desde que se encuentra en el vientre de la madre ya empieza a estimularse.

Otro de los subtemas importantes es la psicología evolutiva como ciencia una mirada hacia el sujeto, en el cual nos adentraremos a los cambios de cada ser humano entre otros subtemas importantes que tenemos que aprender acerca de la niñez

Hablaremos de temas tales como la psicología evolutiva o del desarrollo, sobre la maduración, entre otros.

# Ensayo

La psicología es muy importante en nuestro mundo actual en especial en la vida de cada niño u adolescente ya que ellos son los que atraviesan por problemas y en esta unidad veremos históricos de la infancia, menciona que existió una época en que el niño se veía como un adulto pequeño, es decir no se conocía la infancia.

Tiene como objetivo entender la conducta que se produce en diferentes periodos de su existencia, teniendo en cuenta los diversos contextos que pueden afectar a la personalidad y la manera en como percibirá el mundo. El desarrollo emocional, social y físico de un niño pequeño tiene un impacto directo en su desarrollo general y en el adulto que se convertirá.

Hubo una época en que se veía al niño como "adulto pequeño", es decir no se conocía la infancia. Luego aparecen dos formas totalmente opuestas de ver a los niños como "esencialmente malos" o "esencialmente buenos".

Las etapas del desarrollo humano que se caracterizan por grandes cambios son: primera infancia (0-3 años), años previos a la escolarización (3-6 años), años de la escuela primaria (6-12 años), la adolescencia (12-20 años), la madurez (aprox. 20 hasta los 70-75 años) y la vejez (70 años).

El término —niño ll no ha tomado su acepción moderna sino hasta el siglo XVII. Antes, no se sabían distinguir las diversas edades, y el término de niño se aplicaba muchas veces incluso a los adolescentes de 18 años. Sólo en los siglos XVII y XVIII aparecen palabras de sentido más limitado, como —bambin ll o —marmot ll, a las que el siglo XIX añadiría la de —bebé ll.

El término maduración se refiere a los procesos de crecimiento físico que de manera importante influyen para dar lugar a un desarrollo de conducta ordenada, o sujeta a un tipo conocido. Es un proceso de crecimiento, en especial los del sistema nervioso central, que van a proveer un soporte para nuevas conductas.

Los niños vienen al mundo con un plan de desarrollo innato inscrito en su organismo y que se irá desplegando a través de determinados estadios evolutivos con características universales de la especie humana.

Freud estudio los problemas de los adultos y llegó a tres conclusiones:

Que los problemas tienen raíces inconscientes que escapan a la percepción del propio sujeto y que, en consecuencia, requería un método de análisis especial de la psique que permitiera al inconsciente manifestarse con la menor interferencia posible de la conciencia; surge así la interpretación de los sueños y la asociación libre de ideas.

Que la mayor parte de los problemas por él analizados se relacionaban con conflictos sexuales y con dificultades para satisfacer los deseos sexuales en las relaciones interpersonales.

En la teoría de Vygotsky menciona que esta se basa principalmente en el aprendizaje sociocultural de cada individuo y por tanto en el medio en el que se desarrolla.

La teoría de Vygotsky se basa principalmente en el aprendizaje sociocultural de cada individuo y por tanto en el medio en el que se desarrolla. Vygotsky considera el aprendizaje como uno de los mecanismos fundamentales del desarrollo. Según Para determinar este concepto es necesario tener presente dos aspectos: la importancia del contexto social y la capacidad de imitación. Sin olvidar cuatro aspectos importantes

- Aprendizaje y desarrollo son dos procesos que interactúan.
- El aprendizaje escolar tiene que ser congruente con el nivel de desarrollo del niño.
- El aprendizaje se produce con mayor facilidad en situaciones colectivas.
- La interacción con los padres facilita el aprendizaje. U opinión, la mejor enseñanza es la que se adelanta al desarrollo.

Por último La personalidad se forja desde los primeros años de desarrollo de un individuo a partir de las características individuales y sus experiencias con el entorno, estas pueden mantenerse continuas durante el desarrollo del sujeto o variar y adaptarse a lo largo de los diferentes momentos evolutivos.

Así mismo, debemos aprender a dominar y desarrollar ciertas habilidades dependiendo en la etapa de crecimiento en la que nos encontremos.

Libro en PDF de la materia niñez