

Nombre de alumnos: Azucena Irene Gómez Sánchez

Nombre del profesor: Lic. Bella Raquel López García

Nombre del trabajo: La etapa preescolar: el niño entre los 2 y los 6 años

Materia: Niñez

Grado: 4 cuatrimestre

Grupo: A

LA ETAPA PREESCOLAR: EL NIÑO ENTRE LOS 2 Y LOS 5 AÑOS.

Progresiva discriminación del yo



Se las examina a lo largo de un breve pero fundamental período de la vida: los dos o tres primeros años.



Psicoanálisis parte de conceptualizar a la sustancia nerviosa, y en principio al aparato psíquico por ella soportado, como un dispositivo destinado al apartamiento de estímulos



Existe todavía otro, un noyo definido. Se origina en estos momentos iniciales la polaridad afectiva amorindiferencia. Constitución de la identidad a partir al complejo de Edipo: la situación triangular.



Se trata de una obra en la que, a través de indicios, se evidencia la parcialidad del saber y la construcción de la verdad.



Existencia del Edipo es desde el principio para Freud, algo universal, un esquema filogenético, que ha de llenarse con la propia experiencia, lo que marca la singularidad de la propia trama de cada individuo.



Edipo para lacan, es entendido como estructura y el falo es el significante que articula y circula

La etapa fálica



La etapa fálica tiene lugar entre los tres y los cinco-seis años de edad. Los órganos genitales se vuelven una fuente destacada de placer durante este período.



El niño comienza en ese momento a darse cuenta y a comentar las diferencias entre los hombres y las mujeres, su inquietud incrementa de manera significativa



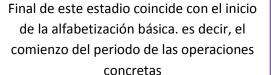
Curiosidad respecto al cuerpo puede comenzar mucho antes

Características del pensamiento en el periodo preoperatorio

El pensamiento preoperatorio en niños, una teoría desarrollada por el famoso psicólogo Jean Piaget, describe las características de su raciocinio entre los 2 y los 7 años de edad.



En su teoría, Piaget propone cuatro etapas de desarrollo del pensamiento y del aprendizaje por las que pasan todos los seres humanos.



La génesis de las operaciones.



Junto con la mayor habilidad de usar como símbolos las palabras e imágenes, los niños empiezan a utilizar números como herramienta del pensamiento durante los años preescolares.



Piaget que los niños no adquieren un concepto verdadero del numero antes de la etapa de las operaciones concretas, cuando comienzan a entender las relaciones seriales y jerárquicas



Los preescolares comienzan a comprender algunos conceptos básicos de los números, pero conviene recordar que cometerán muchísimos errores de conteo.

Omiten algunos número (por ejemplo, 1, 2,3,5).

Entre la autonomía vs la vergüenza e iniciativa vs culpa



Es este el período de la maduración muscular –aprendizaje de la autonomía física; del aprendizaje higiénico – del sistema retentivo y eliminativo; y del aprendizaje de la verbalización – de la capacidad de expresión oral.



Ejercicio de estos aprendizajes se vuelve la fuente ontogenética para el desarrollo de la autonomía, esto es, de la autoexpresión de la libertad física, de locomoción y verba



El justo equilibrio de estas fuerzas es importante para la formación de la consciencia moral, del sentido de justicia, 108 de la ley y del orden, además de un sabio equilibrio entre las experiencias de amor u odio, cooperación o aislamiento, autonomía o heteronomía; de los comportamientos solidarios, altruistas o egocéntricos hostiles y compulsivos.



Moralismo será la palabra para designar la internalización de las normas sociales cuando es la forma inhibidora y culposa