



**Nombre de alumnos: Azucena Irene  
Gómez Sánchez**

**Nombre del profesor: Lic. Bella  
Raquel López García**

**Nombre del trabajo: La etapa  
preescolar: el niño entre los 2 y los 6  
años**

**Materia: Niñez**

**Grado: 4 cuatrimestre**

**Grupo: A**

# LA ETAPA PREESCOLAR: EL NIÑO ENTRE LOS 2 Y LOS 5 AÑOS.

## Progresiva discriminación del yo

Se las examina a lo largo de un breve pero fundamental período de la vida: los dos o tres primeros años.

Psicoanálisis parte de conceptualizar a la sustancia nerviosa, y en principio al aparato psíquico por ella soportado, como un dispositivo destinado al apartamiento de estímulos

Existe todavía otro, un no-yo definido. Se origina en estos momentos iniciales la polaridad afectiva amor-indiferencia.

## Constitución de la identidad a partir al complejo de Edipo: la situación triangular.

Se trata de una obra en la que, a través de indicios, se evidencia la parcialidad del saber y la construcción de la verdad.

Existencia del Edipo es desde el principio para Freud, algo universal, un esquema filogenético, que ha de llenarse con la propia experiencia, lo que marca la singularidad de la propia trama de cada individuo.

Edipo para Lacan, es entendido como estructura y el falo es el significante que articula y circula

## La etapa fálica

La etapa fálica tiene lugar entre los tres y los cinco-seis años de edad. Los órganos genitales se vuelven una fuente destacada de placer durante este período.

El niño comienza en ese momento a darse cuenta y a comentar las diferencias entre los hombres y las mujeres, su inquietud incrementa de manera significativa

Curiosidad respecto al cuerpo puede comenzar mucho antes

## Características del pensamiento en el periodo preoperatorio

El pensamiento preoperatorio en niños, una teoría desarrollada por el famoso psicólogo Jean Piaget, describe las características de su raciocinio entre los 2 y los 7 años de edad.

En su teoría, Piaget propone cuatro etapas de desarrollo del pensamiento y del aprendizaje por las que pasan todos los seres humanos.

Final de este estadio coincide con el inicio de la alfabetización básica. es decir, el comienzo del periodo de las operaciones concretas

La génesis de las operaciones.

Junto con la mayor habilidad de usar como símbolos las palabras e imágenes, los niños empiezan a utilizar números como herramienta del pensamiento durante los años preescolares.

Piaget que los niños no adquieren un concepto verdadero del número antes de la etapa de las operaciones concretas, cuando comienzan a entender las relaciones seriales y jerárquicas

Los preescolares comienzan a comprender algunos conceptos básicos de los números, pero conviene recordar que cometerán muchísimos errores de conteo. Omiten algunos número (por ejemplo, 1, 2,3,5).

Entre la autonomía vs la vergüenza e iniciativa vs culpa

Es este el período de la maduración muscular –aprendizaje de la autonomía física; del aprendizaje higiénico – del sistema retentivo y eliminativo; y del aprendizaje de la verbalización – de la capacidad de expresión oral.

Ejercicio de estos aprendizajes se vuelve la fuente ontogenética para el desarrollo de la autonomía, esto es, de la auto-expresión de la libertad física, de locomoción y verba

El justo equilibrio de estas fuerzas es importante para la formación de la consciencia moral, del sentido de justicia, 108 de la ley y del orden, además de un sabio equilibrio entre las experiencias de amor u odio, cooperación o aislamiento, autonomía o heteronomía; de los comportamientos solidarios, altruistas o egocéntricos hostiles y compulsivos.

Moralismo será la palabra para designar la internalización de las normas sociales cuando es la forma inhibidora y culposa