



*Alumno: Kimbeli Marisa Morales Bravo*

*Profesor: Bella Raquel López García*

*Actividad: "La etapa pre-escolar: el niño entre los 2 y los 5 años"*

PASIÓN POR EDUCAR

*Materia: Niñez*

*Grado: 4° Cuatrimestre*

*Área: Psicología*

# La etapa pre-escolar: el niño entre los 2 y los 5 años

## Progresiva discriminación del Yo

La reiteración de las frustraciones

Obliga

Al Yo a desarrollar un dispositivo que inhiba las grandes

Transferencias

De cantidad de excitación que constituyen el proceso primario.

El Yo logra reprimir la reproducción

Alucinatoria

Del objeto deseado, lo que permite atenuar

La cantidad

De carga que inviste a la huella mnémica de la cosa.

El Yo se defiende así de la sensación de displacer

Que sobreviene

A la frustración y se asegura algunas formas

De actuar

En el mundo exterior para lograr la satisfacción real.

## Constitución de la identidad a partir al complejo de Edipo: la situación triangular.

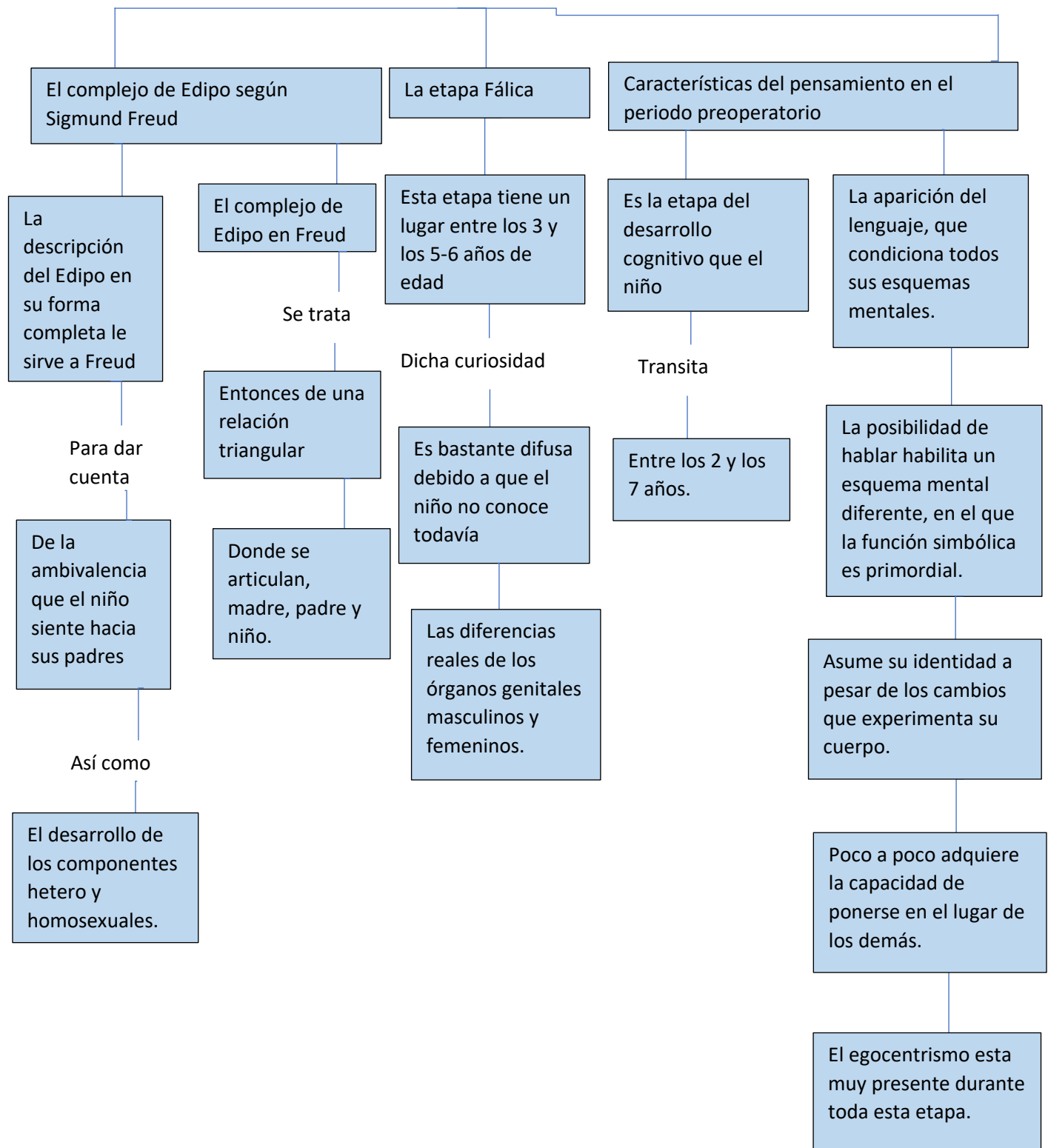
Freud recupera la tragedia "Edipo Rey" de Sófocles

Se trata

De una obra el la que a través de indicios

Se evidencia

La parcialidad del saber y la construcción de la verdad.



El complejo de Edipo según Sigmund Freud

La descripción del Edipo en su forma completa le sirve a Freud

El complejo de Edipo en Freud

Se trata

Entonces de una relación triangular

Donde se articulan, madre, padre y niño.

Para dar cuenta

De la ambivalencia que el niño siente hacia sus padres

Así como

El desarrollo de los componentes hetero y homosexuales.

La etapa Fálica

Esta etapa tiene un lugar entre los 3 y los 5-6 años de edad

Dicha curiosidad

Es bastante difusa debido a que el niño no conoce todavía

Las diferencias reales de los órganos genitales masculinos y femeninos.

Características del pensamiento en el periodo preoperatorio

Es la etapa del desarrollo cognitivo que el niño transita

Transita

Entre los 2 y los 7 años.

La aparición del lenguaje, que condiciona todos sus esquemas mentales.

La posibilidad de hablar habilita un esquema mental diferente, en el que la función simbólica es primordial.

Asume su identidad a pesar de los cambios que experimenta su cuerpo.

Poco a poco adquiere la capacidad de ponerse en el lugar de los demás.

El egocentrismo está muy presente durante toda esta etapa.

