



Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO: WENDY MARICRUZ AGUILAR GONZALEZ

NOMBRE DEL TEMA : VERBO TOVE" SER O ESTAR"

PARCIAL : 1 – PRIMER

NOMBRE DE LA MATERIA: INGLES

NOMBRE DEL PROFESOR : HEIDY JANETH CRUZ ZURITA.

NOMBRE DE LA LICENCIATURA : PSICOLOGIA

CUATRIMESTRE: 1 PRIMER

- VERBO TO BE -

Uso del verbo to be.

: EL verbo to be en presente se utiliza principalmente para hacer referencia a algo verdadero en el presente o para dar información básica. Las formas del verbo en presente son am, is, are.... El verbo to be en futuro utiliza la forma will be y se utiliza para hablar de algo que será o estará en el futuro.

EL VERBO to be se compone de 3 formas básicas.

: Is, are, am, que en español significan ser o estar. Cada uno de ellos acompaña a los diferentes pronombres personales del inglés (I, she, it, we, you, they).

Para aprender a utilizar correctamente el verbo to be, será esencial conocer los pronombres personales en inglés. Así podemos relacionarlos y aplicarlos de forma correcta en las oraciones.

Ejemplos del verbo to be presente simple y afirmativo como se utilizan en distintas oraciones.

1._ (Am) en presente simple afirmativo.

: I am good at math: Soy bueno en matemáticas.

: I am a student. Soy buen estudiante

: I am an only child. : Yo soy hijo único

: I am at home: yo estoy en casa

2. -(Is) acompañando el pronombre personal (he).

: He is my brother :(El es my hermano

: He is my father: Él es mi padre

: He is pilot: Él es un piloto

3._Are acompañando al pronombre personal we.

: We are good friends :(Somos Buenos amigos): We are sister: nosotros somos Hermanas we are members of the club. Nosotros somos miembros del club

El verbo to be en futuro utiliza la forma will be (will) se utiliza para expresar una promesa, una predicción o algo que se quiere hacer en el futuro

Ejemplos:

(A. I need to get my medicine. I will go to the pharmacy tonight: necesito comprar mi medicina .ire a la farmacia esta noche

(B. I need some cash. I will pay with my debit card and ask for cash back: necesito algo de efectivo. Pagare con mi tarjeta débito y pediré efectivo de vuelta.

“También es usado para decir predicciones de carácter general: ejemplos

(C. I'm sure it will rain tomorrow: estoy seguro de que va a llover mañana

(D. Gerardo Gómez will win the election: Gerardo Gómez va a ganar las elecciones

“Going to “

En tiempo futuro con (Going to) se usa más comúnmente en el lenguaje hablado cuando se quiere hacer referencia al futuro inmediato es decir, a algo que está por ocurrir.

Ejemplos:

She is Going to pay with a credit card: ella va a pagar con una tarjeta de crédito (algo que está por ocurrir)

I'm Going to drop off my prescription over there: voy a dejar mi descripción médica allá.

Podemos encontrarlo también de forma negativa, añadiéndoles not. Cuando se utiliza el verbo to be negativo? se utiliza cuando queremos darle un sentido negativo a la oración .

Oraciones con el verbo to be presente negativo.

1. _Am en presente negativo =I am not very tall. I'm not very tall = (NO SOY MUY ALTO)

2. _ IS EN PRESENTE SIMPLE NEGATIVO=He is not my brother. He isn't my brother (el no es my hermano)

3. _ARE EN PRESENTE SIMPLE NEGATIVO. = they are not at school. They aren't at school (no están en la escuela)

“POSSESSIVE ADJECTIVE”

Se utilizan para indicar a quien pertenece el sujeto u objeto de la oración. Van seguidos de un sustantivo (o una cláusula nominal).

También los adjetivos posesivos en ingles hacen referencia al poseedor y no a la cosa poseída y se usa con más frecuencia en ingles que español. Preceden normalmente a los sustantivos que indican partes del cuerpo, parentesco, vestimenta y objetos personales.

John is washing his hands/ John se lava las manos (sus manos)

1. My, mi (s), mío

- Se utiliza my para indicar que algo pertenece o se le relaciona con uno mismo
That's my watch /ESE es mi reloj

- En una conversación o en una carta, my se usa delante de un hombre o una palabra para indicar afecto. ('my Darling...')
- Puede utilizarse en frases como 'my god'(dios mío para indicar que algo pertenece o se relaciona con uno mismo)

2. YOUR, tus (s), su (s)

- se utiliza your para indicar que algo pertenece a la persona a la que se está hablando. **equivale al 'tu ,su /vuestro , vuestros .ejemplos**
- **i like your shoes** /me gusta tus zapatos ,
- **these are your tickets** /estas son sus entradas

3. His, su (de él) se utiliza is para referirnos o indicar la pertenencia de algo a una persona del sexo masculino ejemplo.

- This is his tie /esta es su corbata

4. Her, su (de Ella)

- se utiliza her para referirnos o indicar la pertenencia de algo o a una persona del sexo femenino ejemplo.
- She's broken her arm./se ha roto el brazo

5. It's, su(s) (de una cosa).

-Se utiliza It's para referirnos o indicar la pertenencia de algo a una cosa, lugar o animal también puede usarse cuando nos referimos a un bebé

The bird is in its cage / el pájaro está en su jaula

6. Our, (o) nuestro

Usamos our para referirnos o indicar la pertenencia de algo a un grupo de más de una persona entre las que nos incluimos.

(a. Our house is the centre of the town/ nuestra casa está en el centro de la ciudad

(b. Their, su (s) (de ellos)

6. Usamos their. Para referirnos o indicar la pertenencia de algo a un grupo de más de una persona entre las que no nos incluimos

(a. What color is their parrot ?/ de qué color es su loro.

1. EXERCISES

Complete with the object personal pronouns.

1. We _____ are brothers. (Peter and I)
2. She _____ is a lawyer. (Sue)
3. He _____ is very friendly. (John's dog)
4. He _____ is ten years old. (Robert)
5. It _____ is very easy to use. (This computer)
6. They _____ are neighbours. (Lucia and Sue)
7. She _____ is washing her hair.
8. They _____ have long tails. (Monkeys)
9. They _____ have golden hair. (The girls)
10. ~*~hey _____ have their tickets. (All the passengers)
11. It _____ dropped on his head. (An apple)
12. They _____ clean their room. (Jenny and Marta)
13. She _____ was cooking our supper. (Mom)
14. He _____ is talking to Peter. (James)
15. You _____ can dance quite well. (Jean)
16. He _____ roars. (A tiger)
17. They _____ wore masks on Halloween (Rasheeda and Candy)
18. It _____ is broken. (The lawnmower)
19. They _____ came to Spain, (the tourists)
20. It _____ is very old. (My car)
21. He _____ loves to visit Disney land. (Antonio)
22. It _____ drives very fast. (The ambulance)

6 my, your, her, his...: possessive adjectives

That's **my** daughter.

*Personal
pronouns*

I	you	
she	he	it
we	they	

*Possessive
adjectives*

my	
your	her
his	its
our	their

Is this **your** book? This is **her** office. I've got **their** phone number.

Notes

- **my, your, her, his, its, our, their** do not change. They are the same with singular and plural nouns:
*Here's **my** book.* *I like **their** car.*
*Here are **my** books.* *I like **their** cars.*
- The possessive **its** has no apostrophe ('): *The cat likes **its** food.*
 NOT ~~*The cat likes **it's** food.*~~

Practice

6 Complete the sentences with **my, your, her, his, its, our** or **their**.

1 Alison is doing **her** homework. Do

you live with **her** parents? We

love **my** new house.

He's in **his** office.

The children are with **their** grandmother.

I like **my** new job.

Are you and your sister enjoying **your** English classes?

Amsterdam is famous for **its** canals.

She's with **her** boyfriend.

10 They haven't got **any** umbrellas.

1 She's in **her** bedroom.

2 He's looking for **his** shoes.

13 I like visiting **my**

friends at the weekend.

4 Are the teachers having **a** meeting now? Your **parents**

15 Have you got **any**?

Verbs

11 am, is, are: Present Simple tense of verb to be

FORM

Positive

Negative

Positive		Negative		Question
Long	Short	Long	Short	
I am	You are	I am not	You are not	Am I ... ? Are you ... ?
She is	He is	She is not	He is not	Is she ... ? Is he ... ?
We are	It is	It is not	We are not	Is it ... ? Are we ... ?
They are	She's	They are not	He's	Are they ... ?
	He's		It's	
	We're		They're	
	They're			

Note: We can always use the positive short form after pronouns (*I'm, you're, she's, he's, it's, we're, they're*) but we cannot always use it after nouns.

> See Appendix 3 on short forms.

Practice

11a Write the short form.

1 It is a lovely day.
It's a lovely day.

2 We are not students.
We aren't students.

3 I am sorry.
I'm sorry

4 She is not here today.
She isn't here today

5 They are in the garden.
They're

6 It is not very warm.
it's not very warm

7 He is American.
he's american

8 I am not very well.
I'm not very well

9 You are very cold.
You're very Cold

10 We are late. .>
We're late

11b Complete the sentences with *am, is* or *are*.

1 She *is* in my class.

2 They *are* not in my office.

3 I *am* from Spain.

4 He *is* a good teacher.

5 How *are* you?

6 *Is* she coming?

7 *Are* they at home?

Your

8 The book *is* here.

9 The class *is* very big.

10 The books *are* on my desk.

11 My sister and I *are* leaving.

12 It *is* not my pen.

13 *Is* English very difficult?

14 *Am* I right?