



Mi Universidad

Mapa conceptual

Nombre del Alumno: EVI Leonel Aguilar Roblero

Nombre del tema: tipos de textos

Parcial: primero

Nombre de la Materia: Redacción en español

Nombre del profesor: Ramiro Roblero Morales

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: primero

Lugar y Fecha de elaboración: LA GRANDEZA CHIAPAS A 20 DE SEPTIEMBRE DEL 2021

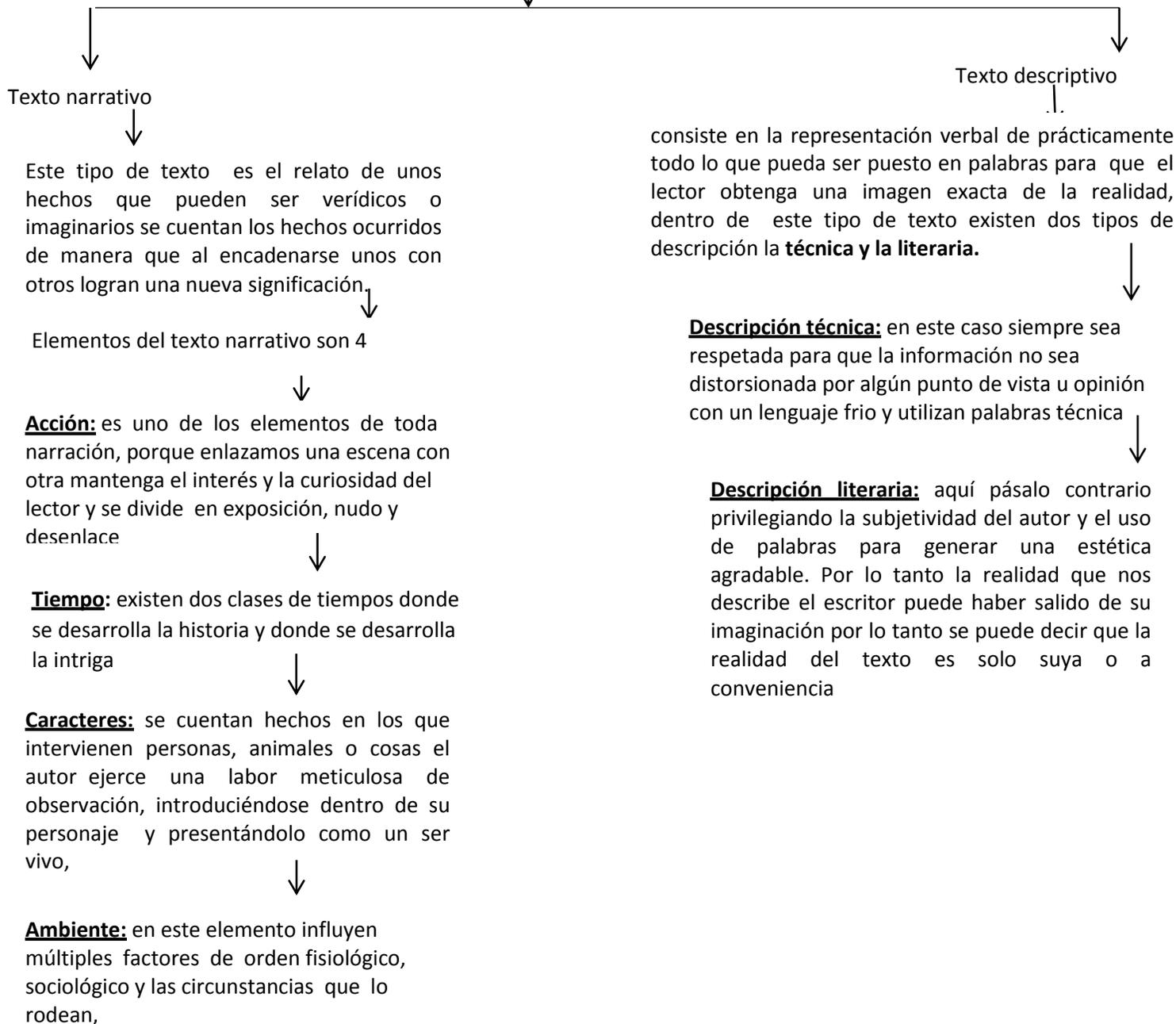
La verdadera ignorancia no es la ausencia de conocimientos,

Sino el hecho a negarse a adquirirlos(Kari Popper)

acontinuasion se presenta un mapa conseptual donde se demostra los tipos de textos que ahí o almenos los mas comunes y usados en la vida coloquial y en la vida profecional ya que es importante saber que tipo de combersacion tenemos por que no es lo mismo un discurso que una combersacion para tomaruna tasa de café por sitar un ejemplo, veremos la partes de cada una de los distintos textos y donde se pueden ser usados como ya se sabe por trabajos anteriores se hablo de las consideraciones generales sobre la escritura. En este trabajo se rersalta la importancia de conoser las estructuras de los tipos de textos por lo cual se divide en tres mapas para explicar **los textos narrativo ,descriptivo, expositivos, argumentativo asi como dialogos y tambien los errores más frecuentes.**

Tipos de texto

Los textos son actos completos de comunicación pueden tener diferentes intenciones comunicativas, como informar, explicar, convencer, narrar, divertir, etcétera



Tipos de texto



Los textos son actos completos de comunicación pueden tener diferentes intenciones comunicativas, como informar, explicar, convencer, narrar, divertir, etcétera



Texto expositivo



Se trata de transmitir información, a un público objetivo masivo o especializado, en su mayoría son manuales, enciclopedias, revistas científicas, artículos divulgativos, reglas de juego, etc. Por mencionar unos el texto expositivo debe ser claro



Por lo general están basadas en una estructura ordenada presentación, desarrollo y conclusión
Ahí recursos que el emisor usa tales como



Descripción: ya que es un pilar se basa en la pormenorización de la información

Definiciones: al ser informativas y objetivas y son muy utilizadas en estos tipos de textos

Comparaciones: compara lo que se trata con otros conceptos para lograr mejorar la interpretación y comprensión

Texto Argumentativo



Prácticamente su función es convencer usando elementos que apoyen sus ideas por ejemplo datos, opiniones, pruebas, etc. Se podría decir que es una serie de razonamientos que parten de una idea central en la que se exponen ciertas aseveraciones



Existen varios tipos de argumentación que se usan para persuadir al receptor por ejemplo



Analógico: Compara un punto de vista con otro similar
Autoridad: usa el prestigio de alguien que sea una autoridad en el tema
Ejemplos: tales como anécdotas, metáforas, frases famosas, etc.
Probabilidades: Se fundamenta de fuentes fidedignas



Estructura del texto argumentativo

Presentación: Se define brevemente el tema que será argumentado.

Exposición: los hechos son puestos sobre la mesa y son explicados.

Argumentación: Debe ocupar la mayor parte del discurso y se debe usar sus argumentos para persuadir al receptor.

Conclusión: resalta los argumentos más importantes y/o convincentes

Tipo de texto



Los textos son actos completos de comunicación pueden tener diferentes intenciones comunicativas, como informar, explicar, convencer, narrar, divertir, etcétera



Texto Dialogado



Son donde dos o más interlocutores intercambian información y se caracteriza por el uso espontáneo de la lengua oral



El género dialogado se llama diálogo dramático o teatral en literatura

Errores más frecuentes.



Como ya se dijo en trabajos anteriores el texto puede ser una palabra, una frase, un capítulo o un libro con un mensaje completo pero un texto es aceptable es el que además de estar correctamente escrito, está bien cohesionado, es propiedades de un buen texto: corrección, cohesión, coherencia y adecuación pero estos últimos temas serán para otro trabajo

Referencias Bibliográficas

Actividades para repasar la argumentación. (s.f.). Obtenido de <https://nocturnoginer.files.wordpress.com/2012/10/ejercicio-bloque-ii-texto-argumentativo.pdf>

Antxon Álvarez Baz, P. L. (s.f.). La escritura paso a paso: Elaboración de textos y corrección.

Obtenido de

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/asele/pdf/21/21_0957.pdf

Cano, M. C. (2015). Taller de lectura y redacción I. Obtenido de Telebachillerato comunitario, Secretaría de Educación Pública: [https://www.dgb.sep.gob.mx/servicios-](https://www.dgb.sep.gob.mx/servicios-educativos/telebachillerato/LIBROS/1-semester-2016/Taller-de-Lectura-y-Redaccion-I.pdf)

[educativos/telebachillerato/LIBROS/1-semester-2016/Taller-de-Lectura-y-Redaccion-](https://www.dgb.sep.gob.mx/servicios-educativos/telebachillerato/LIBROS/1-semester-2016/Taller-de-Lectura-y-Redaccion-I.pdf)

[I.pdf](https://www.dgb.sep.gob.mx/servicios-educativos/telebachillerato/LIBROS/1-semester-2016/Taller-de-Lectura-y-Redaccion-I.pdf)

Capello, E. R. (s.f.). Manuel de Redacción. Obtenido de Universidad UNIACC: https://www.usmp.edu.pe/recursoshumanos/pdf/manual_redaccion.pdf

Jimeno, P. (2004). La enseñanza de la expresión escrita en todas las áreas. Obtenido de

Gobierno de Navarra, Departamento de Educación:

<http://dpto.educacion.navarra.es/publicaciones/pdf/escritura.pdf>

Ramos, J. L. (Junio de 1998). Técnicas de comunicación escrita. Obtenido de <http://www.ice.upm.es/wps/jlbr/Documentacion/Libros/Apuntes.pdf>

Romero, J. A. (2012). Colegio de bachilleres del estado de Sonora. Obtenido de <http://www.cobachsonora.edu> Tipo de texto [stre1/tallerlecturayredaccion1.pdf](http://www.cobachsonora.edu)
biografia