

NOMBRE DEL ALUMNO: EVI LEONEL AGUILAR ROBLERO

TEMA: CUADRO SINÓPTICO DE LA UNIDAD TRES

PARCIAL: PRIMERO

MATERIA: REDACCIÓN EN ESPAÑOL

NOMBRE DEL PROFESOR: RAMIRO ROBLERO MORALES

LICENCIATURA: PSICOLOGIA

CUATRIMESTRE: PRIMERO



Características lingüísticas de los textos expositivos.



La finalidad de los textos expositivos es la transmisión de información y se centran en el contenido, que el receptor debe percibir claramente, en estos textos son importantes el orden, la claridad, la propiedad y la corrección un lenguaje culto, formal y preciso

 \downarrow

La exposición puede presentar dos grados de dificultad

La primera Exposición

divulgativa: La intención es didáctica: enseñar y conseguir que el receptor comprenda el mensaje. La estructura es ordenada y el lenguaje claro y sin tecnicismos

Y la segunda Exposición especializada o técnica: es usada cuando el receptor cuenta con conocimientos previos sobre el tema. La estructura suele ser ordenada y precisa y el lenguaje utilizado, específico de un área de conocimiento y técnico (abundan los tecnicismos).

Características lingüísticas de los textos expositivos.

En los textos expositivos, se suelen manifestar las siguientes características lingüísticas

- La finalidad de informar objetivamente
- 2. El léxico es específico
- 3. el vocabulario ha de ser preciso y denotativo
- adjetivos aparecen en número reducido y su carácter suele ser denotativo
- los verbos aparecen normalmente en indicativo (presente)

Características internas de los textos expositivos

el texto expositivo cumple con características internas que se describen a continuación



Lenguaje denotativo: Se caracteriza por nombrar hechos o datos; su objetivo es transmitir información de manera objetiva

Tecnicismos, prefijos, sufijos y neologismos: Palabras con significado concreto y específico, utilizadas en un campo determinado Los prefijos y sufijos son elementos afijos que deben unirse a una base léxica

Afijos: elementos lingüísticos que se adhieren a la base o raíz de otra palabra en una posición previa

Los **neologismos** son vocablos nuevos en una lengua, procedente de otra o de nueva creación para nombrar objetos, acciones, etc.,

EUDSMi Universidad

Estructura del texto expositivo

La estructura que suele presentar un texto expositivo presenta las siguientes partes:

Introducción: la presentación del tema. **Desarrollo:** la explicación o aclaración

de aspectos esenciales,

ejemplificaciones

Conclusión: Representa la síntesis de los

aspectos anteriormente tratados

Comprendiendo la estructura explicado antes podemos hablar de los siguientes tipos de estructura

Analizante: Al comienzo del texto se introduce el tema, que se irá desarrollando a lo largo del mismo. No tiene conclusión.

Sintetizante. Sigue un método inductivo: expone al comienzo No tiene conclusión, ya que coincidiría con la definición del tema

Encuadrada: Al principio se presenta el tema y, por último, hay una conclusión final que refuerza y complementa la idea inicial

Paralela: las ideas se exponen sin que haya la necesidad de coordinarlas entre sí.

Comprendiendo las dos estructuras antes mencionadas no son los únicos ya que si profundizamos más encontraremos los siguientes

De trama narrativa: para explicar procesos históricos o naturales.

De trama descriptiva los esquemas clasifícatenos, que organizan la información en clases y subclases son abundantes dentro de este tipo de trama

De seriación / gradación: los datos se ordenan según un orden o en función de su importancia o relevancia.

De causalidad: se da prioridad a la organización de contenidos para fundamentar las razones que generan un hecho o fenómeno.

De problema / solución: se presenta primero una incógnita, luego datos pertinentes y finalmente brinda posibles soluciones. Asimila con el texto argumentativo

comparación / oposición: la organización de las ideas se realiza para presentar semejanzas o diferencias, ventajas o inconvenientes,

estos textos pueden clasificarse en **divulgativos**, aquellos dirigidos a todo el público, y **especializados** dirigido a personas conocedoras de algún tema o a especialistas en alguna materia, los cuales según del contexto en el que se emitan, pueden dividirse en **históricos**, **periodísticos** y **escolares**.



Estructura del texto expositivo

Históricos: Son relatos en que se narran hechos pasados de trascendencia tanto para una sociedad en general como para una persona en particular

Monografía: Es el primer intento de investigación sistemática, ordenada, rigurosa que puede ejercitar el estudiante. Las características de los textos expositivos que son:

- + Elegir el tema a tratar y reflexionar
- +Definir a quién va dirigido el trabajo
- +Buscar información y seleccionarla. +Preparar el esquema de presentación con su introducción, desarrollo y conclusión.
- +Redactar el borrador cuidando la redacción, ortografía y la coherencia de las ideas.
- +Hacer las correcciones necesarias y darle la redacción definitiva

Biografía: Es el relato de la vida de una persona en el que se reflejan su carácter, modo de ser, actitudes, etc. También podemos conocer la historia y costumbres de la época en que vivió el personaje del que se habla. Algunas preguntas que le pueden ayudar son: ¿quién?, ¿qué?, ¿dónde?, ¿por qué?, ¿cuándo? y ¿cómo? Y ¿qué hace que esta persona sea tan especial o tan interesante?, ¿qué adjetivos describirían a esta persona?

Textos periodísticos: Son mensajes que se transmiten a través de medios de comunicación de masas con un propósito predominantemente informativo. El contenido de estas informaciones se llama noticia.

Noticia o nota informativa: Es el relato breve y objetivo de un hecho reciente de interés general.

Debe responder a seis preguntas Qué: Hace referencia a los hechos Quiénes: Son los protagonistas

Cuándo: Sitúa la acción en un tiempo definido **Dónde:** El espacio, el lugar dónde han ocurrido los

hechos

Por qué: Explica las razones por las que se ha

producido el acontecimiento

Cómo: Describe las circunstancias concretas en las

Estructura de la noticia

Consta de: **título:** Debe cumplir varias funciones dar cuenta de la acción y sus circunstancias y estar escrito en tiempo presente.

El lead: Es el párrafo más importante y el más difícil de redactar porque proporciona los datos principales, que más necesita el lector **Crónica:** Sigue un orden cronológico

Reportaje: es un relato informativo de un hecho de interés, aunque no sea actual es más extenso que la noticia y al igual que ésta debe respetar las seis preguntas fundamentales y seguir la misma estructura el lenguaje periodístico debe ser claro, conciso, exacto e interesante

Entrevista: Es la conversación entre un periodista y una persona acerca de algún tema para informar al público. Las finalidades de la entrevista son dos: conocer la vida e informarnos de un tema a través de las respuestas del mismo



Estructura del texto expositivo

 \downarrow

Textos escolares: los textos escolares en su doble función de comprensión y de expresión Las tareas de los estudiantes son estudiar en su libro de texto, consultar diccionarios y enciclopedia éstos les sirven como modelo para posteriormente redactar reportes, exámenes, exposiciones, etc.

Reporte de investigación: Es el informe escrito de los resultados de una investigación. El estilo debe ser claro, formal y conciso deben seguirse los siguientes pasos:

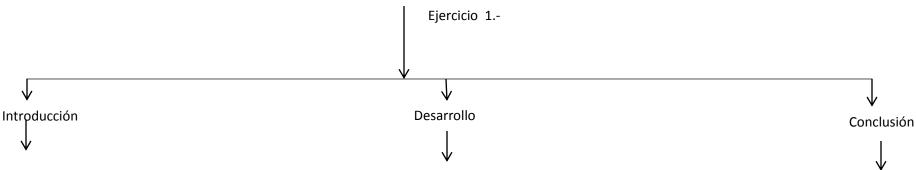


Definir el tema y sus objetivos

- *Delimita el tema
- *Reunir todas las fuentes de consulta de donde se obtendrá la información
- *Elaborar un esquema para vaciar la información obtenida Sigue un orden lógico (Definición del tema. Características del tema. Antecedentes. Situación actual. Resultados o conclusiones)
- * Escribir un borrador con todo el material
- * Redactar el escrito definitivo
- * Bibliografía. Anotar al final de la investigación la lista de libros, revistas periódicos



Ejercicios de estilo precisión léxica, adecuación, cohesión, etc.



Brasil
"Brasil (república federal de Brasil)
da nombre a un país situado en
américa del sur, concretamente en
la zona más oriental del
continente. Además es el país de
américa latina con una mayor
extensión ya que cuenta con una
superficie aproximada de unos
8,5millones km (2)

Principalmente, el país está comprendido entre los trópicos, por lo que no se producen grandes variaciones climáticas durante las cuatro estaciones del año. La selva amazónica cubre 3,6millones km (2) de su territorio. Gracias a esto y a su clima, se puede decir que Brasil es el país con más flora y fauna del mundo. En cuanto a su población, el país está poblados por unos 192 millones de habitantes, según datos del instituto brasileño de geografía y estadística (IBGE).A pesar de ser el quinto país más poblado del mundo Brasil presenta un bajo índice de densidad de población .Gran parte de su población se concentra a lo largo de la costa.

Por último, hay que decir que se trata del único país sudamericano de habla portuguesa .Esto se debe a su colonización. Con respecto a su religión, la que tiene más adeptos es la religión católica



Introducción

La grandeza Chiapas cultural

A continuación se presenta a una parte de la sierra del esta de Chiapas ^ la grandeza ^ en su forma cultural divididos en todos sus aspectos agrónomo , deporte, y turístico, siendo grandeza de un clima regularmente frio por la altura que tiene es más templado que el provenir (lugar que se encuentra al norte de esta localidad), costa de una carretera estatal la cual pasas por el porvenir, la grandeza , el desvió a bellavista y Comalapa donde se conecta con otras que une con todo el estado y el país ,

→ Desarrollo

La Grandeza tiene una zona agrícola mus amplia , los primeros pobladores cosechaban el maíz, al mismo tiempo que se dieron cuenta que la tierra era abundante en minerales que ayudaban en la producción siendo así que empezaron a sembrar , cultivar y recolectare diferentes tipos de árboles frutales tales como la manzana, pera, durazno, café , entre otros, actual mente los pobladores de grandeza y sus alrededores están cosechando el aguacate jaz siendo los primeros años en que se siembra este fruto las personas tienen mucha confina en que será de gran productividad , Zonas arqueológica grandeza tiene diferentes zonas de turismos tales como el cenote de Miramar, la cascada y grutas ubicadas en llano grande, También tiene zonas de deporte como un auditorio y una unidad deportiva donde se realizan torneos para el gusto y diversión de sus pobladores En grandeza la música es el alma del pueblo siendo así la marimba el instrumento mas tocado en casi todas sus festividades ,graduaciones o entrega de algún proyecto político , por desgracia no ahí fuentes de empleos pero ahí fuentes de ingresos de dinero gracias a la comercialización de diferentes productos comestibles por ejemplo rábano, frijol, chayote ,etc.,

Ejercicio 2

Conclusión

Podemos apreciar que la grandeza es un lugar cultural mente rico gracias a su variedad y diversidad que hay en ella tomando en cuenta que está retirado de ciudades o de lugares donde su masa de habitantes es mayor, podemos hablar que su gente es más unida porque gracias a la unidad han podido salir adelante y llegar hacer tan extenso y grande como su nombre LA GRANDEZA.



Referencias Bibliográficas

Actividades para repasar la arg umentación. (s.f.). Obtenido de

https://nocturnoginer.files.wordpress.com/2012/10/ejercicio-bloque-ii-texto-argumentativo.pdf

Antxon Álvarez Baz, P. L. (s.f.). La escritura paso a paso: Elaboración de textos y corrección. Obtenido de

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/asele/pdf/21/21_0957.pdf Cano, M. C. (2015). Taller de lectura y redacción I. Obtenido de Telebachillerato comunitario, Secretaría de Educación Pública: https://www.dgb.sep.gob.mx/servicioseducativos/telebachillerato/LIBROS/1-semestre-2016/Taller-de-Lectura-y-Redaccion-I.pdf

Capello, E. R. (s.f.). Manuel de Redacción. Obtenido de Universidad UNIACC: https://www.usmp.edu.pe/recursoshumanos/pdf/manual_redaccion.pdf Jimeno, P. (2004). La enseñanza de la expresión escrita en todas las áreas. Obtenido de Gobierno de Navarra, Departamento de Educación:

http://dpto.educacion.navarra.es/publicaciones/pdf/escritura.pdf Ramos, J. L. (Junio de 1998). Técnicas de comunicación escrita. Obtenido de http://www.ice.upm.es/wps/jlbr/Documentacion/Libros/Apuntes.pdf Romero, J. A. (2012). Colegio de bachilleres del estado de Sonora. Obtenido de http://www.cobachsonora.edu.mx/files/semestre l/tallerlecturayredaccion l.pdf