



**Mi Universidad**

**Súper notita**

**NOMBRE DEL ALUMNO: Delci Patricia Pérez Marcos**

**TEMA: Instrumentos: plan informativo, diagnostico comunitario, monografía comunitaria y plan comunitario.**

**PARCIAL: II**

**MATERIA: Trabajo social en comunidad**

**NOMBRE DEL PROFESOR: Likza Hally Roblero Muñoz**

**LICENCIATURA: Trabajo social y gestión comunitaria**

**CUATRIMESTRE: 7**

**Técnicas innovadoras de participación.**

**Participación:** una necesidad que promueve y materializa las potencialidades que tiene la comunidad para favorecer la ejecución de planes.



**Las acciones comunitarias que se propone para promover:**

- ✓ **Acercamiento y familiarización.**
- ✓ **Tomar en cuenta la opinión de las personas de la comunidad.**
- ✓ **Concientizar de la importancia del desarrollo.**
- ✓ **Creación de talleres comunitarios.**
- ✓ **Organización en grupos de trabajo.**

**perspectivas paradigmáticas**

**a) Modelos basados en la Psicosocial.**

Moreau (1974, citado por Hill, 1992), con el nombre de "Paradigma Psicosocial", incluye las teorías psicodinámicas y humanistas.



**b) Modelos basados en Conductual-Cognitiva.**

(Hill, 1986; Payne, 1995; Howe, 1999; Trevethick, 2002; Vélez, 2003).

Se considera que el problema o dificultad de la conducta se debe al inadecuado manejo o déficit de los estímulos

**c) Modelos basados en la Crítica**

(Payne, 1995; Howe; Healy, 2001; Vélez, 2003).

Se considera que el problema social está generado por causas estructurales y la falta de respuesta social y política.

**d) Modelos basados en la Sistémica-Ecológica.**

**Enfoque centrado en la persona, el grupo y la comunidad**

- **Apoyo Social**
- **Terapias Familiares Sistémicas**

**Perspectiva Paradigmática Crítica**

Incluyen grupos de modelos que comparten ideas y prácticas de intervención de los trabajadores sociales

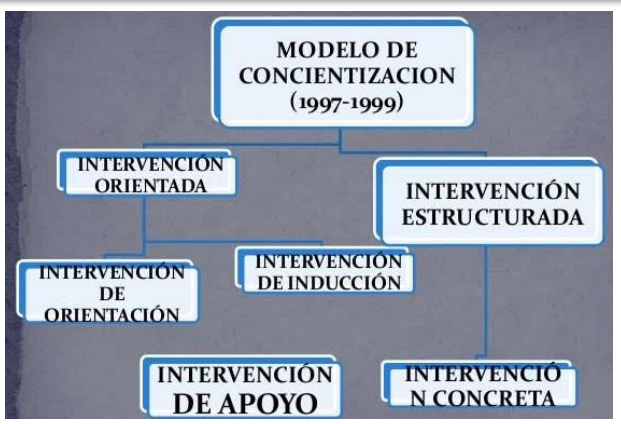
**Palabras clave**

- Beneficencia
  - Caridad
  - Derechos sociales
  - Revolución Francesa
  - Revolución Industrial
  - Pacto de Estado de Bienestar
- ▷ Sistemas de Bienestar
    - Educación
    - Sanidad
    - Pensiones
    - Desempleo
    - Servicios Sociales



**Modelo de Concientización de Paulo Freire.**

Es un enfoque educativo que plantea problemas y afronta conflictos, que afirma la iniciativa de los seres humanos en la búsqueda de alternativas humanizadoras



**Debe promover los movimientos del proceso creativo**

a) una situación de conflicto en un contexto de rapport de hecho

b) Los participantes se involucran en un proceso de compartir, dialogar, en la búsqueda de caminos alternativos

c) este proceso desemboca eventualmente en la gestación de nuevas ideas

(d) la interpretación y la verificación (acción-reflexión).

**Modelo de Trabajo social Feminista**

es necesario buscar incorporar a los equipos de trabajo

mediante un proceso de interpelación al interior de la disciplina, en su interjuego con otras disciplinas y, a su vez, en relación al desarrollo de su ejercicio profesional.





## "SOY TRABAJADORA SOCIAL, FEMINISTA Y..."

creo en la exigencia de un Pacto de Estado contra la violencia de género, un pacto de todas las fuerzas políticas que solucionen el problema que sufren muchas mujeres y sus hijas e hijos".

**El feminismo es un movimiento social y político que inició formalmente a finales del siglo XVIII -aunque sin adoptar todavía esta denominación- y que supone la toma de conciencia de las mujeres como grupo o colectivo humano, de la opresión, dominación, y explotación de que han sido y son objeto por parte del colectivo de varones**

### El trabajo en red.

es una forma de hacer las cosas, que supone ir tejiendo relaciones, aprendizajes



## FUNCIONES DE LA RED

**Compañía Social.** Realización de actividades conjuntas o simplemente estar juntos, compartir rutinas cotidianas para socializar.

**Apoyo Afectivo Emocional :** Intercambios que connotan una actitud emocional positiva, clima de comprensión, simpatía, empatía, estímulo. Es poder contar con la resonancia emocional y la buena voluntad del otro.

**Guía cognitiva y consejos:** Dirigidas a compartir experiencias, información personal o social, aclarar expectativas , promover modelos de rol.

## RED SOCIAL

- Metáfora, representación, modelo, categoría abstracta, construcción científica.
- Campo relacional que establece el espacio-tiempo-comunicación en que los sujetos identifican-significan a las relaciones, la realidad, los sujetos; y son identificados-significados por las relaciones, la realidad, los sujetos en su contexto. Una microcultura reconocida.