



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre de alumnos: Olinda Edith Ortiz Díaz

Nombre del profesor: Lic. María del Carmen Briones

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico "Situación vital del niño"

Materia: Psicología Evolutiva

Grado: 7

Grupo: "B"

Frontera Comalapa Chiapas, a 17 de octubre del 2021.

Situación vital del niño

Desarrollo social

El medio social constituye el ambiente natural para el desarrollo humano. Desde que nace, incluso antes, el niño está experimentando la influencia de ese ambiente social, sin el cual no podría llegar a convertirse en un individuo adulto normalmente desarrollado.

Es natural que, en el ser humano, a través de su larga evolución filogenética, se hayan desarrollado capacidades para responder a ese medio social y actuar eficazmente dentro de él.

Una característica de los seres humanos, frente a otros animales, es que están dotados más bien de disposiciones que de conductas ya hechas y esas disposiciones necesitan desplegarse dentro del ambiente, que es el único que puede llevarlas a su pleno desarrollo, a su completamiento.

la influencia biológica y ambiental
las capacidades sociales

Al estar sumido en un mundo de prácticas institucionalizadas, en el que las relaciones entre las personas están reguladas de una forma estable, la influencia social afecta continuamente al individuo.
Los psicólogos han detectado desde muy temprano predisposiciones sociales en el ser humano: la sensibilidad hacia las caras, hacia las voces, hacia las configuraciones de estímulos que caracterizan a las personas.

Problemas más comunes en los niños

Como afecta el género a la personalidad

Wendy y Michael, son vecinos. Cuando eran bebés, sus madres los sacaban en coche juntos al parque. Aprendieron a montar en triciclo aproximadamente al mismo tiempo y pedaleaban de arriba debajo de la acera chocando a menudo uno con otro, Wendy y Michael han seguido sendas muy similares.

Pero hay una diferencia definida entre ellos: su sexo. Son distintos anatómicamente, con órganos sexuales externos e internos diferentes.

Son distintos en tamaño, fuerza, apariencia, habilidades físicas e intelectuales, y personalidad.

Papeles del sexo y su clasificación.
Clasificar el género
Estereotipos sexuales.
La androgenia: una nueva visión del sexo.

Los papeles del sexo son las conductas, intereses, actitudes y habilidades que una cultura considera apropiados para los hombres y las mujeres y espera que ellos los llenen.
Es el aprendizaje del niño del papel apropiado del género. Los niños adquieren tempranamente el tipo de género, a través del proceso de socialización.
Infortunadamente, el moldear el sexo con frecuencia lleva a los estereotipos sexuales, generalizaciones exageradas sobre la conducta del hombre y la mujer.
Convencidos de que la aceptación mayor de los estereotipos impide tanto a hombres como a mujeres el alcanzar su potencial

Cambios físicos, fisiológicos y sociales

Los cambios físicos pueden ser menos obvios durante la primera infancia que durante los tres primeros años de vida, pero son, sin lugar a dudas, tan importantes que hacen posibles avances dramáticos en el desarrollo de las destrezas motrices e intelectuales.

estatura, peso y apariencia
cambios estructurales y sistémicos
nutrición
destrezas motrices
coordinación de los músculos gruesos
coordinación óculo-manual y de los músculos finos

Los cambios en la apariencia de los niños pequeños reflejan algo de los importantes desarrollos internos:
Los cambios en la apariencia de los niños pequeños reflejan algo de los importantes desarrollos internos: el crecimiento esquelético y muscular progresa haciendo más fuertes a los niños; los cartílagos se convierten en huesos más rápidamente y se vuelven más duros para dar a los niños una forma más firme y proteger los órganos internos.
Para los bebés infantes y para los que empiezan a caminar, el crecimiento y la salud apropiados dependen de una buena nutrición.
Los niños entre los 3 y los 6 años hacen avances importantes en el desarrollo motriz
A los tres años, Greg podía caminar en línea recta y pararse en un pie; a los cuatro podía saltar en un pie y agarrar una pelota que su padre hacía rebotar hacia él, todo casi sin cometer errores.
Hace algunos meses si se le daba a Bobbie, que ahora tiene tres años, un pedazo grande de papel y una crayola hubiera cubierto la hoja con garabatos que únicamente ella hubiese podido descifrar; ahora puede dibujar una línea casi recta o dibujar un círculo que se puede reconocer como tal.

El crecimiento esquelético y muscular progresa haciendo más fuertes a los niños; los cartílagos se convierten en huesos más rápidamente y se vuelven más duros para dar a los niños una forma más firme y proteger los órganos internos
Estos cambios, coordinados por el cerebro y el sistema nervioso que están madurando, permiten la proliferación de las destrezas motrices de los músculos gruesos y finos.
Un niño lleno de energía, con buen tono muscular, ojos y cabellos brillantes, y con la habilidad de recobrase rápidamente de la fatiga, muy probablemente tendrá una nutrición adecuada, sin importar lo traumatizantes que sean las horas de las comidas
Cuando vemos lo que pueden hacer los niños de tres años, que eran niños de brazos hace solamente tres años y que han estado caminando solamente durante dos años, es lo que tenemos que recordar.
Tales destrezas motrices que van más allá de los reflejos de la infancia son prerequisites para los deportes, el baile y otras actividades que empiezan durante la preadolescencia y que pueden durar toda la vida.
Cuando alcanzan el control de sus músculos finos, los niños son capaces de atender más sus necesidades personales y, por tanto, ya tienen idea de lo que es ser competente e independiente.

Situación vital del niño

Morbilidad y mortalidad

morbilidad

La morbilidad es un estado enfermo, de discapacidad, o mala salud debido a cualquier causa.

En particular, se revisa la tendencia observada en la población de menores de un año, tanto el comportamiento global como las principales causas de muerte.

De acuerdo con la información de la última década, se observa que el número de muertes de menores de un año registradas en 2010 es de diez mil fallecimientos menos que hace diez años: 38 mil vs 28 mil entre el año 2000 y 2010, respectivamente.

mortalidad

La tasa de mortalidad general es la proporción de personas que fallecen respecto al total de la población en un periodo de tiempo, usualmente expresada en tanto por mil años.

La mortalidad estudia la frecuencia del número de defunciones ocurridas en una población, área geográfica y periodo determinada.

La tasa bruta de mortalidad expresa la frecuencia con que ocurre las funciones en un periodo de tiempo determinado, por cada mil habitantes.

Rendimiento académico y conductual.

Las dificultades emocionales y de la conducta en los escolares constituyen un serio y difícil problema tanto para la educación y la salud mental de los estudiantes como para los padres cuyos hijos no logran en la escuela un rendimiento acorde con sus esfuerzos y expectativas.

La mayoría de los alumnos que presentan dificultades emocionales y conductuales poseen leves alteraciones en su desarrollo cognitivo, psicomotor o emocional, sin que –en general– puedan ser asignados a categorías diagnósticas específicas tales como retardo mental, síndrome de déficit atencional o trastornos específicos de aprendizaje.

• **clas emociones en los niños y adolescentes**

las emociones tienen un poderoso impacto en nuestro conocimiento del mundo circundante y las expresiones emocionales otorgan una ventana a la experiencia subjetiva del mundo individual.

Nuestras emociones motivan nuestras acciones y afectos cuando interactuamos con otras personas y con nuestro ambiente y proveen de sentido a nuestras experiencias de vida

Al guiar nuestros pensamientos y acciones, las emociones poseen una función reguladora que nos ayuda a adquirir los patrones de la conducta adaptativa.

• **Aspectos psicopatológicos de las emociones en los escolares que afectan el rendimiento escolar**

En el ámbito de la psicopatología infantil existen bases empíricas para establecer dos amplias categorías de conductas o características en los niños y adolescentes

1. Trastornos o desórdenes de interiorización, sobrecontrol o ansiedad/retraimiento, cuyas características se describen como ansiedad, timidez, retraimiento y depresión,
2. Trastornos o desórdenes de exteriorización, de infracontrol o disocial, cuyas características se describen como pataletas, desobediencia y destructividad.

Los niños con trastornos de interiorización y/o de exteriorización manifiestan patrones de características en muchos aspectos de su funcionamiento emocional que los diferencian de los niños normales.