

MATERIA: Salud Publica Comunitaria.

DOCENTE: ERVIN SILVESTRE
CASTILLO

ACTIVIDAD: Mapa conceptual.

PRESENTA: Guadalupe Hernández
Villatoro.

**LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
Y GESTION COMUNITARIA 7 "B"**

**Frontera Comalapa, Chiapas a 15 de
septiembre del 2021.**

En la unida I. La Enfermería comunitaria nos menciona sobre Aspectos didácticos y metodología de la asignatura. La salud comunitaria es un campo de estudio importante dentro de las ciencias médicas y clínicas que se enfoca en el mantenimiento, protección y mejora del estado de salud de grupos de población y comunidades. Es un campo de estudio distinto que puede enseñarse dentro de una escuela separada de salud pública o salud ambiental . En donde se utilizan los recursos ambientales, sociales y económicos para mantener el bienestar físico y emocional de las personas de manera que promuevan sus aspiraciones y integren sus necesidades en su entorno único. Las intervenciones médicas que ocurren en las comunidades se pueden clasificar en tres categorías: atención primaria , atención secundaria y atención terciaria . Cada categoría se dirige en un nivel y enfoque diferente hacia la comunidad o grupo de población. En los Estados Unidos , la salud comunitaria se basa en los logros de la atención primaria de la salud. Los programas de atención primaria de la salud tienen como objetivo reducir los factores de riesgo y aumentar la promoción y prevención de la salud. La atención médica secundaria está relacionada con la "atención hospitalaria", en la que la atención aguda se administra en un hospitalario.

Donde también podremos encontrar cual es el objetivo, y los objetivos específicos de la enfermería comunitaria, ya que sabemos que es la que busca mirar a la población cómo “sujetos” (individuales y colectivos) generando su salud en el diario vivir y al mismo tiempo construyendo instituciones que apoyen la promoción de la salud, la prevención y la atención de los enfermos.

Existen Conceptos implícitos en la salud comunitaria que podremos ver más adelante también encontraremos la promoción en la salud.

Desde luego el proceso enseñanza y aprendizaje de competencias en el ámbito de la enfermería comunitaria, en el cual Existen diversas estrategias de enseñanza nos enseñaran que el enseñar/aprender individual de la Enfermería Comunitaria.

Y para finalizar tenemos el acceso y manejo de la información en Salud Publica y enfermería comunitaria. Donde existe un proceso de enfermería comunitaria, y un diseño metodológico donde la unidad de análisis: son documentos que hacen referencia a las directrices del desarrollo de la salud pública, bases conceptuales del MOSAFC, libros, blogs y revistas sobre los diferentes modelos de enfermería relacionados al cuidado de la comunidad.

La salud comunitaria es la expresión colectiva de la salud de una comunidad definida, determinada por la interacción entre las características de las personas, las familias, el medio social, cultural y ambiental, así como por los servicios de salud y la influencia de factores sociales, políticos y globales. Rápidos cambios de las zonas rurales al entorno demográfico. Las áreas urbanas han traído nuevos desafíos para la salud. La transición migratoria afecta a casi toda una comunidad que rompe el poder y los valores históricos. Acciones, normas y capital social. Se hablaba del surgimiento de nuevas enfermedades y problemas de salud con propagación global (como Zika, Chikungunya y la gripe aviar) existen junto con los brotes de enfermedades transmisibles (como el actual brote de fiebre amarilla en Brasil). Estas enfermedades no transmisibles, enfermedades crónicas y salud mental. A medida que sigue aumentando la persistencia de enfermedades infecciosas a lo largo de la vida. Al mismo tiempo, el crecimiento económico regional y la innovación tecnológica. Buscan brindar nuevas oportunidades para resolver problemas. La enfermería comunitaria es la parte de la enfermería que desarrolla y aplica de forma integral, en el marco de la salud pública, los cuidados al individuo, la familia y la comunidad en el equilibrio inestable del proceso salud-enfermedad. El profesional de enfermería comunitaria contribuye de forma específica a que los individuos, familia y comunidad adquieran habilidades, hábitos y conductas que fomenten su autocuidado en el marco de la atención primaria de salud (APS), la cual comprende promoción, protección, recuperación y rehabilitación de la salud, además de la prevención de la enfermedad. La principal necesidad de plantear el modelo de atención comunitaria es estandarizar el lenguaje y las acciones de los profesionales para aclarar apoyo de diferentes organizaciones y grupos individuales de la comunidad. Proteger su salud y poder pasar. Implementar acciones de salud a nivel macro en la comunidad.

El principal objetivo de la enfermería comunitaria es lograr la articulación y participación protagonista de los diferentes entes presentes en la comunidad en el cumplimiento de las políticas y los procesos de salud que garanticen el bienestar de todos los miembros de la comunidad. La promoción de la salud es uno de los pilares sobre los que se sustenta una sociedad exitosa. Es la clave para tener ciudadanos más saludables y también la vía para disminuir los gastos derivados de la enfermedad, sobre todo ante el escenario de cambio demográfico al que nos enfrentamos debido al envejecimiento de la población. La salud no se considera un objetivo, sino una fuente de riqueza en la vida diaria. Por tanto, es un concepto positivo que enfatiza los recursos sociales y personales. Y aptitud física. Por tanto, dado que

el concepto de salud es La felicidad trasciende el concepto de estilo de vida saludable, la promoción de la salud es irrelevante Exclusivamente para uso del sector salud. El objetivo es que los miembros de la comunidad comprendan que la buena salud es Los mejores recursos para el progreso personal, económico y social y Calidad de vida. Además, también enfatiza el entendimiento de que los factores políticos, La capacidad económica, social, cultural, ambiental, conductual y biológica Intervenir o dañar la salud. Acceso oportuno a la información permitir que las personas tengan las habilidades para controlar estos factores. Podrás modificarlos para tu beneficio.

En el proceso enseñanza y aprendizaje de competencias en el ámbito de la enfermería comunitaria existen múltiples estrategias de enseñanza que se pueden utilizar de forma reflexiva. Promover que los estudiantes aprendan de manera significativa en diferentes momentos del proceso. Enseñanza y aprendizaje; métodos de trabajo personales para los estudiantes, oportunidades para desarrollar y desarrollar su potencial personal. Y en cuanto al enseñar/aprender, colectivo/grupal de la Enfermería Comunitaria. Las estrategias grupales o en equipo son fundamentales, principalmente cuando el alumno no logra realizar una tarea por sí mismo. El trabajo colectivo-grupal promueve no solo la construcción de conocimientos, sino el desarrollo de valores como la cooperación, la comunicación y la responsabilidad del equipo de trabajo. Y nos dice que la cooperación en la actividad grupal consiste en trabajar juntos para alcanzar objetivos comunes. En una situación cooperativa, los individuos procuran obtener resultados que son beneficiosos para ellos mismos y para todos los miembros restantes del grupo. El aprendizaje 25 cooperativo es el empleo didáctico de grupos reducidos en los que los alumnos trabajan juntos para maximizar su propio aprendizaje y el de los demás (Johnson, en Díaz Barriga y Hernández, 2010:90).

Y finalizando, el proceso de enfermería comunitaria Para planificar los cuidados se propone un proceso cíclico, constante de solución de problemas a través del siguiente proceso de enfermería comunitaria: Establecimiento de la relación enfermera-comunidad: en todo proceso de la atención de enfermería el primer paso para la administración de cuidados que mejoren de forma positiva el estado de salud, es el establecimiento de una relación cálida y de calidad con nuestro paciente, que permita el intercambio de 26 información personal y brinde seguridad, confianza y que permita conocer más a fondo la identidad de las personas. En la labor del trabajo con la comunidad este primer paso es el más importante.

Tras el análisis pude saber que la salud comunitaria es un campo de estudio importante dentro de las ciencias médicas y clínicas que se enfoca en el mantenimiento, protección y mejora del estado de salud de grupos de población y comunidades. Es un campo de estudio distinto que puede enseñarse dentro de una escuela separada de salud pública o salud ambiental . En donde se utilizan los recursos ambientales, sociales y económicos para mantener el bienestar físico y emocional de las personas de manera que promuevan sus aspiraciones y integren sus necesidades en su entorno único. Las intervenciones médicas que ocurren en las comunidades se pueden clasificar en tres categorías: atención primaria , atención secundaria y atención terciaria. Y que *en la enfermería comunitaria* es la parte de la enfermería que desarrolla y aplica de forma integral, en el marco de la salud pública, los cuidados al individuo, la familia y la comunidad en el equilibrio inestable del proceso salud-enfermedad. El profesional de enfermería comunitaria contribuye de forma específica a que los individuos, familia y comunidad adquieran habilidades, hábitos y conductas que fomenten su autocuidado en el marco de la atención primaria de salud (APS), la cual comprende promoción, protección, recuperación y rehabilitación de la salud, además de la prevención de la enfermedad.

Y por último que el proceso enseñanza y aprendizaje de competencias en el ámbito de la enfermería comunitaria existen múltiples estrategias de enseñanza que se pueden utilizar de forma reflexiva. Promover que los estudiantes aprendan de manera significativa en diferentes momentos del proceso. Enseñanza y aprendizaje; métodos de trabajo personales para los estudiantes, oportunidades para desarrollar y desarrollar su potencial personal. Y en cuanto al enseñar/aprender, colectivo/grupal de la Enfermería Comunitaria. Las estrategias grupales o en equipo son fundamentales, principalmente cuando el alumno no logra realizar una tarea por sí mismo. El trabajo colectivo-grupal promueve no solo la construcción de conocimientos, sino el desarrollo de valores como la cooperación, la comunicación y la responsabilidad del equipo de trabajo. Y nos dice que la cooperación en la actividad grupal consiste en trabajar juntos para alcanzar objetivos comunes.

Bibliografías

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/files/asignatura/c80e3c51daf3b00a7494508493ec1116.pdf>

https://www.google.com/search?q=definicion+de+salud+comunitaria&rlz=1C1CHBF_esMX953MX953&oq=definicion+de+sslud+com&aqs=chrome..69i57j0i22i30i2.8827j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8

https://www.google.com/search?q=objetivo+de+la+salud+comunitaria&rlz=1C1CHBF_esMX953MX953&oq=objetivo+de+la+salud+comunitaria&aqs=chrome..69i57j0i512i9.8565j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8

https://es.wikipedia.org/wiki/Enfermer%C3%ADa_familiar_y_comunitaria

https://www.google.com/search?q=objetivo+de+la+enfermeria+comunitaria&rlz=1C1CHBF_esMX953MX953&oq=objetivo+de+la+enfermeria+comunitaria&aqs=chrome..69i57j0i512j0i22i30i3.12106j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8

<https://www.enfermeria21.com/revistas/ridec/articulo/27123/modelo-de-enfermeria-comunitaria-una-propuesta-para-el-abordaje-integral-de-la-salud-en-nicaragua/>

<https://www.universidadviu.com/int/actualidad/nuestros-expertos/promocion-de-la-salud-definicion-objetivos-y-ejemplos>