

CUADRO SINOPTICO

NOMBRE DEL ALUMNO: OLINDA EDITH ORTIZ DIAZ

TEMA: EL CONCEPTO DE SALUD

PARCIAL: I

MATERIA: SALUD PUBLICA COMUNITARIA

NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. ERVIN SILVESTRE CASTILLO

LICENCIATURA: LIC. TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA.

CUATRIMESTRE: 7

| | de salud: | El sentido de la salud ha i volucionando en función momento histórico, de l ulturas, del sistema soci del nivel de conocimient | en 1946 cuando as salud en su Cart "Completo estad | ptual más importante tuvo lu La Organización Mundial de a Magna define la salud com do de bienestar físico, psíquio | la o | En la salud positiva caben dimensiones, tales la a | | | a Organización Mundial de la Salud señala que la alud es un completo estado de bienestar y no solo ausencia de enfermedad, poniendo así de anifiesto la confluencia de ambas perspectivas. |
|---------------|--|--|--|--|--|---|---|--|---|
| | | El modelo bionsicosocial Este modelo fue propuesto por | | Quien afirma que el mismo teoría general de sistemas; sistemas que asume de mar de causas de la salud. | así, es un modelo de | delo de | | | El modelo biopsicosocial proporciona una gran flexibilidad en la aproximación a la salud. |
| | | El modelo salutogénico | propuesto por Antonovsky (1979, – 1987) | Consiste en una evaluació integral de la salud con cará de intervención. | resistente, | El modelo recoge conceptos tales como la person resistente, dureza y resiliencia, con un enfoque in constituyendo un sólido fundamento teórico para de la salud. | | _ | |
| | | Li illoucio de | en Csikszentmihalyi relación a nestar, contención y satisfac en el presente, y la esperanza no en cuanto al futuro. | ción, de ser innata | de ser innatas y que, en interacción con el medio, se favorece | | | | |
| | Enfoques teóricos relacionados con el concepto de salud | El modelo holista de holista de salud, la salud y la enfermedad no son términos exclusivamente biológicos o psicológicos. En el modelo holista de la salud, la salud y la enfermedad no son términos exclusivamente biológicos o psicológicos. La posición filosófica organicista u holista se relaciona con niveles y planos articulados, conectándose actualmente con las teorías de la complejidad (Albrecht, 2000). El holismo es actualmente, una teoría y serie de modelos muy bien formulados, estando lejos de aquellas propuestas de carácter mágico que se le atribuyeron en numerosas ocasiones. | | | | | | | |
| $c_{oncepto}$ | | Li illoucio de | r Glasser (1998) | se basa en que las personas s necesidades como son super pertenencia, poder, libertad | vivencia, amor y y la diversión. | contextos, tale organizaciones | na aplicado a muy diferentes es como terapia física, s, liderazgo o cáncer. | al modo en o | elo se orienta también hacia la felicidad personal y do en que las elecciones personales moderan la influencia de otros. el bienestar, por la gran cantidad de propiedades |
| o) | | Uno de los significados del término bienestar es el de salud, el bienestar es igual a salud. Por su parte, diversos autores (ver Fredrickson, 1998; Seligman, 1991; Snowdon, 2001) proponen que el bienestar, es un elemento protector contra los problemas. Así, el bienestar, por la gran cantidad de propiedades que tiene, puede ser un potente factor contribuyendo a la salud, o ser la salud misma. | | | | | | | |
| | | La madurez puede entenderse desde dos grandes perspectivas como son la estática, o posesión de unas determinadas características, y la dinámica o procesual, un proceso dirigido hacia algo. La madurez consiste también en confianza en el propio juicio, conducta estable y mantener la calma en tiempos difíciles. Este concepto presenta grandes ventajas, como su integralidad, ya que atiende a la conducta estable y mantener la calma en tiempos difíciles. | | | | | | | |
| | | El modelo de salud como inteligencia emocional proponen una clasificación en tres modelos sobre la inteligencia emocional proponen una clasificación en tres modelos sobre la inteligencia emocional presenta escasas correlaciones con la personalidad, por lo que la inteligencia emocional y de inteligencia social, y e modelo de competencia. | | | | | | | la personalidad, por lo que la inteligencia ede entender como una habilidad de uso |
| | | Los determinante | es sociales de la salud | son las condiciones sociales | | N / | Incluye todos aquellos fact humano y sobre los cuales | | on la salud que son externos al cuerpo co o ningún control. |
| | Los factores determina ntes de la salud: | Según la Organi Salud (OMS) los | , ización Mundial de la s determinantes | Esas circunstancias son el resultado de la distribución del | Los determinantes la salud se clasifican en torno a cuatro | Fatile de vide | | | s eierce cierto grado de control. la salud, tanto física como mental, que se |
| | Saluu: | sociales de la salud son las circunstancias en que las personas nacen, crecen, viven, trabajan y envejecen, incluido el sistema de salud. | | dinero, el poder y los recursos a nivel mundial, nacional y local. | grandes categorías los cuales son | Servicios de atención ancianos | | y de la constitución orgánica del individuo. la práctica de la medicina y la enfermería, los hospitales, los hogares de os, los medicamentos, los servicios públicos comunitarios de atención de salud, pulancias y otros servicios sanitarios. | |