



**Mi Universidad**

## **Mapa conceptual**

**NOMBRE DEL ALUMNO:** Santos Jesús Marroquín Juárez.

**TEMA:** Proceso de salud enfermedad.

**PARCIAL:** primero.

**MATERIA:** salud Publica comunitaria.

**NOMBRE DEL PROFESOR:** Ervin Silvestre Castillo.

**LICENCIATURA:** trabajo social y gestión comunitaria.

**CUATRIMESTRE:**7to.

*Frontera Comalapa Chiapas a 13de octubre del año 2021.*

# PROCESO DE SALUD ENFERMEDAD

## PERIODO PREPATOGENICO

Huésped: la persona o ser vivo. Que permite la subsistencia.

Agente :es toda fuerza de , principio de o sustancia viva o animada.

Agente biológico: son bacterias, protozoarios, metazoarios vivos.

Agentes no biológicos: pueden dividirse en dos principales químicos y físicos.

Medio ambiente . se encarga de propiciar enlace al huésped , el agente.

## INTERVENCIONES A LO LARGO DEL PROCESO SALUD ENFERMEDAD

LA Transición epidemiológica en México.  
El patrón de causas de muerte en México ha evolucionado con rapidez en la última décadas.

### DEFINICION DE PROPIEDADES PARA LAS INTERVENCIONES DE SALUD.

Ofrece un ejemplo de como las prioridades para las intervenciones en salud en México.

### DEFINICION PARA PRIORIDADES PARA LAS INTERVENCIONES EN SALUD 2001-2006.

- Un cambio de esquema financiamiento , asignación de recurso familiar.

- el spss respondió a la complejidad , la triseca epidemiológica.
- Las intervenciones incluidas en los servicios de salud pública.
- Las brechas mas importantes en la cobertura de servicio.

## LA PREVENCION , CONCEPTOS Y TIPOS DE PREVENCION

- Nivel de prevención primaria.

- Durante el periodo prepatogenico.

- Nivel de prevención secundaria.

- El objetivo es hacer el diagnostico precoz que pueda dar origen al tratamiento oportuno.

- Nivel de prevención terciaria

Periodo patogénico: la etapa comienza a darse cambios celulares y tisulares.

Periodo clínico; es el primer síntoma de la enfermedad.

Evidencia para la definición de prioridades en México.

Las enfermedades específicas, las lesiones y los factores de riesgo.

Los esfuerzos sistemáticos para construir la evidencia para intervención de salud.

La asignación eficiente de recursos de análisis costo-efectividad.

Lecciones globales:

- Cuando la complejidad y el rápido incremento de necesidades.
- Definición de racional de prioridades.
- Los resultados de análisis.
- El fortalecimiento de capacidades.

➤ Se aplica durante el periodo de expresión de la enfermedad.