



**Nombre del alumno: Derli Abidan Morales Velázquez**

**Nombre del profesor: LIKZA HALLY ROBLERO**

**Nombre del trabajo: Mapa Conceptual**

**Materia: TRABAJO SOCIAL EN LA SALUD**

**Grado: 7mo Cuatrimestre**

**Grupo: B**

**FRONTERA COMALAPA CHIAPAS, 17 DE OCTUBRE DE 2021**

# ENFOQUES DEL PROCESO SALUD

**Enfoque biológico (Historia natural de la enfermedad, niveles de prevención de la Salud, corriente ecologista).**

La historia de la medicina

ha concebido como una historia lineal de los conocimientos médicos y sus autores, acumulativa, enraizada en una visión evolucionista que pretende mostrar cómo, cada vez más, se va conociendo el verdadero funcionamiento del hombre, sus enfermedades y las maneras de prevenir y de curar

La concepción tradicional en la búsqueda de explicaciones al proceso salud- enfermedad, se basó principalmente en el desarrollo de las taxonomías médicas simplificadoras y la búsqueda de sus causas

Durante el siglo XIX, incluyendo sus últimas décadas, compiten entre sí y se complementan distintas mentalidades médicas: la anatomoclínica, la fisiopatológica, y la etiopatológica, que intentaban resolver de modo teórico, el viejo problema del origen de las enfermedades.

**Enfoque social y económico**

La interrelación entre desarrollo económico y salud es un problema complejo, el cual permanece poco comprendido, aun cuando existe una apreciación general de que a un mayor nivel de desarrollo económico se elevarán los niveles de salud de la población

Asi mismo se asume que el crecimiento económico conllevará a una expansión y mejoría en los servicios de salud

De esta manera, se considera que el crecimiento económico es un determinante básico para la elevación de las condiciones de salud de una población, de la mejor organización y prestación de los servicios de salud.

pero La carencia de recursos de inversión en general y la ausencia de tecnología endógena han limitado al crecimiento económico de los países no industrializados.

Tal es el caso de países de tercer mundo que no cuentan con el desarrollo económico, en donde los servicios de salud son pocos

**Enfoque alternativo**

Cada una de las disciplinas del área de salud tiene un razonamiento diferente y desarrollan caminos epistemológicos diversos para la curación.

se basa en Lo que se enseña y aprende no sólo son los conocimientos básicos del bien cuidar y curar, sino también se transmiten toda una serie de creencias y concepciones sobre lo que es la salud, lo que es la enfermedad, cómo se producen éstas, como deben tratarse para curarlas

Además Normas, valores y simbología en general se encuentran inmersos en la acción de curación del paciente

La cura y el cuidado del modelo biologicista alópata, que actualmente se realiza en las instituciones públicas de salud; debe reconocer que hay otras medicinas y otras formas a las que la población recurre para buscar resolver el problema de las enfermedades.

**Cadena y transición epidemiológicas**

es Al cambio en los patrones de enfermedad y en las causas de muerte se le conoce bajo el nombre de transición epidemiológica.

A este cambio en los patrones de enfermedad y en las causas de muerte en que se pasa de una mortalidad infantil elevada y epidemias infecciosas a una mayor prevalencia de enfermedades crónicas degenerativas

tal el caso de Cambios demográficos: la reducción en mortalidad infantil conlleva a una reducción en las tasas de fertilidad. Como consecuencia, un mayor porcentaje de la población llega a la edad adulta y desarrollará enfermedades típicas de adultos.

El número de muertes no es suficiente para medir la salud de una población. También importan los años de vida saludable .

Enfermedades transmisibles, enfermedades crónicas no transmisibles, accidentes

Las enfermedades no transmisibles o crónicas son afecciones de larga duración con una progresión generalmente lenta. Los cuatro tipos principales de enfermedades no transmisibles son:

las enfermedades cardiovasculares

Cáncer

las enfermedades respiratorias crónicas (asma)

diabetes

Modelos de intervención

Control: tiene por finalidad limitar la propagación de un problema de salud.  
Prevención: busca evitar que el problema se presente.