



**Nombre del alumno:**

LUIS ANGEL VENTURA JIMENEZ

**Nombre del profesor:**

LIC. LIKZA HALLY ROBLERO MUÑOZ

**Licenciatura en:**

TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA

**Materia:**

TRABAJO SOCIAL III

**Nombre del trabajo:**

MAPA CONCEPTUAL SOBRE MÉTODO CIENTÍFICO EN TRABAJO SOCIAL  
UNIDAD III

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 17 DE OCTUBRE DEL 2021

# MÉTODO CIENTÍFICO EN TRABAJO SOCIAL



tien como finalidad:

solucionar los problemas de la sociedad que de una forma u otra no han sido investigados o bien su investigación se ha conducido en otra dirección.

se divide en:

## ENFOQUES



son:

### CUALITATIVO

estudia:

cualidades, características, descripciones

es:

una investigación sin mediciones numéricas

tomando en cuenta:

encuestas, entrevistas, descripciones, puntos de vista de los investigadores, reconstrucciones de hechos.

son también conocidos como:

### HOLÍSTICOS

debido a que:

su modo de ver las cosas las aprecian en su totalidad es decir como un TODO

Sus técnicas son:

ENTREVISTAS,  
OBSERVACIÓN  
HISTORIAS DE VIDA,  
AUTOBIOGRAFÍAS  
ANECDOTAS  
NOTAS DE CAMPO,  
GRUPOS FOCALES

### CUANTITATIVO

su investigación se centra en:

mediciones numéricas

hace uso de:

la observación del proceso en forma de recolección de datos y lo analiza para llegar a responder sus preguntas de investigación

asi mismo usa:

recolección, la medición de parámetros, la obtención de frecuencias y estadígrafos de la población que investiga

sus técnicas son:

ENCUESTAS  
ESCALA DE ACTITUDES  
LISTAS DE COTEJO

### MIXTO

es:

la combinación de ambas concepciones y se unen los procesos para llegar a resultados de una forma superior

acá se uso de:

ENTREVISTAS,  
ENCUESTAS,

Asi mismo:

se trazan lineamientos sobre las políticas a seguir según las personas que intervengan.

# MÉTODO CIENTÍFICO EN TRABAJO SOCIAL



se divide en:

## PASOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

son:

### La Idea de la Investigación

surge:

de cualquier problemática basada de algún conocimiento científico

Debe de cumplir ciertas premisas

estas son:

Conducir a un problema objetivo

ser precisa

Conducir a un problema que sea resuelto

### Planteamiento del problema de la investigación

se divide en:

#### Fases de forma general

incluye:

Selección del tema  
Punto de partida  
Observación directa  
Consulta bibliográfica  
Consulta con expertos  
Definición del tema y del título preliminar

#### Tres aspectos esenciales

son:

El objetivo

Es el para qué de la investigación

Las preguntas

Plantear el problema a través de preguntas

La justificación

Que puede ser teórica, metodológica y practica

**MÉTODO CIENTÍFICO EN TRABAJO SOCIAL**



se divide en

**3.3. EL MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN.**

comienza:

desde el mismo momento que se formula el problema, donde es necesario conocer sus antecedentes teóricos para precisar si el problema tiene carácter científico o no.

se lleva a cabo mediante:

CONCEPTOS  
MAGNITUDES  
VARIABLES  
LEYES Y  
MODELOS QUE EXISTEN EN LA CIENCIA

esto implica:

ANALIZAR TEORÍAS  
INVESTIGACIONES  
Y ANTECEDENTES

que se consideran:

válidos para el encuadre del estudio

contienen sus:

FUNCIONES  
TAREAS O ETAPAS  
FUENTES LITERARIAS  
(PRIMARIAS, SECUNDARIAS, TERCARIAS)  
CONCLUSIONES DE LA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

se divide en:

**3.4 TIPOS DE ESTUDIO EN LA INVESTIGACIÓN**



son:

**Exploratorios**

Fundamentan las investigaciones, llevan a cabo estudios explicativos y son altamente estructurados

**Descriptivos**

Buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles generales

**Correlacionales**

Evalúan la relación que existe entre dos o más conceptos

**Explicativos**

Están dirigidos a responder a las causas de los eventos, sucesos y fenómenos

MÉTODO CIENTÍFICO EN TRABAJO SOCIAL



se divide en:

HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

es:

una suposición científicamente fundamentada y novedosa

constituye:

un proceso del conocimiento hacia la posible ley desde el punto de vista formal es una conjetura o suposición que se expresa en forma de enunciado afirmativo

tiene cuatro aspectos o fuentes a tener presentes:

1. Aspecto metodológico.

Señala el nivel de profundidad con el cual el investigador busca abordar el objeto de conocimiento.

2. Estudio exploratorio

Primer nivel de conocimiento, permite al investigador familiarizarse con el fenómeno que se investiga.

3. Estudio descriptivo.

Según el nivel de conocimiento. Identifica características del universo de investigación, señala formas de conducta, establece comportamientos concretos y descubre y comprueba asociación entre variables.

4. Estudio explicativo.

Tercer nivel de conocimiento. Orienta la comprobación de hipótesis causales.

se clasifican en:

1. Hipótesis de Investigación

2. Hipótesis correlacionales

3. Hipótesis de la diferencia entre grupos

4. Hipótesis de relaciones de causalidad.

5. Hipótesis Nulas

6. Hipótesis Alternativas.

7. Hipótesis Estadísticas

# MÉTODO CIENTÍFICO EN TRABAJO SOCIAL



se divide en:

## 3.6 ESQUEMA BÁSICO DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

incluye:

- Título de la Investigación. (Título, nombre de autores, organización).
- Resumen. (Breve reporte de lo que se quiere hacer)
- Planteamiento del Problema.
- Antecedentes del Tema. (Capacidad investigadora del grupo de trabajo)
- Marco Teórico.
- Hipótesis.
- Metodología. (Diseño, población y muestra, técnicas, índice analítico, guía de trabajo)
- Plan de análisis de los resultados esperados.
- Referencias bibliográficas.
- Cronograma. ( Plan de actividades, diagrama de Gantt )
- Presupuesto. (Costos, recursos, finanzas)
- Anexos.

## 3.7 ESQUEMA BÁSICO DE UN INFORME DE INVESTIGACIÓN TERMINADA

se compone de:

- Título de la Investigación. (Título, nombre de autores, organización y fecha)
- Resumen. (Breve reporte del contenido de la investigación)
- Introducción. (Antecedentes, problema de investigación, limitaciones, resultados)
- Planteamiento del Problema.
- Marco teórico.
- Hipótesis.
- Metodología. (Diseño, población y muestra, técnicas, índice analítico, guía de trabajo)
- Plan de análisis de los resultados.
- Conclusiones y recomendaciones.
- Referencias bibliográficas.
- Anexos.

## 3.8 DISEÑOS DE LA INVESTIGACIÓN.

significa trazar un plan estratégico para responder a las preguntas de investigación planteadas al inicio.

se clasifica en:

### Diseños no experimentales de investigación

no manipula deliberadamente las variables a estudiar. Lo que hace este tipo de investigación es observar fenómenos tal y como se dan en su contexto actual, para después analizarlo.

pueden ser:

INVESTIGACIÓN TRANSVERSAL

INVESTIGACIÓN LONGITUDINAL

### Diseños experimentales.

se diseñan pruebas en las cuales se inducen cambios es decir se manipulan las variables que intervienen en un proceso o sistema deliberadamente (supuestas causas)

el control sobre las variables es mucho más riguroso que en los no experimentales, donde las que intervienen no son para nada manipuladas por el investigador

## 3.9 TÉCNICAS PARA LA RECOGIDA DE DATOS.

La Observación Como Método de Recogida de Datos.

### Tipos de Observación Cualitativa

### LA ENCUESTA DISCUSIÓN GRUPAL LA ENTREVISTA

se divide en:

1. Observación panorámica-participante.
2. Observación panorámica-no participante.
3. Observación selectiva-participante.
4. Observación no selectiva-participante.