

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CARRERA:

LIC. TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA

MATERIA:

TRABAJO SOCIAL III

TRABAJO:

MAPAS CONCEPTUALES (UNIDAD III).

PROFESORA:

LIKZA HALLY ROBLERO

ALUMNA:

DEYSI ALINA MARTINEZ ARGÜELLO

4° CUATRIMESTRE GRUPO: "A"

FRONTERA COMALAPA CHIAPAS

A 17 DE OCTUBRE DEL 2021.

MÉTODO CIENTÍFICO EN TRABAJO SOCIAL.

Lleva a la solución de problemas de la sociedad.

Que De una forma u otra no han sido investigados o su investigación se ha conducido en otra dirección.

Enfoques.

Pueden ser

Enfoque cualitativo.

Enfoque cuantitativo.

Enfoque mixto.

Es una vía de investigar sin mediciones numéricas.

Tomando Encuestas, entrevistas, descripciones, puntos de vista de los investigadores, reconstrucciones los hechos, no tomando en general la prueba de hipótesis como algo necesario.

También Se llaman holísticos.

Porque Su modo de ver las cosas las aprecian en su totalidad, como un TODO.

Con Herramientas cualitativas intentan afinar las preguntas de investigación.

Al igual Se pueden desarrollar las preguntas de investigación a lo largo de todo el proceso, es dinámico y se utiliza en procesos sociales.

Toma como Centro de su proceso de investigación a las mediciones numéricas.

Utiliza La observación del proceso en forma de recolección de datos y los analiza para llegar a responder sus preguntas de investigación.

También la Recolección, la medición de parámetros, la obtención de frecuencias y estadígrafos de la población que investiga.

El enfoque se Utiliza necesariamente el análisis estadístico.

Utilizado en Procesos que por su naturaleza puedan ser medibles o cuantificables.

Se integran Ambas concepciones y se combinan los procesos para llegar a resultados de una forma superior.

Se hacen Entrevistas, encuestas, se trazan lineamientos sobre las políticas a seguir según las personas que intervengan, etc.

Pasos de la investigación científica.

Se lleva el Planteamiento del problema de investigación

Que conlleva

Selección del tema de investigación. Punto de partida. Observación directa. Consulta bibliográfica. Consulta con expertos. Definición del tema y del título preliminar de la investigación.

Objetivo de la investigación.

Es El para qué de la investigación (se deben formular los objetivos de la investigación que son las líneas directrices por la que se va a encaminar la investigación.)

Las preguntas de investigación.

Son Las interrogantes que tiene el investigador sobre lo que se pretende investigar o alcanzar.

Aspectos fundamentales son La justificación de la investigación.

Justificación teórica.

Son Las razones que argumentan el deseo de verificar, rechazar o aportar aspectos teóricos referidos al objeto de conocimiento.

Justificación metodológica.

Son Las razones que sustentan un aporte por la utilización o creación de instrumentos y modelos de investigación.

Pueden ser

Justificación práctica.

Son Las razones que señalan que la investigación propuesta ayudará en la solución de problemas o en la toma de decisiones.

Tipos de estudios en la investigación.

Pueden ser

Exploratorios.

Sirven para Preparar el terreno y por lo común anteceden a los otros tres tipos.

Descriptivos.

Buscan Especificar las propiedades, las características y los perfiles importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis.

Correlacionales.

Tienen Como propósito evaluar la relación que existe entre dos o más conceptos, categorías o variables.

Explicativos.

Están dirigidos a Responder a las causas de los eventos, sucesos y fenómenos físicos o sociales.

Se inicia Desde el mismo momento que se formula el problema, donde es necesario conocer sus antecedentes teóricos para precisar si el problema tiene carácter científico o no.

Se realiza Mediante conceptos, magnitudes, variables, leyes y modelos que existen en la ciencia.

Implica Analizar teorías, investigaciones y antecedentes que se consideren válidos para el encuadre del estudio.

Contiene sus Funciones. Tareas o etapas. Fuentes literarias (primarias, secundarias y terciarias). Conclusiones de la revisión bibliográfica.

MÉTODO CIENTÍFICO EN TRABAJO SOCIAL.

Lleva

A la solución de problemas de la sociedad

Que

De una forma u otra no han sido investigados o su investigación se ha conducido en otra dirección.

Partiendo de

Hipótesis en la investigación.

Esquema básico de un informe de investigación terminada.

Debe contener

Esquema básico de un proyecto de investigación.

Contiene

Título de la investigación, resumen, planteamiento del problema. antecedentes del tema, marco teórico, hipótesis, metodología, plan de análisis de los resultados esperados, referencias bibliográficas, cronograma, presupuestos, anexos.

Título de la investigación, resumen, introducción, planteamiento del problema, marco teórico, hipótesis, metodología, plan de análisis de los resultados, conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y sus nexos.

Es

Una suposición científicamente fundamentada y novedosa acerca de las relaciones y nexos existentes de los elementos que conforman el objeto de estudio.

Tiene

Cuatro aspectos o fuentes a tener presentes

Su clasificación general de la hipótesis.

Variables.

Hipótesis de investigación, correlacionales, de la diferencia entre grupos, relaciones de causalidad, nulas, alternativas, estadísticas atc.

Es

Una propiedad que puede variar y cuya variación es susceptible de medirse u observarse.

Clasificadas en

Hipótesis de trabajo.
Hipótesis real.
Hipótesis descriptivas.
Hipótesis explicativas.

Señala el

Aspecto metodológico.

Nivel de profundidad con el cual el investigador busca abordar el objeto de conocimiento.

Permite al

Estudio exploratorio.

Investigador familiarizarse con el fenómeno que se investiga.

Estudio descriptivo.

Identifica

Características del universo de investigación, señala formas de conducta, establece comportamientos concretos etc.

Orienta la

Comprobación de hipótesis causales.

Como

Estudio explicativo.

Orienta la

Comprobación de hipótesis causales.

MÉTODO CIENTÍFICO EN TRABAJO SOCIAL.

Lleva

A la solución de problemas de la sociedad.

Que

De una forma u otra no han sido investigados o su investigación se ha conducido en otra dirección.

Partiendo de

Diseños de la Investigación

Técnicas para la recogida de datos.

La entrevista.

Es

Un instrumento fundamental en las investigaciones sociales.

La cual

Se puede recoger información de muy diversos ámbitos relacionados con un problema que se investiga, la persona entrevistada, su familia, y el ambiente en que se halla inmersa.

Es

Una técnica muy importante en el proceso de acercamiento personalizado con la población.

Pueden ser

La observación.

La Encuesta.

Discusión grupal.

Es

Una de las técnicas cualitativas más aplicada en la etnografía y precisamente en el marco educativo.

Puede ser

Observación cualitativa.

Tipos

Observación panorámica-participante.
Observación panorámica-no participante.
Observación selectiva-participante.
Observación no selectiva-participante.

Es

Una técnica que le posibilita descubrir los componentes de los mundos de sus participantes etc.

Es

Una técnica de investigación que consiste en reunir a un grupo de seis a diez personas y suscitar entre ellas una conversación sobre el tema que queremos investigar.

La cual

Debe estar dirigida en nuestro caso por uno de los integrantes del equipo de trabajo, con vistas a tomar notas y no dejar escapar ningún detalle útil para el desarrollo del mismo.

Se aplica

Frecuentemente a estudios de sociología.

Busca

Descubrir cómo influyen las opiniones en las conductas de las personas, tanto para determinarlas como para modificarlas.

Significa

Trazar un plan estratégico para responder a las preguntas de investigación planteadas al inicio.

Se pueden clasificar en

Diseños no experimentales de investigación.

Diseños experimentales.

Es

La que no manipula deliberadamente las variables a estudiar.

Lo que hace es

Observar fenómenos tal y como se dan en su contexto actual, para después analizarlo.

Conlleva

Criterios de clasificación.

Pueden ser

Investigación transversal.

Investigación longitudinal.

Es

La recolección de los datos en un solo momento, en un tiempo único.

Se obtienen

Datos de la misma población en diferentes momentos.

Al igual

Tienen variables en las investigaciones.

Se pueden clasificar en

Según su naturaleza (discreta o continua).
Según la manera de ser medidas.
Según la escala de medición.
Según su relación con otras variables.

Describe

Algo acerca de un proceso o un sistema.

En sus estudios

El control sobre las variables es mucho más riguroso que en los no experimentales, donde las que intervienen no son para nada manipuladas por el investigador.