

# Introducción al trabajo social

Ángel Damián Salinas Mérida

Trabajo: Súper nota

Nom. De la maestra: Likza Hally Roblero Muños

**Universidad del Sureste**

Paso Hondo municipio Frontera Comalapa chis. 3 de octubre del  
2021

## ETAPAS DEL PROCESO DE INSTITUCIONALIZACION

La institucionalización es el proceso a través del cual las organizaciones desarrollan un tipo de estructuras en las que se caracterizan, de forma Distintiva, algunos “patrones de integración socialmente ordenados y estables” (Selznick, 1996).

La institucionalización también es definida como “el proceso mediante el cual las instituciones se construyen, con el fin de alcanzar un estado o propiedad deseada.



Scott (1995) define la institucionalización como un proceso de adaptación a valores que se infunden por interacción social. El nuevo institucionalismo surge como una respuesta a ciertas incoherencias presentadas la práctica organizacional: políticos que defienden programas diseñados que nunca se ejecutan; Gerentes compilando información que nunca se Analiza, asesores expertos contratados que dan Recomendaciones que nunca se siguen.

# MODELO DE PROTECCION SOCIAL Y EL TRABAJO

## SOCIAL EN ESPAÑA

El artículo 41 de la Constitución española reconoce dos ámbitos en el sistema de Seguridad Social: por una parte, las prestaciones contributivas y, por otra, las no contributivas. Además, señala que la protección puede ser complementada.

Los sistemas de protección social ayudan a los pobres y vulnerables a hacer frente a las crisis y las perturbaciones, encontrar empleo, invertir en la salud y la educación de sus hijos y proteger a la población de edad avanzada.

### - El nivel de las prestaciones contributivas.

Estas son las prestaciones básicas de nuestro sistema de Seguridad Social. De hecho, hasta 1990 fueron las únicas ayudas reconocidas en este ámbito.

### - El nivel de las prestaciones no contributivas

Las prestaciones no contributivas son beneficios que tienen como objetivo la cobertura de las necesidades básicas de los ciudadanos, que no han cotizado lo suficiente para acceder a las prestaciones del nivel contributivo.

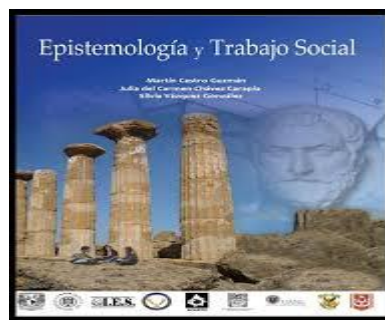
### -La previsión social complementaria

El nivel complementario trata de garantizar la tasa de sustitución entre los salarios de los trabajadores y las prestaciones percibidas en el futuro en el ámbito de la Seguridad Social.

# FUNDAMENTACION EPISTEMOLOGICA DEL TRBAJO SOCIAL

El Trabajo Social como ciencia humana y social debe considerar en sus fundamentos el ingrediente epistemológico que le permita depurar su esencia y protagonismo dentro del marco de las ciencias. Por eso se hace necesaria una reflexión sobre los aspectos que hoy en día se cuestionan en Trabajo Social.

Nos es familiar la apreciación de Alfred Schütz cuando afirma que "el objetivo primario de las Ciencias Sociales es lograr un conocimiento organizado de la realidad social.



El Trabajo Social se ha constituido como una disciplina científica metódicamente ordenada y como una profesión orientada a la contribución del bienestar social de las personas, grupos o comunidades a través de la resolución de los problemas sociales y la potencialización de la autonomía e independencia ante los mismos.

# TRABAJO SOCIAL COMO DISCIPLINA SOCIAL E INTEGRADA

La intervención en el Trabajo Social es entendida como la acción organizada y desarrollada por los trabajadores sociales con las personas, grupos y comunidades. Sus objetivos están orientados a superar los obstáculos que impiden avanzar en el desarrollo humano y en la mejora de la calidad de vida de la ciudadanía.

Intervención profesional que se basa en los fundamentos éticos, epistemológicos y metodológicos del Trabajo Social, desde un enfoque global, plural y de calidad.



Estos planteamientos del Trabajo Social parten de una concepción dinámica de la persona que se inscribe en un contexto social, histórico, político, económico y cultural de la realidad social, conectando con otras disciplinas y profesionales.

# DISCIPLINAS REFERENCIALES BASICAS PARA EL TRABAJO SOCIAL

El trabajo social es una profesión basada en la práctica y una disciplina académica que promueve el cambio y el desarrollo social, la cohesión social y el fortalecimiento y liberación de las personas.

-Cuando el rigor se transforma en la norma conductual de un grupo que se dedica a actuar respecto a un objeto, usando teorías y produciendo como consecuencia una acumulación de conocimientos o efectos, vemos que el rigor se ha institucionalizado y es cuando se le llama disciplina.

-Desde el momento que el trabajo social se preocupa por racionalizar su acción y de institucionalizar la rigurosidad, la profesión se transforma en disciplina.

Los referentes normativos que rigen tanto a la ciencia (verdad) como a la acción (efectividad).

No son dicotómicos, y ambos son necesarios como un solo cuerpo disciplinar. De esta forma, el Concepto de tecnología surge de la necesaria relación entre ciencia y técnica.



# ESPECIFICIDAD DEL TRABAJO SOCIAL

+Un aspecto esencial en la formación del estudiante de Trabajo Social es que él pueda conceptualizar lo que es su profesión y su futuro campo profesional; definiciones las hay muchas, algunas de las que nos ofrece Norberto Alayón [1], han sido formuladas por personas vinculadas con la profesión, por organismos internacionales, colegios y otras más por trabajadores sociales que han tenido una visión particular de lo que es el Trabajo Social partiendo de los diversos contextos y momentos históricos.

1965

"Trabajo Social: auxiliar de todos aquellos profesionales médicos, abogados, maestros, psicólogos, sociólogos, etc., que se dedican al estudio, prevención y curación de los llamados males sociales".

1974

"Siendo el Servicio Social una tecnología, su tarea fundamental es la intervención para intentar la modificación o la superación de los factores que entorpecen el desarrollo de los seres humanos, previniendo además, las situaciones que llevarían a esos problemas.

1978

"El Trabajo Social es una disciplina de las Ciencias Sociales, que mediante metodología científica, contribuye al conocimiento de los problemas y recursos de la comunidad.

1980

"El Trabajo Social es una tecnología de las Ciencias Sociales y sus marcos de referencia teóricos, históricos y conceptuales, así como su metodología y técnicas, provienen de esas ciencias".



## ENFOQUE PECULIAR

Este artículo tiene un carácter introductorio para el conjunto del dossier. Se centra en el enfoque clínico en la investigación en ciencias de la educación. Para ello, en la primera parte, se rastrean las características que hoy se consideran importantes, en la etimología de la palabra y en la historia del método clínico en otras disciplinas.



El enfoque permite conducir la atención hacia ciertos aspectos, hacia un tema o problema sobre la base de ciertos principios epistemológicos que garantizan una forma de mirar, de leer los fenómenos en estudio. En el caso del enfoque clínico se busca: la singularidad de la situación, del sujeto/s, sus rasgos idiosincrásicos; la profundidad en el estudio: el seguimiento en la temporalidad; la contextualización a fin de comprender los rasgos peculiares de aquello que se estudia. Se plantean tanto aspectos metodológicos como éticos y epistemológicos del mismo.



## RELACION TEORICA-PRACTICA

En el ámbito educativo la teoría y la práctica constituyen dos realidades autónomas que gestionan conocimientos de diferente envergadura y se desenvuelven en contextos también distintos (la universidad y la escuela, generalmente), encontrándose en una situación de permanente tensión: se necesitan y se justifican mutuamente, sin embargo, con frecuencia se ignoran la una a la otra, siendo esta quiebra una de las principales fuentes de problemas para los procesos de enseñanza-aprendizaje.



El artículo muestra una síntesis de la tesis doctoral de la autora, en la que ha desarrollado un estudio de caso único en Educación Primaria con el objetivo de analizar las implicaciones de la relación teoría-práctica en la enseñanza y el desarrollo profesional docente. Para ello, empleando una metodología etnográfica, ha examinado cómo un profesor trata de promover permanentemente relaciones conscientes entre el conocimiento académico y su acción docente cotidiana. A partir de la realización del estudio de caso, nos acerca a los principales resultados y conclusiones del estudio.

