



***NATURALEZA CIENTÍFICA E  
IDENTIDAD DEL TRABAJO***

***MATERIA: INTRODUCCION AL  
TRABAJO SOCIAL***

***TRABAJO: MAPA CONCEPTUAL***

***ALUMNO: FABRICIO CARRILLO  
MENDEZ***

***DOCENTE: LIKZA HALLY  
ROBLERO MUÑOS***

# **OBJETO DEL TRABAJO SOCIAL**

## **DESCRIPCION**

El objeto del trabajo social ha variado durante las distintas épocas históricas, debido a distintos factores que afectan directa e indirectamente a la profesión.

## **PERIODO DE LA RECONCEPTUALIZACIÓN**

Entre los años 1965- 1975 en el marco de la evolución del trabajo social, en el cual se toma conciencia.

## **OBJETIVO**

Es la persona humana, a nivel individual, familiar, grupal o comunitario, que se encuentra en una situación-problema que se produce.

## **DIVISION DEL OBJETIVO**

Entre el objeto de estudio y el objeto de intervención, planteando que este último se conforma mediante las demandas del sujeto y sus relaciones

## **Objetivos en Trabajo Social**

### **AUTONOMISTA PROMOSIONAL**

Induce a un cambio situacional, tiene que contar con la capacidad de control de las personas interesadas, tanto a nivel directivo como ejecutivo.

### **OBJETIVO**

1. Atiende necesidades de naturaleza perceptual.
2. Da respuesta a las necesidades desde un plano teórico y metodológico especializado.
3. Valores que le inspiran.

### **Asistencialista Prestacional**

Destinada a transformar las condiciones del entorno ambiental (materiales – intelectuales) que obstaculizan la realización del ser humano como sujeto activo de bienestar social.

### **CARACTERISTICAS**

1. Se atiende a necesidades de naturaleza material intelectual.
2. Las respuestas a estas necesidades se dan en el marco de la política social a todos los niveles de representación.

## MÉTODO EN TRABAJO SOCIAL

```
graph TD; A[MÉTODO EN TRABAJO SOCIAL] --> B[DESCRIPCION]; A --> C[FLEXIBLE-DINÁMICO]; B --> D[GLOBAL]; C --> E[INTERDISCIPLINAR];
```

### DESCRIPCION

El método depende, está en relación con una teoría. La cual nos orienta para comprender la realidad y para indicarnos qué hacer para lograr unos objetivos.

El método en las Ciencias Sociales y en el Trabajo Social.

### FLEXIBLE-DINÁMICO

No podemos ver la realidad como algo estático, se producen alteraciones en las situaciones de las personas.

### GLOBAL

Observar la realidad como un todo, es necesario tener presente las variables que se interrelacionan.

### INTERDISCIPLINAR

Se apoya en varias disciplinas, aparecen otros/as profesionales que intervienen en la situación para trabajar diferentes áreas.

## EVOLUCIÓN METODOLÓGICA

```
graph TD; A((EVOLUCIÓN METODOLÓGICA)) --> B(DEFINICION); A --> C(MÉTODO COMO PROCESO); B --> D(MÉTODO COMO PROCEDIMIENTO);
```

### DEFINICION

Podemos decir que la metodología es el conjunto de medios teóricos-técnicos que articulan una disciplina para alcanzar sus fines. Es lo que haces y cómo lo hacemos para conseguir los fines propuestos.

### MÉTODO COMO PROCESO

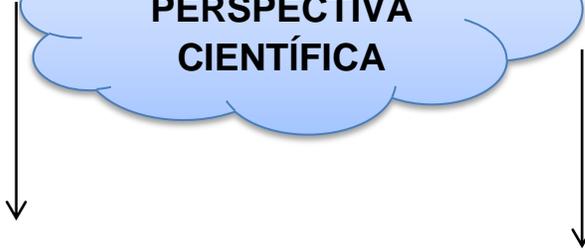
Es por tanto flexible, sin secuencias rígidas y también es dinámico, atento siempre a las modificaciones del objeto

### MÉTODO COMO PROCEDIMIENTO

Como estructura es un todo compuesto por partes interrelacionadas entre sí, que cumplen diversas funciones y que se explican o sólo se pueden entender en relación al todo.



**EL MÉTODO, UNA  
PERSPECTIVA  
CIENTÍFICA**



**DEFINICION**

Al hablar del método científico es referirse a la ciencia (básica y aplicada) como un conjunto de pensamientos universales y necesarios, y que en función de esto surgen algunas cualidades importantes

**¿QUE SE TIENE QUE  
DEMOSTRAR?**

Tienen que demostrar que el razonamiento científico constituye un estricto proceso de deducción, proceso del que están excluidos la imaginación y el pensamiento intuitivo.

## FASES DEL MÉTODO

```
graph TD; A((FASES DEL MÉTODO)) --> B(DEFINICION); A --> C(SEGUNDA FASE); B --> D(ASPECTOS PRINCIPALES);
```

### DEFINICION

Como todas las formas de intervención social, el método de trabajo social está configurado por la integración y fusión de las diferentes fases o momentos de una estrategia de actuación dentro de un proceso encabalgado e Inter retroactivo.

### SEGUNDA FASE

Es la programación de las actividades pertinentes y necesarias para cambiar la situación. Se trata de formular y proyectar cuál es el camino que se quiere ir haciendo.

### ASPECTOS PRINCIPALES

- El estudio/investigación que culmina en un diagnóstico
- La programación
- La ejecución
- La evaluación