



***NATURALEZA CIENTÍFICA E
IDENTIDAD DEL TRABAJO***

***MATERIA: INTRODUCCION AL
TRABAJO SOCIAL***

TRABAJO: MAPA CONCEPTUAL

***ALUMNO: FABRICIO CARRILLO
MENDEZ***

***DOCENTE: LIKZA HALLY
ROBLERO MUÑOS***

OBJETO DEL TRABAJO SOCIAL

DESCRIPCION

El objeto del trabajo social ha variado durante las distintas épocas históricas, debido a distintos factores que afectan directa e indirectamente a la profesión.

PERIODO DE LA RECONCEPTUALIZACIÓN

Entre los años 1965- 1975 en el marco de la evolución del trabajo social, en el cual se toma conciencia.

OBJETIVO

Es la persona humana, a nivel individual, familiar, grupal o comunitario, que se encuentra en una situación-problema que se produce.

DIVISION DEL OBJETIVO

Entre el objeto de estudio y el objeto de intervención, planteando que este último se conforma mediante las demandas del sujeto y sus relaciones

Objetivos en Trabajo Social

```
graph TD; A((Objetivos en Trabajo Social)) --> B[AUTONOMISTA PROMOSIONAL]; A --> C[Asistencialista Prestacional]; B --> D[OBJETIVO]; C --> E[CARACTERISTICAS];
```

AUTONOMISTA PROMOSIONAL

Induce a un cambio situacional, tiene que contar con la capacidad de control de las personas interesadas, tanto a nivel directivo como ejecutivo.

OBJETIVO

1. Atiende necesidades de naturaleza perceptual.
2. Da respuesta a las necesidades desde un plano teórico y metodológico especializado.
3. Valores que le inspiran.

Asistencialista Prestacional

Destinada a transformar las condiciones del entorno ambiental (materiales – intelectuales) que obstaculizan la realización del ser humano como sujeto activo de bienestar social.

CARACTERISTICAS

1. Se atiende a necesidades de naturaleza material intelectual.
2. Las respuestas a estas necesidades se dan en el marco de la política social a todos los niveles de representación.

MÉTODO EN TRABAJO SOCIAL

```
graph TD; A[MÉTODO EN TRABAJO SOCIAL] --> B[DESCRIPCION]; A --> C[FLEXIBLE-DINÁMICO]; B --> D[GLOBAL]; C --> E[INTERDISCIPLINAR];
```

DESCRIPCION

El método depende, está en relación con una teoría. La cual nos orienta para comprender la realidad y para indicarnos qué hacer para lograr unos objetivos.

El método en las Ciencias Sociales y en el Trabajo Social.

FLEXIBLE-DINÁMICO

No podemos ver la realidad como algo estático, se producen alteraciones en las situaciones de las personas.

GLOBAL

Observar la realidad como un todo, es necesario tener presente las variables que se interrelacionan.

INTERDISCIPLINAR

Se apoya en varias disciplinas, aparecen otros/as profesionales que intervienen en la situación para trabajar diferentes áreas.

EVOLUCIÓN METODOLÓGICA

```
graph TD; A((EVOLUCIÓN METODOLÓGICA)) --> B(DEFINICION); A --> C(MÉTODO COMO PROCESO); B --> D(MÉTODO COMO PROCEDIMIENTO);
```

DEFINICION

Podemos decir que la metodología es el conjunto de medios teóricos-técnicos que articulan una disciplina para alcanzar sus fines. Es lo que haces y cómo lo hacemos para conseguir los fines propuestos.

MÉTODO COMO PROCESO

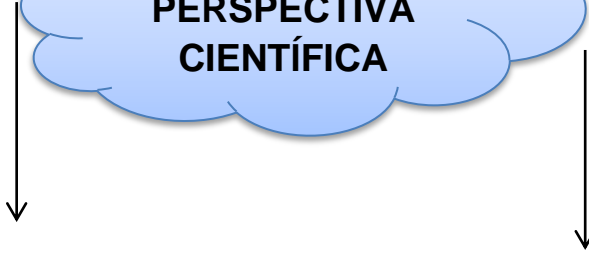
Es por tanto flexible, sin secuencias rígidas y también es dinámico, atento siempre a las modificaciones del objeto

MÉTODO COMO PROCEDIMIENTO

Como estructura es un todo compuesto por partes interrelacionadas entre sí, que cumplen diversas funciones y que se explican o sólo se pueden entender en relación al todo.



**EL MÉTODO, UNA
PERSPECTIVA
CIENTÍFICA**



DEFINICION

Al hablar del método científico es referirse a la ciencia (básica y aplicada) como un conjunto de pensamientos universales y necesarios, y que en función de esto surgen algunas cualidades importantes

**¿QUE SE TIENE QUE
DEMOSTRAR?**

Tienen que demostrar que el razonamiento científico constituye un estricto proceso de deducción, proceso del que están excluidos la imaginación y el pensamiento intuitivo.

FASES DEL MÉTODO

```
graph TD; A[FASES DEL MÉTODO] --> B[DEFINICION]; A --> C[SEGUNDA FASE]; B --> D[ASPECTOS PRINCIPALES];
```

DEFINICION

Como todas las formas de intervención social, el método de trabajo social está configurado por la integración y fusión de las diferentes fases o momentos de una estrategia de actuación dentro de un proceso encabalgado e Inter retroactivo.

SEGUNDA FASE

Es la programación de las actividades pertinentes y necesarias para cambiar la situación. Se trata de formular y proyectar cuál es el camino que se quiere ir haciendo.

ASPECTOS PRINCIPALES

- El estudio/investigación que culmina en un diagnóstico
- La programación
- La ejecución
- La evaluación