



Mi Universidad

ENSAYO

NOMBRE DEL ALUMNO: BEATRIZ LOURDES VELAZQUEZ
GONZALEZ

TEMA: EVALUACION DEL CRECIMIENTO, EVALUACION DEL
DESARROLLO DEL NIÑO

PARCIAL: SEGUNDO

MATERIA: ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y DEL
ADOLESCENTE

NOMBRE DEL PROFESOR: RUBÉN EDUARDO DOMÍNGUEZ GARCÍA

LICENCIATURA: ENFERMERIA

CUATRIMESTRE: SEPTIMO

Introducción

Como personal de sanitario es de gran importancia saber del crecimiento del niño y del adolescente ya que la valoración del crecimiento se basa en el análisis de los cambios que se producen a lo largo de su vida y en el tamaño, forma y composición del organismo, para los adolescentes es de gran ayuda recibir información a temprana edad, y para el enfermero permite obtener conocimientos que requieren ser sistematizados para ser utilizados en la práctica diaria, lo cual veremos a continuación en los temas. Como personal sanitario debemos de actuar rápidamente y enfocarnos más en lo que son los cuidados de los niños y adolescentes para evaluar al niño como se va desarrollando emocional, psicológicamente y físicamente, y más que nada para poderles brindar mayor salud.

También Como personal de salud tenemos que tener en cuenta que nuestro desempeño profesional y su estricta disciplina son también la llave de la seguridad para disminuir los riesgos en los durante su desarrollo, o ver que el niño sufra alguna anormalidad durante la pubertad, que tenga un mejor peso, talla durante su crecimiento y así poderle brindar los apoyos que necesita el adolescente durante su desarrollo ya que aquí comienza un periodo muy difícil para ellos que es el período madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes

En el presente trabajo tiene como objetivo fundamental conocer más sobre el desarrollo del adolescente, es aquí donde se evalúa el crecimiento a través de la exploración física para observar al ser humano y ver si hay alguna normalidad, así como también la sonometría que es encargada de verificar la talla, peso e índice corporal y así ver que el joven no tiene una alimentación baja, también las curvas de crecimiento donde nos indican la velocidad de crecimiento del niño, luego el desarrollo del niño los cambios que se genera, el cambio motor que va generando así como emocionalmente, que se presenta la evaluación motriz como es la maduración que va teniendo hasta llegar a la madurez, convirtiéndose más que nada en un adulto mayor independiente.

Desarrollo

Evaluación del crecimiento

exploración física: es el examen que realiza un enfermero de un recién nacido durante las 24 horas, para poder obtener información sobre el estado de salud del recién nacido, también es una herramienta fundamental para monitorizar la salud de los niños y adolescentes, lo cual se realiza primeramente empezaremos con los aspectos generales; que es la coloración de la piel y las mucosas, cantidad y distribución del tejido celular subcutáneo y el pelo, también uñas y músculos, luego pasaremos a evaluar la piel aquí solo documentaremos la descripción de erupciones, pasaremos a observar la cabeza; tamaño, forma y posición, luego a la cara; forma y simetría, evaluaremos también ojos; el reflejo rojo, luego pasaremos a observar las orejas; implantación, forma y tamaño, luego a la nariz; evaluar la permeabilidad de ambas narinas, pasaremos por la boca; examinar el paladar, debe palparse y observar el tamaño y posición de la lengua, luego revisaremos la dentición la presencia de dientes es anormal, luego pasaremos al cuello; forma y simetría y evaluaremos su tamaño, también pasaremos a lo que es el aparato respiratorio; observar el tórax y sus movimientos, luego pasaremos al aparato cardiovascular: aquí vamos a inspeccionar, palpación, percusión y auscultación, luego pasaremos abdomen: aquí de igual manera inspección, palpación, percusión y auscultación, por lo que también tenemos que evaluar la higiene del cordón, también pasaremos a observar el genitourinario: aquí observaremos los genitales externos, evaluar tamaño y pigmentación, también observaremos neuromuscular: aquí tenemos que evaluar motilidad activa y pasiva, postura de la cabeza respecto al cuerpo, tonicidad de los músculos, principalmente de los miembros, también tenemos que evaluar los reflejos arcaicos: el primero será el reflejo de Babinski: este se produce raspando con un objeto romo que produzca una molestia moderada en el borde externo de la planta del pie, luego pasaremos con el reflejo del moro aquí se colocara al lactante en posición semisentada, se deja que la cabeza caiga momentáneamente hacia atrás e inmediatamente el explorador vuelve a sostenerlo con la mano, luego pasaremos al reflejo de marcha: aquí tenemos que colocar al bebé en posición erecta simula la marcha apoyando primero el talón y luego la punta, también el reflejo de prensión forzada: aquí se logra mediante la estimulación de las palmas de la mano y plantas de los pies, reflejo de ojos de muñeca; movimiento de los ojos en sentido contrario a los movimientos pasivos del cuerpo, y por último el reflejo de reptación: decúbito prono el niño ejecuta movimiento de reptación.

Sonometría: somatometría; se refiere la medición y comparación de las formas anatómicas del cuerpo humano al peso, talla e índice de masa corporal, medición de los signos vitales. La Somatometría y fisiología en etapa maternal y preescolar como anteriormente lo habias comentado, debemos evaluar y observar al niño iniciando por la piel observar su coloración de rojo intenso a sonrosado en el segundo día, en la vérnix caseosa: observaremos la sustancia nutriente de color blanquecino que recubre la piel del recién nacido, en lanugo: se observara el vello fino que cubre la piel especialmente de hombros y espalda, luego de esto pasaremos a lo que es a observar a la cabeza; observaremos la suturas zonas de tejido cartilaginoso que unen los huesos craneales del recién nacido, luego pasaremos con los fontanelas; espacios de tejidos membranosos, no osificados, también cefalohematoma: aquí se evaluara la hemorragia de uno de los huesos craneales, pasaremos a los ojos aquí se evaluara el edema palpebral, esclerótica blanca, sin producción efectiva de lágrimas y hemorragias conjuntivales, luego en la orejas se evaluara el pabellón auricular en línea recta con el ojo y la respuesta auditiva, luego pasaremos a la nariz se evaluara la permeabilidad nasal, los estornudos y la mucosidad blanca y acuosa, pasaremos a lo que es la boca aquí se evaluara la salivación mínima, el paladar arqueado, úvula en línea media y frenillos, pasaremos lo q es el cuello aquí veremos si es corto y grueso, en el tórax se evaluara xifoides evidente, también la glándulas mamarias: simétricas, pezones, en el abdomen se evaluaría macroesplácnico: abdomen grande y distendido, debido al tamaño aumentado de las vísceras, y cordón umbilical, en los genitales tanto femeninos se observara los labios y clítoris prominentes, edematosos, membrana himeneal, vérnix caseosa, y en los hombres se observara el pene de 3 a 4 cm, el escroto pigmentado y rugoso, el adherencias balanoprepuciales, por ultimo seria las extremidades observaremos los braquitipo: extremidades pequeñas en comparación con el resto del organismo, cianosis ungueal en manos y pies, clinodactilia: incurvación de los dedos.

Curvas de crecimiento: se utiliza para evaluar el ritmo o velocidad de crecimiento y comprobar si éste se realiza de acuerdo con el proceso madurativo durante la niñez y la adolescencia, también determinar el estado nutricional de los niños. Según la OMS existen varias curvas de crecimiento, donde permiten controlar que el cuerpo del niño se desarrolla bien y dentro de las norma, también las curvas son diferentes para los niños o para las niñas donde se se emplean para comparar la estatura, el peso y el tamaño de la cabeza de su hijo frente a niños de la misma edad, y así pueden suministrar una

advertencia oportuna de que su hijo tiene un problema de salud. Ya que también A partir de estas cifras, se estableció el peso y la estatura promedio nacional para cada edad y sexo, por lo que es de gran importancia ya que pueden ayudarle tanto a usted como al médico a hacerle un seguimiento a su hijo a medida que éste crece.

Desarrollo del niño: el crecimiento de los seres humanos aumentan su tamaño y se desarrollan hasta alcanzar la forma y la fisiología propias de su estado de madurez, donde aumenta su tamaño y peso; luego del crecimiento pasamos a los que es el desarrollo; aquí surgen cambios en tamaño y complejidad o en composición, luego del desarrollo viene lo que es la madurez; aquí es donde los procesos de crecimiento físico que posibilitan el desarrollo de una conducta específica conocida, luego se desarrolla el aprendizaje; aquí se comprende los cambios en las estructuras anatómicas y en las funciones psicológicas que resultan del ejercicio y de las actividades del niño, luego empieza el crecimiento físico; durante la etapa de niño su aumento de peso es muy rápido, después se mantiene relativamente constante hasta la adolescencia, por lo que también el peso del niño dependen de su salud.

Las características generales: el desarrollo procede de lo homogéneo hacia lo heterogéneo, lo cual comienzo la criatura humana es una masa globular uniforme que se diferencia luego cuando surgen nuevas estructuras, por lo que el recién nacido recién nacido se estremece de pies a cabeza antes de empezar a mover sus órganos, lo que tiene una dirección cefálico-cauda, por lo que se observa frecuentemente en tanto en el desarrollo prenatal como en la postnatal, ya que mientras más cerca de la cabeza este el órgano, con mayor rapidez lograra su madurez, por lo que se dice que el desarrollo procede del centro del cuerpo hacia los lados, por lo que tiende a ser constante, si no interviene factores ambientales, el niño que al principio se desarrolla rápidamente continuara haciéndolo con el mismo ritmo, ya las estructuras u organismos del cuerpo se desarrollan a diferentes velocidades. Los cambios que ocurren durante el desarrollo no son todos de la misma clase de los cambios: en tamaño, cambios en la composición de los tejidos del cuerpo, cambios en las proporciones del cuerpo, desaparición y adquisición de rasgos y la herencia y el ambiente, por lo que el individuo es el producto de su naturaleza original y de las influencias ambientales sufridas antes y después de su nacimiento, durante su desarrollo físico; los factores que más afectan son sexo, inteligencia.

El desarrollo motor en la mayoría de los niños desarrolla sus habilidades en el mismo orden y a aproximadamente la misma edad lo cual esta en orden secuencia: 2 meses; son capaces de levantar la cabeza por sí mismos, 3 meses; pueden girar sobre su cuerpo, 4 meses; pueden sentarse apoyados sin caerse, 6 meses; pueden sentarse derechos sin ayuda, 7 meses; comienzan a estar de pie mientras se agarran a algo para apoyarse, 9 meses; pueden comenzar a caminar, todavía con ayuda, 10 meses; pueden estar de pie momentáneamente sin ayuda, 11 meses, pueden estar de pie sin ayuda con más confianza, 12 meses; comienzan a caminar solos sin ayuda, 14 meses; pueden caminar hacia atrás sin ayuda, 17 meses; pueden subir escalones con poca, 18 meses; pueden manipular objetos con los pies mientras caminan. Durante su desarrollo emocional; algunas personas, al nacer, son más emotivas que otras, lo cual puede haber diferencias genéticas de la emotividad, por lo que existen pruebas de que los niños que se crían en un ambiente que están sujetos a presiones constantes para responder a las expectativas excesivamente altas de los padres pueden convertirse en personas tensas, nerviosas y muy emotiva, la primera señal de conducta emotiva es la excitación general, debido a una fuerte estimulación, algunas condiciones de la cuales depende el desarrollo emocional; es el aumento de la imaginación, la comprensión y el incremento de la capacidad para recordar y anticipar las cosas, afectan también a las reacciones emocionales, entran en cuenta también el desarrollo de las glándulas endocrinas, es esencial para la conducta emocional madura, es importante también el aprendizaje con orientación y supervisión, se limita al aspecto de respuesta del patrón emocional, existen algunos cambios en la intensidad de las emociones: las emociones que son muy poderosas a ciertas edades, se desvanecen cuando los niños crecen, mientras otras, anteriormente débiles, se hacen más fuertes, también ahí métodos en los que se detectan mediante síntomas conductuales: los niños pueden no mostrar sus reacciones emocionales en forma directa.

Evaluación del desarrollo del niño

Evaluación psicomotriz: es de gran importancia ya que nos permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen daños a nivel cerebral, principalmente determinarse si existe un retraso en la maduración del sistema nervioso central. En el niño es de mucha importancia conocer la maduración; esto va a depender del desarrollo fisiológico del sistema nervioso, que es algo constitucional, ya que los cambios que operan en el sistema nervioso permiten que se desarrollen nuevas funciones, estableciéndose las conductas madurativas correspondientes a cada edad. Los

cuales realizan actividades como la de aprender a hablar, a escribir, leer. El niño también tiende a lo que es su madurez; son capacidades necesarias para desempeñar determinada actividad, se dice que tiene la suficiente madurez para realizarla adecuadamente, para encarar una determinada experiencia. Es ahí donde su aprendizaje tiene lugar en el sistema nervioso central, en especial en el cerebro, de manera más específica, en la corteza cerebral. Luego el niño empieza a percibir que puede modificarse por factores biológicos o psicológicos que alteran la interpretación del mundo externo, como son: enfermedades, desequilibrios, estados de ánimo, luego el niño desarrolla la memoria ya que almacena la información relevante para ofrecerla cuando se solicita, ya sea la memoria a largo plazo y la memoria a corto plazo, los niños de preescolar parecen tener una memoria más limitada a corto plazo que la de los adultos tiene la memoria a largo plazo, porque no son capaces de codificar, los niños siempre ponen atención a diversos acontecimientos lo cual hace que sea conjunto de estímulos que llegan al sistema nervioso, un número limitado que se convierte en el centro de interés, los niños también empiezan a pesar bien las cosas y a razonar donde la manipulación de una información codificada en la memoria, que es una representación simbólica de una experiencia, de un estado del mundo e incluso de un estado imaginario de las cosas.

Crecimiento y desarrollo en la adolescencia: en esta etapa los niños dependientes se convierten en adultos independientes, comienza alrededor de los 10 años de edad y se extiende hasta fines de la segunda década de la vida. Durante esta etapa los adolescentes presentan crecimiento físico, intelectual y emocional sorprendente. Durante el desarrollo intelectual y conductual nos lleva a una mayor conciencia de sí mismo y la capacidad de reflexionar sobre el propio ser, el adolescente también tiene una preocupación por la apariencia física y el atractivo y una mayor sensibilidad a las diferencias con su compañero, por lo que pueden rechazar las tradiciones para consternación de los padres por que empiezan a sentir vergüenza, entre ellos comienzan a identificar áreas de interés, así como puntos fuertes y débiles, para los adolescentes sería de gran ayuda que sus padres puedan ayudarles a formular expectativas realistas y estar preparados para identificar impedimentos de aprendizaje que deben ser corregidos, como problemas de aprendizaje, problemas de atención, problemas de conducta o ambientes de aprendizaje inapropiados, lo que permite al los adolescentes a centrarse en sus elecciones de carrera y futuros estudios, al no tener ayuda de los padres comienzan a involucrarse en conductas de riesgo, como conducir rápido, experimentar sexualmente, y

algunos pueden participar en actividades sexuales riesgosas, actividades ilegales, tales como el robo y el uso de alcohol y droga, tienden a sobreestimar sus propias habilidades en la preparación para abandonar su casa. Durante su desarrollo emocional pueden ser un reto para los padres y maestros que a menudo reciben la peor parte, pone a prueba la paciencia de padres, en el adolescente surge del deseo del adolescente de tener más libertad, que choca con el poderoso instinto de los padres de proteger a sus hijos de cualquier daño, la comunicación puede ser difícil entre padre e hijo. Durante el desarrollo social y psicológico; Los grupos de pares se establecen a menudo debido a las diferencias en el vestir, apariencia, actitudes, aficiones, intereses y otras características que pueden parecer profundas o triviales al forastero, lo que es de mucha importancia que los médicos deben examinar a todos los adolescentes para trastornos de salud mental, como la depresión, el trastorno bipolar y la ansiedad, ya que los trastornos de salud mental aumentan la incidencia durante esta etapa de la vida y pueden dar lugar a pensamientos o conductas suicidas, porque también es de gran importancia hablarles de alimentación, ya que los trastornos de la conducta alimentaria, como la anorexia nerviosa y la bulimia nerviosa, son relativamente comunes entre las niñas y pueden ser difíciles de detectar porque los adolescentes hacen todo lo posible para ocultar los comportamientos y los cambios de peso, también es importante hablar sobre el consumo excesivo de alcohol es común y conduce tanto a riesgos agudos y crónicos para la salud, al no tener la atención de los padres los niños y adolescentes comienzan a beber alcohol a una edad temprana tienen más probabilidades de desarrollar un trastorno por consumo de alcohol en la edad adulta, por lo que el uso de otras drogas es mucho menos frecuente, aunque el mal uso de medicamentos recetados, incluidos los medicamentos para el dolor y los estimulantes, está en aumento.

Los padres son una fuerte influencia positiva en sus hijos dando un buen ejemplo, compartiendo sus valores, y estableciendo altas expectativas en cuanto a mantenerse alejados de las drogas. Además de adaptarse a los cambios corporales, el adolescente debe sentirse cómodo con el papel de adulto y debe adoptar una perspectiva sobre los impulsos sexuales, que pueden ser muy intensos. El adolescente durante su sexualidad, luchan con el problema de la identidad sexual y pueden sentir temor de revelar su orientación sexual a amigos o familiares, pueden sentirse no deseados o no aceptados por la familia, es aquí cuando les entra el miedo al abandono por parte de los padres, a veces real, puede dar lugar a la comunicación deshonesto o al menos incompleta entre los adolescentes y sus padre, pueden ser burlados y acosados por sus compañeros.

Evaluación del desarrollo del adolescente: este es el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años, se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes, ya que durante el comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia, por lo que este periodo pueden variar a lo largo del tiempo, entre unas culturas, dependiendo de los contextos socioeconómico, el papel clave de las experiencias de desarrollo; es la preparación para la edad adulta durante el cual se producen varias experiencias de desarrollo de suma importancia, también durante la maduración física y sexual, independencia social y económica, hoy en día muchos de los adolescentes se ven sometidos a presiones para consumir alcohol, tabaco u otras drogas y para empezar a tener relaciones sexuales, y ello a edades cada vez más tempranas, lo que entraña para ellos un elevado riesgo de traumatismo y pueden causar accidentales, embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual, para el adolescente es de gran importancia recibir apoyo de la familia y la comunidad ya que representan un apoyo fundamental, ya que pueden ayudarles a hacer frente a las presiones que experimentan y hacer una transición satisfactoria de la infancia a la edad adulta.

Evaluación psicomotriz: evaluación físico postural: se realizada como parte de una evaluación integral y rutinaria es el más efectivo método de detección precoz, por cuanto se evalúa al individuo durante la infancia y la adolescencia, período en que el tratamiento de cualquier alteración resulta más efectivo, para tener una la correcta alineación, se realiza de la siguiente manera; tenemos que explicar al adolescente que el procedimiento consiste en observar su espalda y que se evaluara las curvas que la columna vertebral presenta normalmente, luego indique que el examen requiere que se descubra la espalda y se ponga en posición doblada en 45°, dar el ejemplo. Luego observe alguna exageración o desviación de la columna, y evalúe vicios posturales y en ese caso brinde educación, luego evalúe presencia de escoliosis, hiperxifosis dorsal, adolescentes con alteraciones de la postura deben ser referidos a un establecimiento con capacidad resolutive, para evaluación por un especialista, quien determinará el tratamiento a seguir. Durante una evaluación del desarrollo psicosocial valorar el nivel de desarrollo alcanzado por la/el adolescente, nos permite conocer en qué medida su comportamiento está dentro de los parámetros que se espera para su edad,

tamizaje de violencia es considerado un problema de salud pública que afecta principalmente a los/las adolescentes y que requiere ser abordado a fin de disminuir su incidencia e impacto negativo en el desarrollo integral del adolescente, tamizaje de violencia es considerado un problema de salud pública que afecta principalmente a los/las adolescentes y que requiere ser abordado a fin de disminuir su incidencia e impacto negativo en el desarrollo integral del adolescente.

Conclusión:

la enfermera cumple varias funciones por eso debemos aprender y practicar más para poder cuidar más a los niños y adolescentes, lo cual en este trabajo pude aprender como valorar a un recién nacido y empezando la evaluación desde los diferentes cambios que van generando en cada uno de los niños, para que no tengan ninguna deformidad y que desarrollen sanamente, en un recién nacido empezaremos por coloración de la piel hasta el tamaño de la cabeza, pasamos por la boca y cuello, ya que muchas veces existen anomalías que se requiera corregir y debe ser a tiempo y durante las 24 horas para poderla corregir a tiempo.

más que nada este ensayo trata sobre la enfermera debe tener todos los cuidados necesarios para poder cuidar del niño durante su nacimiento y durante su vida como va desarrollándose, permiten evaluar el ritmo o velocidad de crecimiento y observar si se está realizando de acuerdo con el proceso madurativo, ya que tomando en cuenta que el crecimiento es el proceso mediante el cual los seres humanos aumentan su tamaño y se desarrollan hasta alcanzar la forma y la fisiología propias de su estado de madurez, donde el niño alcanza la edad adulta es una etapa muy difícil para los adolescentes ya que presentan ciertos cambios, es aquí donde debemos ayudarlos para que se desarrollen plenamente y con salud tanto física y psicológica.

Los temas antes vistos como personal de enfermería serán de gran ayuda ya que aprendí a como tener los cuidados generales de los niños durante su desarrollo a ser adulto independiente, los procesos de desarrollo son los más difíciles, ya que requieren de ayuda tanto de sus padres y como de la comunidad, al no ser querido por sus padres los adolescentes entran a los viciosos como drogas y alcohol, por eso es importante hablar con ellos y ayudarles durante este proceso.

Referencias:

«Fernández Durán C, Vico Martínez F, Valles Ugarte ML, Martín García MC, Peco Arregui C, Sanz de Miguel E. Importancia de la exploración física. Med Gen y Fam (digital). 2013;2(9):280-2.»

Patrones de crecimiento infantil de la OMS. Longitud/estatura para la edad, peso para la edad, peso para la longitud, peso para la estatura e índice de masa corporal para la edad. Organización Mundial para la Salud (OMS) Departamento de Nutrición para la Salud y el Desarrollo, 2006