



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

NOMBRE DEL ALUMNO: BEATRIZ LOURDES VELAZQUEZ
GONZALEZ

TEMA: PROCESO SALUD-ENFERMEDAD Y FACTORES DE RIESGO QUE
INFLUYEN EN LA SALUD

PARCIAL: SEGUNDO

MATERIA: ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y DEL
ADOLESCENTE

NOMBRE DEL PROFESOR: RUBÉN EDUARDO DOMÍNGUEZ GARCÍA

LICENCIATURA: ENFERMERIA

CUATRIMESTRE: SEPTIMO

El niño y la familia

Familia como Socializador Primario

- Dirige los procesos del desarrollo psíquico, organización de la vida afectiva y emotiva del niño
- El niño forma sus primeras relaciones dentro del seno familiar, se siente protegido y seguro

- Ejerce la primera y más indeleble influencia sobre el niño
- También genera angustias e inseguridades

Comunicación y Conflictualidad

- La mayor parte de los trastornos son producto de la comunicación inadecuada
- Las relaciones cargadas de tensión en los dos cónyuges influyen en la relación de la madre y el niño

- Identificación del niño con los padres es muy difícil, ya que se plasma según las experiencias recibidas
- El sentido de inseguridad y la insatisfacción menoscaban la relación con los hijos durante el lapso del desarrollo evolutivo.

Equilibrio Familiar

- Crisis familiar { Se deriva de la condición de desigualdad social, cultural y jurídica entre la mujer y el hombre
- Papel del hombre y de la mujer { Se transmite al niño a través de los mecanismos fundamentales del aprendizaje, les inculca los estereotipos de hombre y mujer
- Predomino del hombre sobre la mujer { Necesidad de instaurar una afectiva igualdad social de los sexos sólo cuando ambos estén provistos de derechos absolutos e iguales

Ausencia de la autoridad

- Los padres suelen cambiar frecuentemente la normal autoridad
- La educación fundada en el respeto de la personalidad del hijo, es más difícil, exige más tiempo, discusión y persuasión
- el niño no se le enseña que debe de respetar la autoridad adquiere una conducta antisocial, no respetar las normas, reglas.

- Se funda en el equilibrio interior y en el juicio sereno y abierto

Estructura Familiar y Autoritarismo

- Identificación con el padre y la interiorización de sus mandatos y prohibiciones se forma el súper-yo del niño
- Existe relación entre la rígida estructura familiar fundada sobre la absoluta sumisión
- Debería de socializar a los niños para cuando lleguen a la edad adulta, sean competitivos a la búsqueda de éxito y la productividad

- es la autoridad interiorizada y la autoridad es el súper- yo personificado
- autoridad familiar en la primera infancia y la personalidad autoritaria



El niño y el adolescente

Los hermanos

Personas con las que compartimos nuestra infancia, adolescencia y nuestra vida familia

¿Cómo son las relaciones?

Tres características

- Convivencia conlleva emociones fuertes y desinhibidas que son consideradas positivas, negativas o ambivalentes
- Tiempos juntos llegan a establecer una relación íntima, les permite conocerse y apoyarse
- Trato diferenciado de los padres con sus hijos y de ellos con sus padres

Ventajas

- Platican, realizan juegos de simulación, enfrentan desacuerdos y resuelven conflictos entre sí
- Desarrollan su habilidad para convivir y compartir con otros
- Aprenden a comprender lo que otros creen, buscan, piensan, sienten y valoran
- Descubren sus emociones, aprenden a manejar los desacuerdos respetando los sentimientos y pertenencias, desarrollando su habilidad

Promover una relación positiva

- Permíteles jugar juntos que ambos puedan tener éxito como construir una casa con cubo
- Reconoce describiendo cuando interactúen entre ellos: papa, abuelos
- Respetar las actividades como sus pertenencias, eso les permitirá sentirse valiosos
- Haz actividades de su edad y tiempo para hacer cosas esto disminuirá el sentido de rivalidad
- Apoya para realizar actividades que realizan los mayores como poner los platos en la mesa
- Evita las comparaciones negativas o positivas entre ellos
- Aprovecha la diferencia de edad y apóyate de los niños más grandes para cuidar de los pequeños

Durante la intervención de los problemas

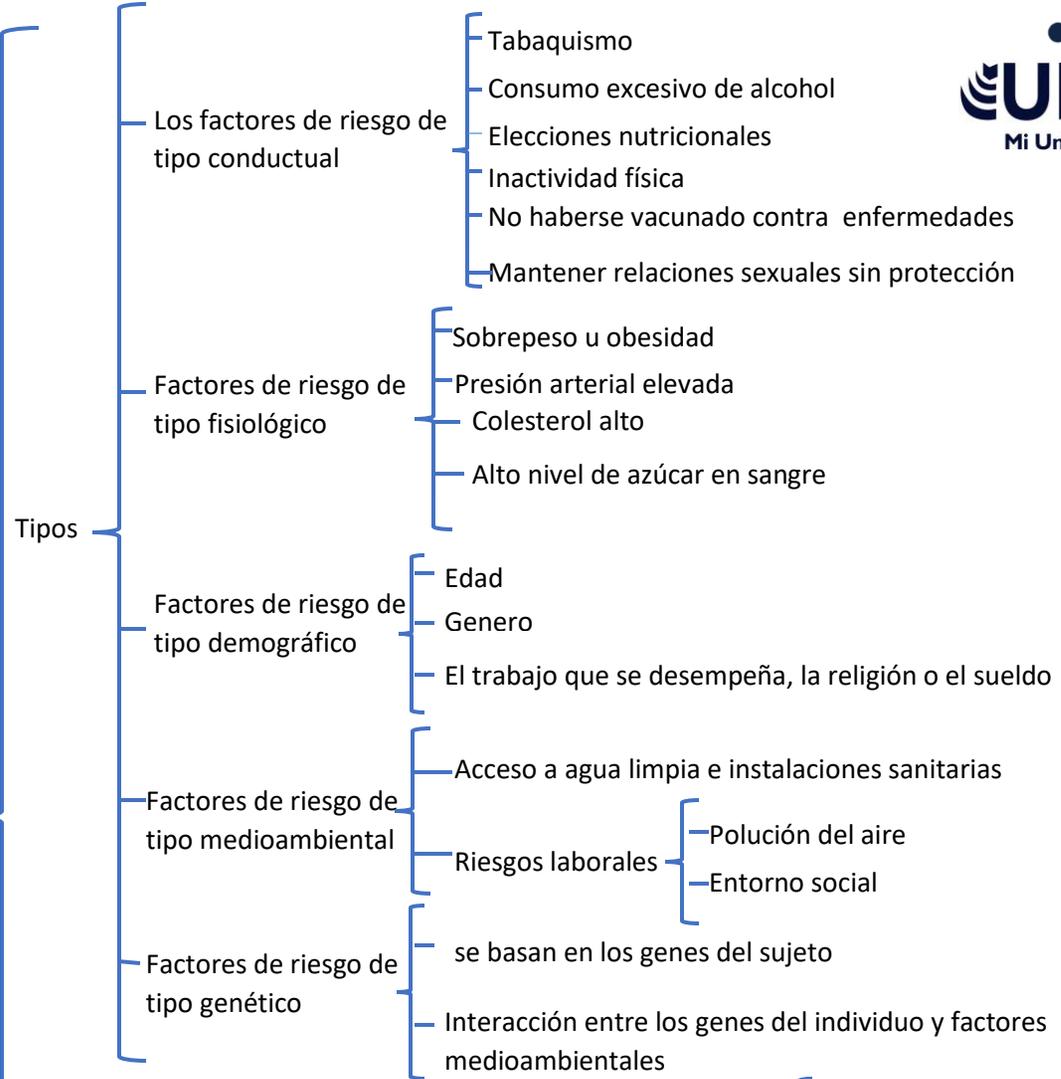
- Promueve que tus hijos resuelvan sus problemas en diferentes maneras para lograrlo por sí mismos.
- Permitir expresar los sentimientos negativos y deseos sobre su hermano, que es natural que sientan enojados, entre ellos
- Establece reglas claras que los niños puedan seguir será más fácil resolver los problemas.
- No etiquetes a los niños, diciéndoles que son malos, mejor ayúdalos a reconocer sus acciones.
- Cuando los niños peleen, reconoce sus emociones, demuestra confianza en la capacidad de los niños para encontrar una solución.

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

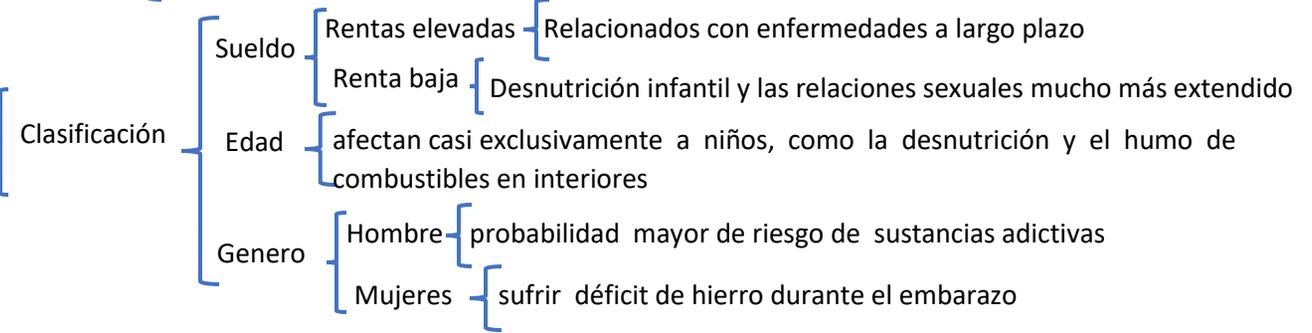
Los hermanos; ellos conocerán y guardarán los recuerdos de nuestra niñez y familia, crecerán junto a nosotros

PROCESO SALUD-ENFERMEDAD Y FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD

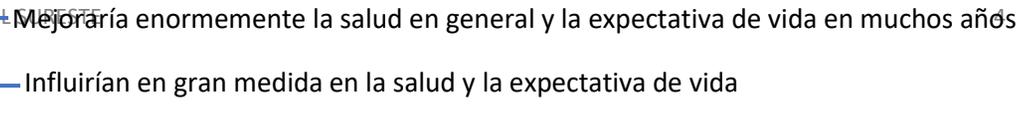
Factores de riesgo de la salud del individuo



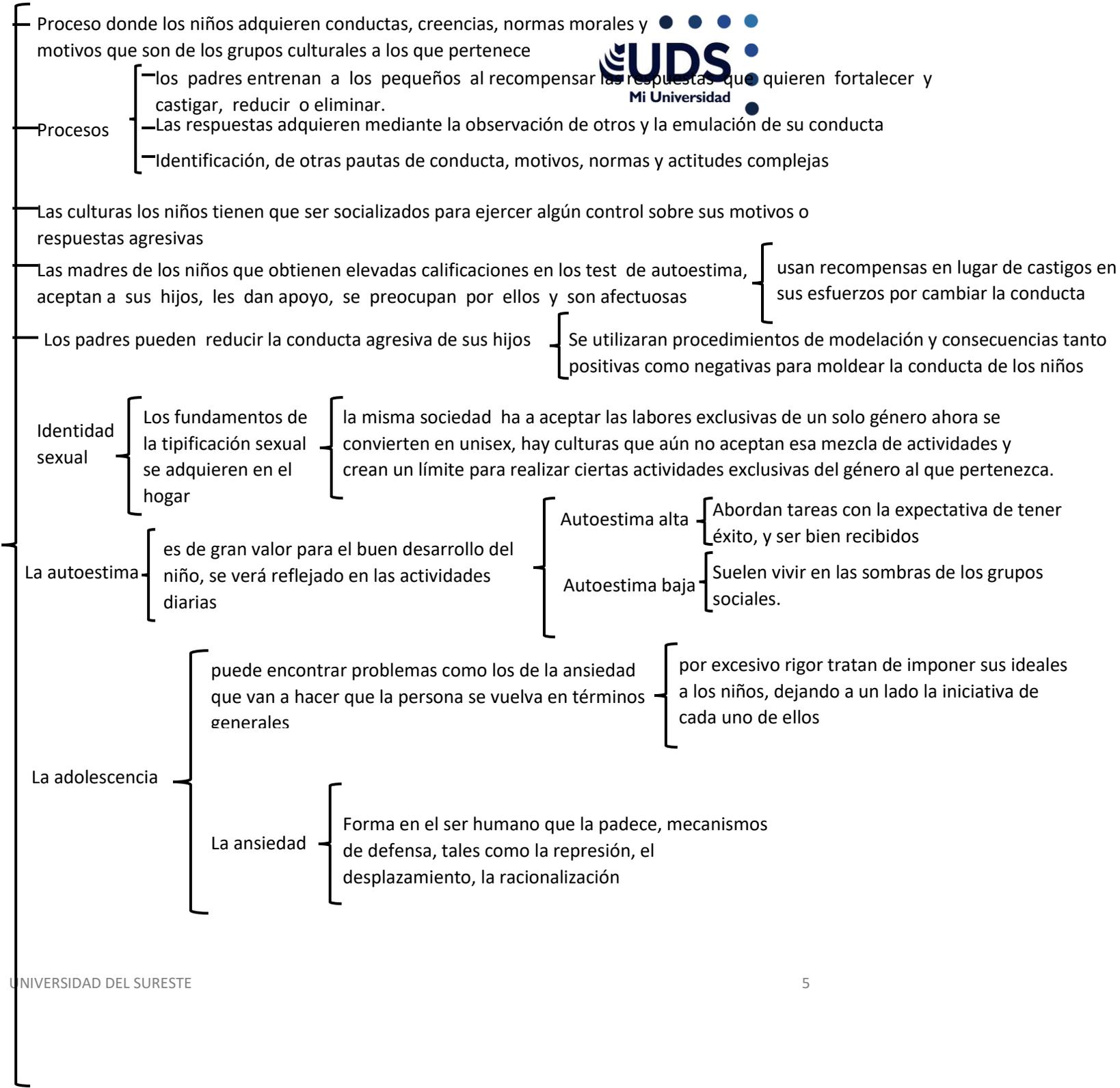
Riesgos globales de mortalidad y factores



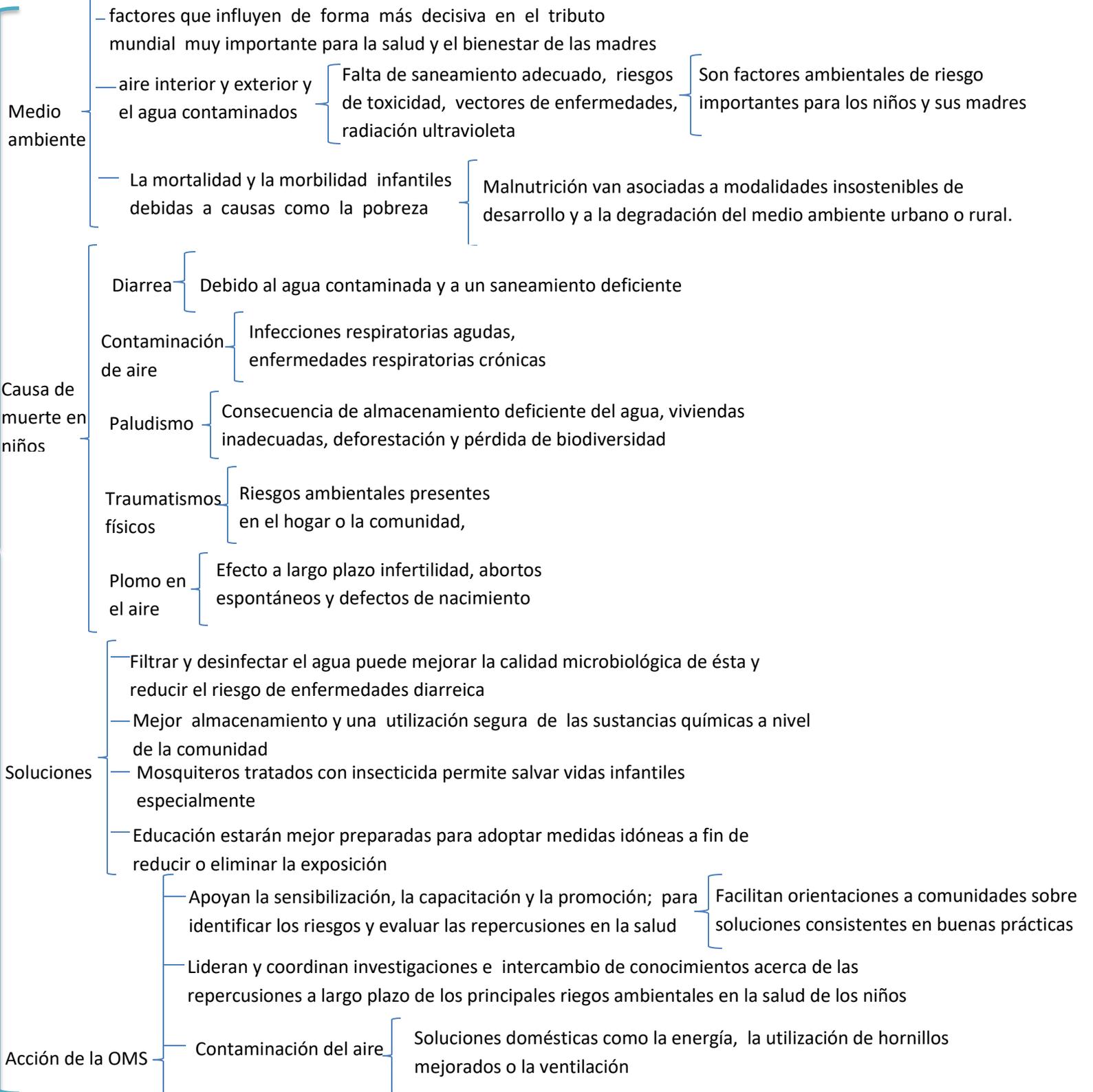
Reducción de la exposición a factores de riesgo

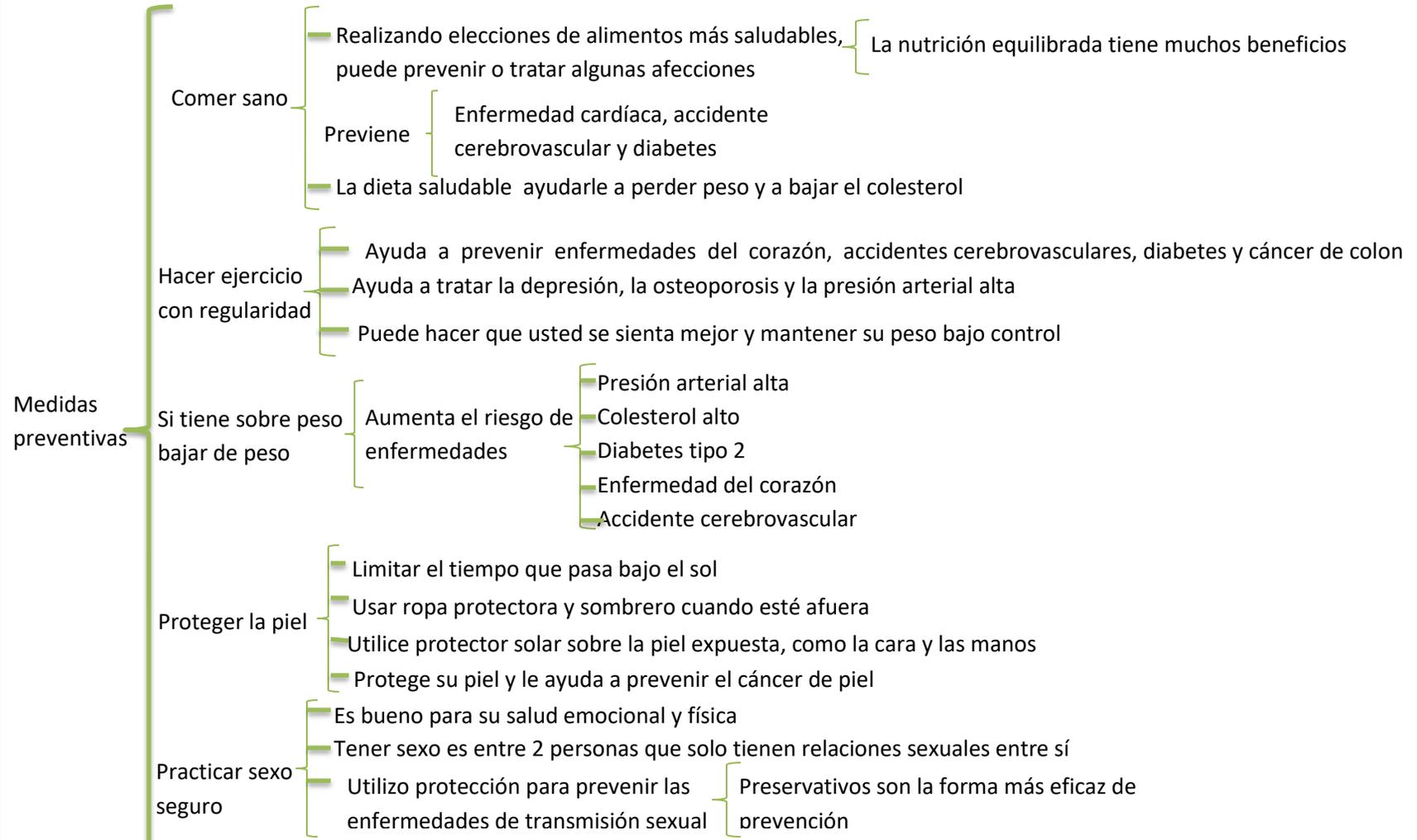
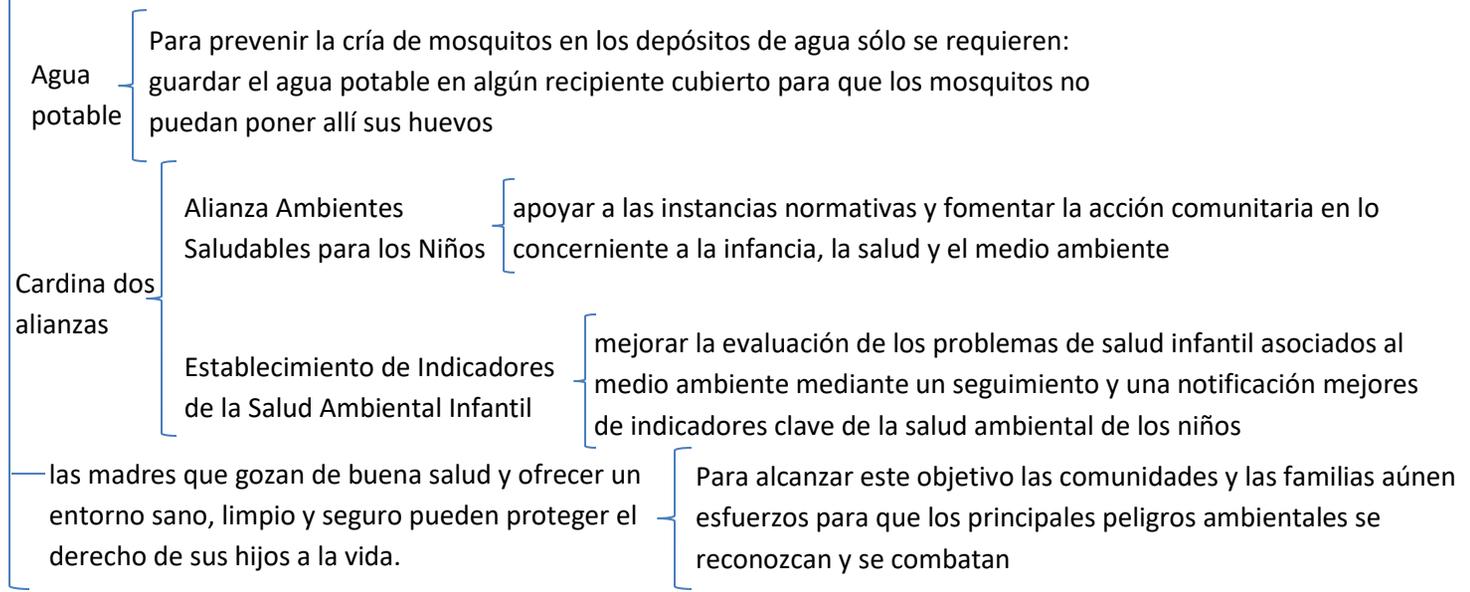


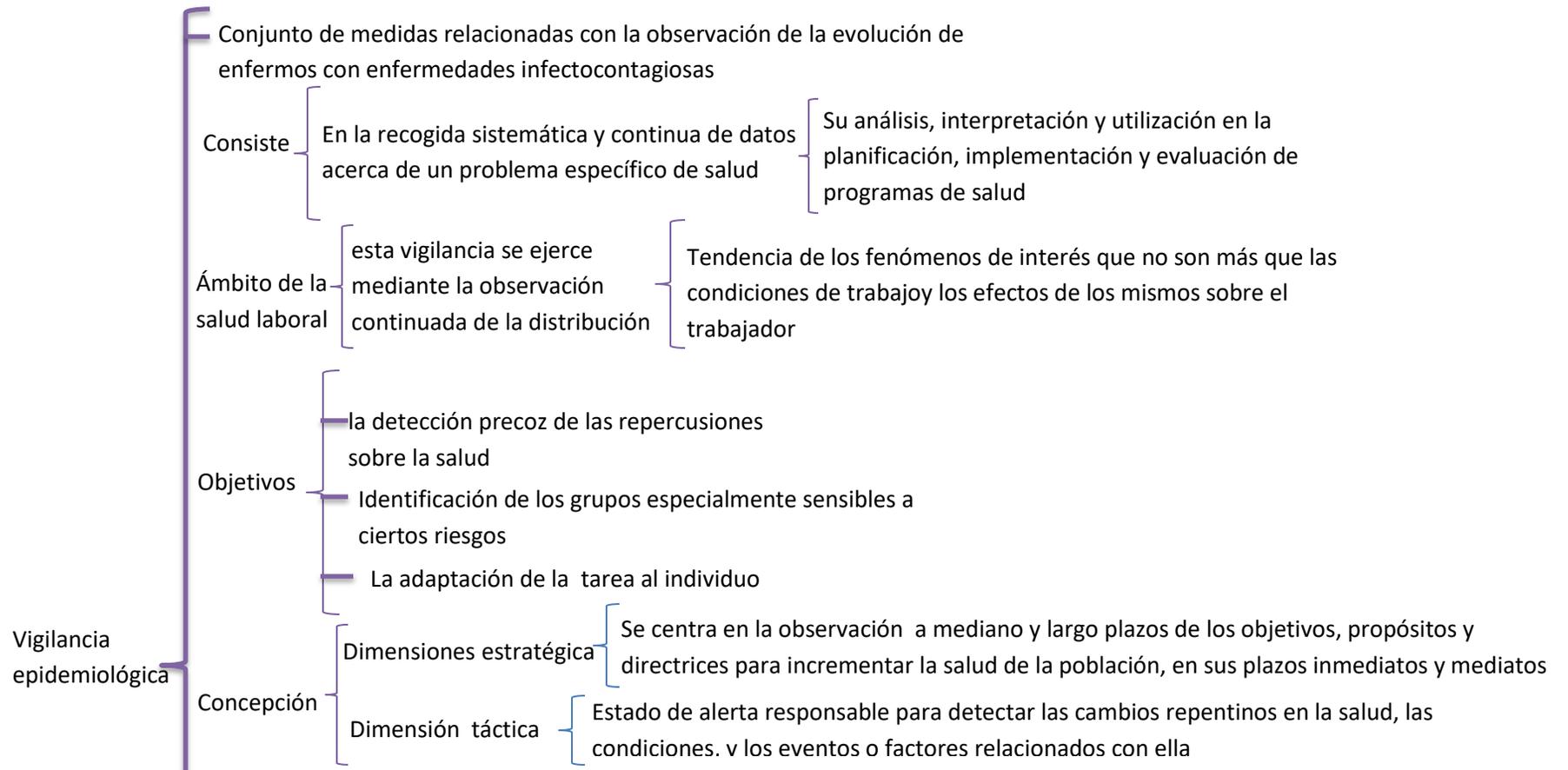
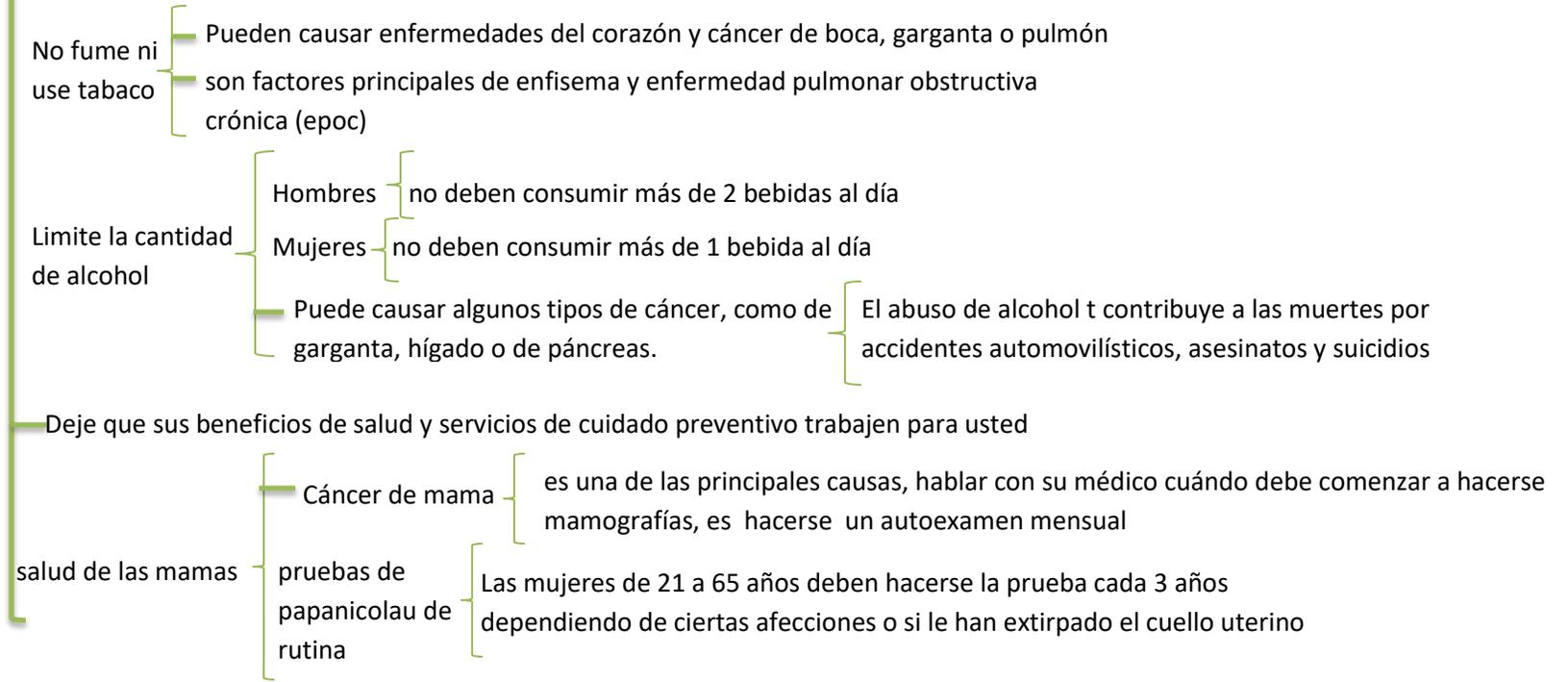
Medio social,
dinámica
familiar, formas
de producción,
movilidad social,
proceso de
urbanización,
servicio sanitario
asistencial y
cultural



Medio ambiente, flora y fauna







Es unos instrumentos que utiliza la medicina del trabajo para controlar y hacer el seguimiento de la repercusión de las condiciones de trabajo sobre la salud de la población trabajadora

Vigilancia de enfermedades transmitidas por

Dengue

una enfermedad tropical su relación con variables climáticas como intensas lluvias, altas temperaturas, las cuales definen el nicho ecológico del vector

los incrementos de la temperatura y precipitación { Los cambios en la temperatura influyen en la ocurrencia de dengue

Agente causal { Aedes Aegypti

Para los decisores de salud pública conocer la magnitud del riesgo existente para las enfermedades emergentes y reemergentes en su comunidad es una necesidad

Facilitaría la toma de decisiones con una base científica y el perfeccionamiento del sistema de vigilancia existente en función de detectar precozmente cualquiera de estos eventos

Síntesis de vigilancia

- Permiten conocer la situación de los problemas de salud de forma más integrada
- Mayor nivel de análisis y utilización de la información
- Previenen y actúan con más precisión y efectividad en las acciones frente a brotes epidémicos
- Aportan mayor beneficio para la toma de decisiones
- Facilitan la formulación de orientaciones sobre bases objetivas

Tipos

Vigilancia pasiva

Especialista no ejecuta personalmente la acción para obtener la información; ésta se obtiene directamente de los registros ya establecidos

Vigilancia activa

el especialista ejecuta personalmente la búsqueda de la información específica objeto de la vigilancia, independientemente de que el enfermo

{ la persona acuda al servicio y se anote o registre el dato rutinariamente

Vigilancia epidemiológica especializada

se realiza a un problema de salud, debido a compromisos internacionales o nacionales, campañas de erradicación, enfermedades transmisibles de notificación individual

Puede utilizar elementos de la vigilancia pasiva y la activa y se caracteriza por una rápida detección, inmediata acción y prevención específica

Donde se aplica

- Enfermedades de transmisión digestiva
- Enfermedades prevenibles por vacunas
- Enfermedades transmitidas por contacto directo

