



Mi Universidad

ENSAYO

NOMBRE DEL ALUMNO: ERLINDA ROBLERO MORALES

TEMA: EVALUACION DEL CRECIMIENTO

PARCIAL: 2

MATERIA: ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

NOMBRE DEL PROFESOR: EEU. RUBÉN EDUARDO DOMÍNGUEZ GARCÍA

LICENCIATURA: EN ENFERMERIA

CUATRIMESTRE: SEPTIMO

Introduccion

En esta unidad nos presenta temas de suma importancia donde se reconoce la importancia del crecimiento del niño y del adolescente ya que la valoración del crecimiento se basa en el análisis de los cambios que se producen a lo largo del tiempo en el tamaño la forma y la composición del organismo se trata de un proceso tan complejo que es imposible estudiarlo con precisión en su totalidad, se evalua el crecimiento a trave de la exploracion fisica donde se observa al ser humano y se reconoce si hay alguna normalidad, asi como tambien la sonometría que es encargada se verificar la talla, peso e indice corporal, como las curvas de crecimiento donde nos indican la velocidad de crecimiento del niño, asi como tambien nos presenta el desarrollo del niño los cambios que se genera, el cambio motor que va generando asi como emocionalmente, presenta la evaluacion motriz como es la maduracion que va teniendo hasta llegar a la madurez, el tipoc de pensamiento, la memoria y el aprendizaje que obteniendo asi como la percepcion y la atencion, comprende el tema de crecimiento y desarrollo de la adolescencia que es un período madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes que comienza comienza alrededor de los 10 años de edad.

Ya que los adolescentes tienen diferentes cambios en su vida tanto fisico como emocional y conductual que empiezan a desarrollar la capacidad de resumen, el pensamiento lógico, que va genrando la capacidad de reflexionar por su propio ser asi como tambien se preocupa por su apariencia fisica. La evaluacion de la adolescencia y psicomotriz que es a traves de un de Habilidades Sociales Seguir.

EVALUACION DEL CRECIMIENTO

Exploración física

En este tema es de suma importancia evaluar el crecimiento del ser humano ya que es una herramienta fundamental para monitorizar la salud de los niños, adolescentes, adultos jóvenes, adultos maduros y adultos mayores, se evalúa lo físico en lo general la coloración de la piel, cantidad de distribución del tejido celular subcutáneo y el pelo tomando en cuenta las uñas, músculos y articulaciones, por lo tanto la piel es necesario documentar la descripción de erupciones, es necesario



evaluar la cabeza su tamaño, su forma y valor suturas y fontanelas, la cara evaluar forma y simetría, para los ojos sería evaluar los medios transparentes del ojo, en las orejas su implantación, forma y tamaño, en la nariz evaluar la permeabilidad de ambas narinas, en la boca se evalúa el paladar como el tamaño y la posición de la lengua, por lo tanto también la dentición verificar si los dientes son anormal, como en el cuello evaluar la forma y simetría, por consiguiente es necesario evaluar el aparato respiratorio donde se observe el tórax y sus movimiento, para la evaluación del aparato cardiovascular es realizar la inspección, palpación, percusión y auscultación, revisar pulsos femorales, en el abdomen se realiza inspección, palpación, percusión y auscultación, dentro de este se debe de evaluar higiene del cordón; Se deben usar 3 gasas; una con agua tibia y jabón neutro o de glicerina, la segunda con agua tibia para enjuagarlo y la tercera seca para secarlo, esto se realiza una vez por día, verificar infección ya que el cordón por lo regular se cae de 1 a 15 días después de nacido, de igual forma el bazo, hígado y riñones son palpables en lactantes, como también registrar si existen testículos en bolsas.

Por consiguiente evaluar la neuromuscular donde se debe de evaluar motilidad activa y pasiva, postura de la cabeza con respecto al cuerpo, tonicidad de los músculos, principalmente de los miembros, es necesario evaluar los reflejos arcaicos ya estos son un conjunto de reacciones involuntarias que realiza el recién nacido ante la aparición de estímulos y que favorecen su supervivencia durante las primeras etapas de su desarrollo, como es el reflejo de Babinski, reflejo del moro, reflejo de marcha y reflejo de prensión

forzada, reflejo de ojos de muñeca: que consiste en el movimiento de los ojos en sentido contrario a los movimientos pasivos del cuerpo, reflejo tónico del cuello: se produce al girar el cuello hacia un lado estando en decúbito supino, reflejo de reptación: en decúbito prono el niño ejecuta movimiento de reptación.

Sonometría

Esto se puede comprender como el conjunto de maniobras para obtener medidas precisas de las ideas corporales de una persona, ya que es una ciencia que se encarga de la medición como en vida y muerto se realiza en todas las ciencias que tengan en cuenta el grado y la forma de las regiones anatómicas que forma parte de forma parte de la antropología física, ocupándose de las mediciones del cuerpo humano ya que cuando hablamos de sonometria se refiere a peso, talla e índice de masa corporal. La medición de los signos vitales y el registro de la somatometría es parte sistemática e ineludible de toda exploración física y forma parte del examen clínico general, la temperatura, el pulso, la respiración y la presión arterial se denominan signos vitales porque son manifestaciones de vida humana.



En la aplicación de clínica lo que se obtiene son tres parámetros como son; peso, estatura y presión arterial, también se pueden comparar las longitudes de cada uno de los miembros inferiores, del largo de la parte inferior y la superior del cuerpo, los rangos durante la etapa maternal y preescolar son; peso 2,500 – 4,000 kg, talla 48 – 52 cm, perímetro cefálico 32 – 36 cm, perímetro torácico 31 - 35 cm, **la piel**; de color rojo intenso a sonrosado en el segundo día, vérnix Caseosa: Sustancia nutriente de color blanquecino que recubre la piel, lanugo: vello fino que cubre la piel especialmente de hombros y espalda, y en ocasiones en cara y mejillas; desaparece durante las primeras semanas de vida, Cutis marmórea: moteado transitorio de la piel y color violáceo, millium facial: punteado minúsculo que es fácil observar en cara y nariz, mancha mongólica: mancha de color azul, a veces de gran extensión, en la región lumbosacra; suele desaparecer durante el primer año.

Como también evaluar la **cabeza** como: suturas; zonas de tejido cartilaginoso que unen los huesos craneales del recién nacido, fontanelas; espacios de tejidos membranosos, no osificados. en el nacimiento son palpables dos fontanelas: la anterior que une los huesos frontal y parietal, que cierra definitivamente entre los 9 y 18 meses, caput succedaneum: protuberancia edematosa del tejido blando del cuero cabelludo, desaparece a los pocos días, cefalohematoma; hemorragia de uno de los huesos craneales suele ser bilateral. Los **ojos**: edema palpebral, esclerótica blanca, sin producción efectiva de lágrimas, hemorragias conjuntivales, **orejas**; pabellón auricular en línea recta con el ojo, respuesta auditiva, **nariz**; permeabilidad nasal, estornudos, mucosidad blanca y acuosa, **boca**; salivación mínima, paladar arqueado, úvula en línea media y frenillos, **cuello**; Corto y grueso, **torax**; Xifoides evidente, glándulas mamarias: simétricas, pezones más visibles que la areola, tejido mamario prominente por acción de hormonas maternas, **abdomen**; macroesplácnico: abdomen grande y distendido, debido al tamaño aumentado de las vísceras, cordón umbilical; **genitales femeninos**; labios y clítoris prominentes, edematosos, membrana himeneal, vérnix caseosa. Como también los **genitales masculinos**: pene de 3 a 4 cm, escroto pigmentado y rugoso, adherencias balanoprepuciales, hidrocele: colección líquida que causa aumento del volumen escrotal, desaparece en varias semanas, **extremidades**; braquitiipo, cianosis ungueal en manos y pies y clinodactilia: incurvación de los dedos.

Curvas de crecimiento

En este tema puede comprender que las curvas de crecimiento son una valiosa herramienta que se utiliza como referencia para evaluar el crecimiento y el desarrollo que se alcanzan durante la niñez y la adolescencia, permiten evaluar el ritmo o velocidad de crecimiento y comprobar si éste se realiza de acuerdo con el proceso madurativo, donde nos permite aportar información que se utiliza en pediatría como son: longitud/estatura para la edad, peso para la edad, peso para la longitud, peso para la estatura, índice de masa corporal para la edad y perímetro craneal. Las mediciones se toman regularmente desde el nacimiento hasta el final de la pubertad y hay tres tipos de curvas de crecimiento: la curva de la altura, la curva del peso y la del perímetro craneal, una cuarta curva examina el índice de masa corporal o IMC.

Desarrollo del niño

En este tema puede comprender que el crecimiento se emplea para referirse al aumento de tamaño y peso; mientras que desarrollo se aplica a los cambios en composición y complejidad, tomando en cuenta que el crecimiento es el proceso mediante el cual los seres humanos aumentan su tamaño y se desarrollan hasta alcanzar la forma y la fisiología propias de su estado de madurez, tanto el aumento de tamaño como la maduración dependen de que exista un aporte adecuado de sustancias nutritivas y de vitaminas, y de que se produzcan las distintas hormonas necesarias, y maduración es; es el proceso de evolución del niño hacia el estado adulto, aprendizaje: Este término incluye aquellos cambios en las estructuras anatómicas y en las funciones psicológicas que resultan del ejercicio y de las actividades del niño, crecimiento físico: Por lo general, un recién nacido pesa 3,4 kilos, mide 53 centímetros y presenta un tamaño de cabeza desproporcionadamente mayor que el resto del cuerpo.



Las características generales del desarrollo es que procede de lo homogéneo hacia lo heterogéneo ya que tiene una dirección cefálico-caudal, el desarrollo se orienta de la región de la cabeza hacia los pies, donde el desarrollo procede del centro del cuerpo hacia los lados, como el desarrollo del ser humano es continuo desde la concepción hasta el logro de la madurez, el desarrollo es regresivo, así como también tiende a ser constante donde el mismo ritmo que al principio se desarrolla rápidamente continuara haciéndolo con el mismo ritmo, así como las estructuras u organismos del cuerpo se desarrollan a diferentes velocidades.

Los cambios que se producen en el desarrollo es: en la composición de los tejidos del cuerpo, proporciones del cuerpo, desaparición y adquisición de rasgos, la herencia y el ambiente, como es comprendido que un individuo es el producto de su naturaleza original y de las influencias ambientales sufridas antes y después de su nacimiento. Como también existen factores específicos que influyen en el desarrollo físico como son; sexo y inteligencia.

El desarrollo motor en la mayoría de los niños desarrolla sus habilidades motoras en el mismo orden y a aproximadamente la misma edad: 2 meses; Son capaces de levantar la cabeza por sí mismos, 3 meses; pueden girar sobre su cuerpo, 4 meses; pueden sentarse

apoyados sin caerse, 6 meses; pueden sentarse derechos sin ayuda, 7 meses; comienzan a estar de pie mientras se agarran a algo para apoyarse, 9 meses; pueden comenzar a caminar, todavía con ayuda, 10 meses; pueden estar de pie momentáneamente sin ayuda, 11 meses, pueden estar de pie sin ayuda con más confianza, 12 meses; comienzan a caminar solos sin ayuda, 14 meses; pueden caminar hacia atrás sin ayuda, 17 meses; pueden subir escalones con poca, 18 meses; pueden manipular objetos con los pies mientras caminan.

El desarrollo de las emociones no es tan visible pero se acepta que puede haber diferencias genéticas de la emotividad, las evidencias señalan a las condiciones ambientales como las principales responsables de las diferencias de emotividad de los recién nacidos se han atribuido en parte, a las diferentes tensiones emocionales experimentadas por sus madres durante el embarazo, como también hay ambientes exitantes donde están a presiones constantes altas de los padres o maestros de escuela, pueden convertirse en personas tensas, nerviosas y muy emotivas. Las condiciones del desarrollo emocional: se debe tanto a la maduración como al aprendizaje y no a uno de esos procesos por sí solo, el desarrollo de las glándulas endocrinas, es esencial para la conducta emocional madura. Hay cinco tipos de aprendizaje que contribuyen al desarrollo de patrones emocionales durante la niñez; aprendizaje por ensayo y error, aprendizaje por Imitación, aprendizaje por Identificación, condicionamiento, adiestramiento.

Rasgos característicos de las emociones de los niños: emociones intensas, emociones aparecen con frecuencia, emociones transitorias, las respuestas reflejan la individualidad, cambio en la intensidad de las emociones y emociones se pueden detectar mediante síntomas conductuales.

EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO

Evaluación psicomotriz

La evaluación psicomotriz se orienta a la medición del desarrollo o evolución infantil en sus componentes motor, emocional y racional, técnica que puede aplicarse tanto el ámbito educativo como en salud, la evaluación psicomotriz al igual que la percepción visomotora permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen daños a nivel cerebral. Para esto influye lo que es la **maduración**: ya que depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso es un proceso de razonamiento cada etapa de

vida posee su propia madurez se puede comprender como el desarrollo de pautas de conducta innatas que van en una secuencia ordenada sin necesidad de que exista un conocimiento previo ya que los cambios que operan en el sistema nervioso permiten que se desarrollen nuevas funciones, **madurez**: aptitud que ha alcanzado una función para encarar una determinada experiencia, el **aprendizaje**: tiene lugar en el sistema nervioso central donde se va adquiriendo nuevos conocimientos, **percepción**: depende del estado físico en que se encuentran los órganos de los sentidos que están ligadas a las funciones nerviosas y es por eso que se ven como una actividad analítico-sintética del cerebro, **la memoria**: codifica y almacena la información relevante para ofrecerla cuando se solicita, donde existe la memoria a largo plazo y la memoria a corto plazo donde los niños de preescolar parecen tener una memoria más limitada a corto plazo que la de los adultos, porque no son capaces de codificar, **la atención**: es la capacidad del ser humano para seleccionar de entre un conjunto de estímulos que llegan al sistema nervioso, un número limitado que se convierte en el centro de interés y el **pensamiento**: es la manipulación de una información codificada en la memoria.



Crecimiento y desarrollo en la adolescencia

En este tema puede comprender que la adolescencia es un período madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes que comienza alrededor de los 10 años de edad y se extiende hasta fines de la segunda o principios de la tercera década de la vida.

En el desarrollo intelectual y conductual: en la adolescencia temprana, los niños empiezan a desarrollar la capacidad de resumen, el pensamiento lógico, va generando la capacidad de reflexionar por su propio ser, como también tiene una preocupación por la apariencia física y el atractivo y una mayor sensibilidad a las diferencias con sus compañeros, e incluso pueden rechazar las tradiciones para consternación de los padres, es un período durante el cual las personas jóvenes comienzan a considerar opciones de carreras, aunque la mayoría no tiene un objetivo claramente definido, los padres y médicos deben identificar impedimentos de aprendizaje que deben ser corregidos, como problemas de

aprendizaje, problemas de atención, problemas de conducta o ambientes de aprendizaje inapropiados. Muchos adolescentes comienzan a experimentar sexualmente, y algunos pueden participar en actividades sexuales riesgosas e incluso pueden participar en actividades ilegales, tales como el robo y el uso de alcohol y drogas.

El desarrollo de las emociones en los adolescentes es complicado pero en las regiones del cerebro que controlan las emociones se desarrollan y maduran, donde aprenden gradualmente a suprimir pensamientos y acciones inapropiados y reemplazarlos con conductas orientadas hacia un objetivo, el crecimiento es el más duro y, con frecuencia, pone a prueba la paciencia de padres maestros y médicos.

Durante el desarrollo social y Psicológico: ya que durante la adolescencia el grupo de iguales comienza a sustituir a la familia como enfoque social primario del niño por los grupos de pares se establecen a menudo debido a las diferencias en el vestir, apariencia, actitudes, aficiones, intereses, pueden desarrollar intensos sentimientos de ser diferente y alienado, aunque estos sentimientos no suelen tener efectos permanentes pueden empeorar el potencial de comportamiento disfuncional. Como los médicos deben examinar a todos los adolescentes para trastornos de salud mental, como la depresión, el trastorno bipolar y la ansiedad ya que pueden llegar hasta el suicidio si no se identifica, así como también la anorexia, bulimia nerviosa.

Se puede comprender que en la sexualidad: algunos adolescentes luchan con el problema de la identidad sexual y pueden sentir temor de revelar su orientación sexual a amigos o familiares, como son los homosexuales por miedo a ser burlados o no aceptados por su padres como también las amenazas de violencia física deben ser tomadas en serio e informadas a los funcionarios escolares.

Evaluación del desarrollo del adolescente

en este tema es de suma importancia comprender la adolescencia según la OMS es el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años, que se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes. Comprendido que más allá de la maduración física sexual, esas experiencias incluyen la transición hacia la independencia social y económica el desarrollo de la identidad la

adquisición de las aptitudes necesarias para establecer relaciones de adulto y asumir funciones adultas y la capacidad de razonamiento abstracto, así como muchos adolescentes se ven sometidos a presiones para consumir alcohol, tabaco u otras drogas y para empezar a tener relaciones sexuales. No olvidando que aun adolescentes dependen de su familia, su comunidad, su escuela, sus servicios de salud y su lugar de trabajo para adquirir toda una serie de competencias importantes que pueden ayudarles a hacer frente a las presiones que experimentan y hacer una transición satisfactoria de la infancia a la edad adulta.

Evaluación psicomotriz.

Se realiza la evaluación de físico postural que consiste en la correcta alineación que guardan las distintas partes del cuerpo humano, tomándose como base la posición del pie, se realiza porque muchas veces existen alteraciones que después quiere corregirlas pero a veces es demasiado tarde, el procedimiento que se realiza es: Observar su espalda evaluar las curvas, posición doblada en 45°, observe alguna desviación de la columna, evalúe vicios posturales y en ese caso brinde educación, y evalúe presencia de escoliosis, hiperxifosis dorsal.

Es comprendi que el desarrollo psicosocial es el proceso de maduración psicológica y social de la persona que es influenciado por una serie de factores internos y externos, esta evaluación tiene como objetivo evaluar el desarrollo alcanzado a su edad en que medida goza de bienestar emocional, se realizará la evaluación del desarrollo de las Habilidades Sociales y Habilidades para el control y manejo de la Irritabilidad a través de el Test de Habilidades Sociales Seguir.

En el tema de tamizaje de violencia es considerado un problema de salud pública que afecta principalmente a los/las adolescentes y que requiere ser abordado a fin de disminuir su incidencia e impacto negativo en el desarrollo integral del adolescente y para realizar el tamizaje de violencia es la "Ficha de Tamizaje de la Violencia Familiar y el Maltrato Infantil", implica observar en el adolescente indicadores de maltrato o violencia física, psicológica, abuso sexual y signos de maltrato por negligencia.

Conclusion

En este tema pude comprender acerca de la evaluación del crecimiento ya que es de suma importancia reconocer el crecimiento del niño y del adolescente y que esto estén desarrollándose sanamente, empezando la evaluación desde los diferentes cambios que van generando en cada uno de los niños, desde la coloración de la piel hasta el tamaño de la cabeza ya que muchas veces existen anomalías que se requiera corregir pero muchas veces es demasiado tarde, así como también comprendí que sonometría es cuando se refiere a peso, talla e índice de masa corporal ya que en la aplicación clínica lo que se obtiene son tres parámetros como son; peso, estatura y presión arterial, también se pueden comparar las longitudes de cada uno de los miembros inferiores, como también las curvas ayudan a evaluar el crecimiento y el desarrollo que se alcanzan durante la niñez y la adolescencia, permiten evaluar el ritmo o velocidad de crecimiento y comprobar si éste se realiza de acuerdo con el proceso madurativo, ya que tomando en cuenta que crecimiento es el proceso mediante el cual los seres humanos aumentan su tamaño y se desarrollan hasta alcanzar la forma y la fisiología propias de su estado de madurez. Así como también es necesario realizar la evaluación psicomotriz se orienta a la medición del desarrollo o evolución infantil en sus componentes motor, emocional y racional, así como el desarrollo y crecimiento en la adolescencia ya que es una de las etapas de muchos cambios donde los médicos y los doctores tienen que trabajar por que en la adolescencia existen también trastornos ya que muchos experimentan y se preocupan también por el aspecto físico van pasando a la madurez pero muchas veces existen suicidios ya que sufren trastornos en esta etapa, como también para psicomotriz

Bibliografía

Durán Fernández Importancia de la exploración física. - 2013.

Eizaguirre Faustino Orbeago Curvas y Tablas de Crecimiento. - 2004.