



Mi Universidad

**NOMBRE DEL ALUMNO: YAQUELIN MONSERRAT
LOPEZ PEREZ**

PARCIAL: 7° CUATRIMESTRE

MATERIA: DIRECCION Y LIDEASGO

NOMBRE DEL PROFESOR: JOSE ENEMIAS DE LEON

LICENCIATURA: LIC. EN ENFERMERIA

INTRODUCCIÓN

EN EL SIGUIENTE ENSAYO HABLAREMOS DEL LIDERAZGO LAS CONOCIDAS INVESTIGACIONES LLEVADAS A CABO A FINALES DE LA DÉCADA DE LOS 30 POR LEWIN, LIPPIT Y WHITE (1939) BAJO EL PLANTEAMIENTO DE QUE UNA FUNCIÓN IMPORTANTE DEL LÍDER ERA CREAR UN CLIMA O ATMÓSFERA SOCIAL EN EL MIEMBROS, LOS AUTORES CREARON UNA SITUACIÓN EXPERIMENTAL EN LA QUE MANIPULARON DICHO CLIMA A TRAVÉS DE TRES ESTILOS DIFERENTES DE LIDERAZGO: AUTOCRÁTICO: EL LÍDER ORGANIZABA TODAS LAS ACTIVIDADES DEL GRUPO, INDICABA A LAS PERSONAS LO QUE DEBÍAN HACER E IMPEDÍA SU PARTICIPACIÓNEN YA QUE LOS OTROS DOS ESTILOS SE HABLARA MAS ADELANTE YA QUE PARA SER UN BUEN LÍDER SE REQUIERE CARISMA, INTELIGENCIA, PODER DE CONVENCIMIENTO, SENSIBILIDAD, INTEGRIDAD, ARROJO, IMPARCIALIDAD, SER INNOVADOR, SIMPATÍA, CEREBRO Y SOBRE TODO MUCHO CORAZÓN PARA PODER DIRIGIR A UN GRUPO DE PERSONAS Y LO SIGAN POR SU PROPIA VOLUNTAD, MOTIVÁNDOLOS, ESTIMULÁNDOLOS Y ASÍ ALCANZAR LAS METAS DESEADAS, Y QUE CADA QUIEN SE SIENTA SATISFECHO Y TENGA LA SENSACIÓN DE GANANCIA Y NO DE PÉRDIDA YA QUE TAMBIÉN EXISTEN COMPONENTES FUNDAMENTAL PARA EL LIDERAZGO

Desarrollo

POR LO QUE EL LIDERAZGO SE TORNA EN LA HABILIDAD MÁS IMPORTANTE DE UN JEFE DENTRO DE UN GRUPO HUMANO, SIN PERMITIR QUE LOS MIEMBROS PIERDAN SU LIBERTAD, SIN EMBARGO ES UN HECHO QUE EN SU LABOR, LOS LÍDERES EN LA ACTUALIDAD DEBEN LOGRAR ACOMODARSE EN PEQUEÑOS ESPACIOS, AJUSTARSE A ESCASOS RECURSOS, SITUACIÓN QUE IMPULSA AL DISEÑO DE NUEVAS REGLAS DE ORDEN Y CONVIVENCIA MÁS RÍGIDA QUE DEBERÁN SER ACATADAS POR CONVENCIMIENTO PROPIO, SI ES VERDAD SE DESEA GOZAR DE UNA VIDA PACÍFICA Y PRODUCTIVA; REGLAS QUE DEBEN SER CONSIDERADAS COMO ESFUERZOS ACTUALIZADOS POR TODOS SUS INTEGRANTES. PARA SER UN BUEN LÍDER SE REQUIERE CARISMA, INTELIGENCIA, PODER DE CONVENCIMIENTO, SENSIBILIDAD, INTEGRIDAD, ARROJO, IMPARCIALIDAD, SER INNOVADOR, SIMPATÍA, CEREBRO Y SOBRE TODO MUCHO CORAZÓN PARA PODER DIRIGIR A UN GRUPO DE PERSONAS Y LO SIGAN POR SU PROPIA VOLUNTAD, MOTIVÁNDOLOS, ESTIMULÁNDOLOS Y ASÍ ALCANZAR LAS METAS DESEADAS, Y QUE CADA QUIEN SE SIENTA SATISFECHO Y TENGA LA SENSACIÓN DE GANANCIA Y NO DE PÉRDIDA.

EL ESTILO DE LIDERAZGO QUE SE TRADUCE EN CALIDAD DE VIDA EN EL TRABAJO DEL PERSONAL DE LA AVIACIÓN MILITAR VENEZOLANA, EXIGE DEL JEFE, ANTE TODO, PRIORIZAR Y CONCILIAR LA EJECUCIÓN EXIGENTE DE LAS TAREAS QUE CORRESPONDAN A SU DEPENDENCIA CON EL FORTALECIMIENTO DE RELACIONES ENTRE TODOS SUS COLABORADORES.

CONCEPTOS DE LIDERAZGO.

“LOS LÍDERES EFICACES SON SENSIBLES A LA INTERACCIÓN DE LAS RELACIONES HUMANAS BÁSICAS, TRATAN DE MINIMIZAR LAS DIFERENCIAS ENTRE INDIVIDUOS, TRANSFIRIENDO LAS ENERGÍAS AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE LA ORGANIZACIÓN Y ES ÉSTA LA QUE LE CONFIERE EL PAPEL AL LÍDER A UN ADMINISTRADOR, EJECUTIVO, DIRECTOR O JEFE DE DEPARTAMENTO”. PARA CHIAVENATO (1994:34), “EL LIDERAZGO CONSTITUYE LA INFLUENCIA INTERPERSONAL EJERCIDA EN UNA SITUACIÓN DIRIGIDA A TRAVÉS DEL PROCESO DE COMUNICACIÓN HUMANA A LA CONSECUCCIÓN DE UNO O

DIVERSOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS”LOS LÍDERES PUEDEN INFLUIR EN OTROS PARA QUE VAYAN MÁS ALLÁ DEL CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LA AUTORIDAD FORMAL, DE ACUERDO AL CONCEPTO ANTERIOR EL LIDERAZGO ES UNA ACTIVIDAD HUMANA QUE PUEDE SER INNOVADA Y ADAPTARSE A LAS NUEVAS IDEAS A TRAVÉS DEL CRECIMIENTO INTELECTUAL Y ORGANIZACIONAL, TENIENDO COMO BASE PRINCIPAL LA COMUNICACIÓN.

LOS COMPONENTES FUNDAMENTALES DEL LIDERAZGO SON: LOS COMPONENTES FUNDAMENTALES DEL LIDERAZGO SON: LA AUTORIDAD O EL PODER DEL LÍDER, ENTENDIENDO EL PODER COMO LA CAPACIDAD DE UN INDIVIDUO PARA INFLUIR EN LAS CREENCIAS O EN LAS ACCIONES DE OTROS INDIVIDUOS, MIENTRAS QUE LA AUTORIDAD ES EL PODER DERIVADO DE LA POSICIÓN QUE SE OCUPA DENTRO DE LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL, POR TANTO, EL CONCEPTO DE LIDERAZGO SE ASOCIA A LA IDEA DE QUE LOS LÍDERES ACTÚAN PARA AYUDAR A UN GRUPO A LOGRAR UNOS OBJETIVOS MEDIANTE LA APLICACIÓN AL MÁXIMO DE SUS CAPACIDADES.

POR ESTO ES MÁS PROBABLE QUE LOS LÍDERES SEAN MÁS EFECTIVOS CUANTO MEJOR COMPRENDAN LO QUE MOTIVA A SUS SUBORDINADOS Y LA FORMA EN QUE OPERAN ESAS MOTIVACIONES Y CONFORME MEJOR REFLEJEN ESA COMPRENSIÓN EN SU ACTUACIÓN DIRECTIVA. LA HABILIDAD PARA COMPRENDER A LOS SUBORDINADOS Y ENTENDER QUE LOS SERES HUMANOS TIENEN MOTIVACIONES DIFERENTES, ENTRE ELLOS Y TAMBIÉN EN SITUACIONES Y MOMENTOS DISTINTOS.

ANTECEDENTES DE LIDERAZGO

LAS CONOCIDAS INVESTIGACIONES LLEVADAS A CABO A FINALES DE LA DÉCADA DE LOS 30 POR LEWIN, LIPPIT Y WHITE (1939) BAJO EL PLANTEAMIENTO DE QUE UNA FUNCIÓN IMPORTANTE DEL LÍDER ERA CREAR UN «CLIMA O ATMÓSFERA SOCIAL» EN EL GRUPO, QUE INFLUIRÍA EN LA SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DE SUS MIEMBROS, LOS AUTORES CREARON UNA SITUACIÓN EXPERIMENTAL EN LA QUE MANIPULARON DICHO CLIMA A TRAVÉS DE TRES ESTILOS DIFERENTES DE LIDERAZGO: AUTOCRÁTICO: EL LÍDER ORGANIZABA TODAS LAS ACTIVIDADES DEL GRUPO, INDICABA A LAS PERSONAS LO QUE

DEBÍAN HACER E IMPEDÍA SU PARTICIPACIÓN. EN INVESTIGACIONES RECIENTES (P.E. FOELS, DRISKELL, MULLEN Y SALAS, 2000; GASTIL, 1994) HAN REVELADO LA INFLUENCIA DE DOS DIMENSIONES O ESTILOS DE LIDERAZGO: ORIENTACIÓN A LA TAREA. EL LÍDER ESTÁ PREOCUPADO FUNDAMENTALMENTE POR CONSEGUIR LOS OBJETIVOS GRUPALES, Y ORIENTACIÓN A LA RELACIÓN EL LÍDER SE INTERESA BÁSICAMENTE POR EL BIENESTAR Y SATISFACCIÓN DE LOS SEGUIDORES, EN GENERAL, DESDE LA MAYORÍA DE ESTOS ENFOQUES SE HA ACUMULADO SUFICIENTE EVIDENCIA TEÓRICA Y EMPÍRICA DEMOSTRANDO QUE LA EFICACIA DEL LIDERAZGO ES MAYOR CUANDO LOS LÍDERES ADOPTAN A LA VEZ AMBOS ESTILOS DE LIDERAZGO.

UNA VEZ DELIMITADOS LOS RESULTADOS SE OBTUVIERON LOS NIVELES DE LIDERAZGO EXISTENTE EN EL SISTEMA EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD DE SONORA, UTILIZAREMOS EL PROGRAMA ESTADÍSTICO STATISTICAL PACKAGE FOR THE SOCIAL (SPSS) VERSIÓN 16 Y ANALYSIS OF MOMENT STRUCTURES (AMOS) VERSIÓN 16, CON EL FIN DE TENER RESULTADOS, PARA ASÍ LLEVAR A CABO LA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE PARA TENER EL TIPO DE LIDERAZGO DE LOS ALUMNOS.

TEORIAS DE LIDERAZGO

SER LÍDER ES TENER ASCENDIENTE EN UN GRUPO HUMANO, PODER DE CONVOCATORIA, EL LÍDER ES NATO CUANDO POSEE DE SIEMPRE ESA CARACTERÍSTICA DE HACERSE ESCUCHAR Y DIRIGIR CON ACIERTO A UN GRUPO HUMANO; HAY EN CAMBIO OTROS QUE POCO A POCO VAN DESARROLLANDO ESTA CUALIDAD POR LOS AVATARES DE LA VIDA, YA QUE EN ELLOS VIENEN TEORÍAS QUE PARA EL MOMENTO FUERON I DEJARON MARCADO EL TIEMPO DEL SER HUMANO ASÍ COMO LOS RASGOS MÁS INVESTIGADOS DEL LÍDER: SON SU INTELIGENCIA, PERSONALIDAD Y CAPACIDADES DE DIVERSO TIPO QUE LE CONFIEREN PRINCIPALMENTE CONOCIMIENTOS Y PREPARACIÓN A LA VEZ QUE CONFIANZA EN SÍ MISMO Y AUTOCONTROL Y EQUILIBRIO EMOCIONAL Y LA CAPACIDAD PARA CONSEGUIR QUE LO SECUNDEN.

Conclusión

MI CONCLUSION ES LA ADMINISTRACION DE REALIZAR ALGO PLANEADO
CON AUTORIDAD DEL ADMINISTRADOR , EJERCIDA AMBAS DECISIONES
DONDE LA DIRECCION ES LA VITAL IMPORTANCIA PARA TODOS LOS
LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA PLANEACION Y LA
ORGANIZACIONAL , SU CALIDAD REFLEJA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS
ORGANIZACIONALES CON UNA TESIS CENTRAL EN TEORIAS RADICA LOS
VALORES DEL ADMINISTRADOR –GERENTE –DIRECTOR –SUPERVISOR.