



Nombre del alumno:

Olivan morales Velázquez

Nombre del profesor:

Rubén Eduardo Domínguez

Materia:

Enfermería en el cuidado del niño y el adolescente

Grupo, semestre, y modalidad:

“B” 7 semestre puericultura semiescolarizado

Frontera Comalapa Chiapas

20 de noviembre del 2021

ÍNDICE

1.... EVALUACION DEL CRECIMIENTO

2..... EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO

INTRODUCCIÓN:

En este ensayo veremos temas muy importantes como la evaluación del crecimiento y la evaluación del desarrollo del niño ya que es una evaluación sencilla del crecimiento implica la medición del peso y el crecimiento lineal del niño¹ y la comparación de estas mediciones con estándares de crecimiento. El propósito es determinar si un niño está creciendo normalmente o si tiene un problema de crecimiento o si presenta una tendencia que puede llevarlo a un problema de crecimiento que debe ser abordado. El módulo B: Midiendo el crecimiento de un niño y el módulo Interpretando los indicadores de crecimiento explican el procedimiento para medir el peso longitud y talla calcular el Índice de Masa Corporal marcar el punto que corresponde a estas mediciones en las curvas de crecimiento interpretar los indicadores de crecimiento. La medición el registro y la interpretación son esenciales para identificar problemas. Si un niño tiene un problema de crecimiento o si presenta una tendencia que puede llevarlo a un problema de crecimiento el trabajador de salud debe hablar con la madre y otro cuidador para determinar las causas Es extremadamente importante tomar acción para abordar las causas del crecimiento inadecuado. Las acciones de evaluación de crecimiento que no están apoyadas por programas de respuesta apropiada no son efectivas en el mejoramiento de la salud del niño

En circunstancias de extrema pobreza o emergencias la evaluación del crecimiento pretende identificar niños que necesitan intervenciones urgentes; como alimentación suplementaria o terapéutica para prevenir la muerte En el entorno de establecimiento de salud descrito en el presente curso los niños con estado de desnutrición severa deben ser referidos a cuidados especializados Los niños con obesidad deben ser referidos para evaluación médica y manejo especializado Los problemas no severos pueden ser manejados con consejería incluyendo mensajes de alimentación y actividad física apropiados para la edad

DESARROLLO:

EVALUACION DEL CRECIMIENTO

Como bien sabemos La evaluación del crecimiento y desarrollo es una herramienta fundamental para monitorizar la salud de los niños, adolescentes adultos jóvenes, adultos maduros y adultos mayores

Exploración física como bien sabemos el aspecto físico consta de coloración de la piel y las mucosas cantidad y distribución del tejido celular subcutáneo y el pelo uñas músculos y articulaciones en general como también la Piel documentar la descripción de erupciones o hemangiomas en la historia clínica con sus respectivas características La exploración física o examen clínico es el conjunto de maniobras que realiza un médico o enfermero para obtener información sobre el estado de salud de una persona. La ciencia encargada de su estudio se denomina Semiología clínica

Cabeza tamaño forma y posición. Evaluar suturas y fontanelas registrar el tamaño y sus características Cara forma y simetría Descartar rasgos genéticos menores. Ojos lo más importante a esta edades la evaluación de los medios transparentes del ojo Orejas implantación, forma y tamaño. No es necesario realizar otros copia de rutina Nariz lo más relevante es evaluar la permeabilidad de ambas narinas. Técnica presionar con el pulgar por debajo del mentón del bebé para mantener la boca cerrada

Sonometría: la sonometría o técnica de medición de ruido es una práctica que se basa en sumar todos los niveles de sensibilidad que el oído humano obtiene a través del ambiente, los cuales serán expresados en números. Las Sonometrías se realizan en el puesto de trabajo por intervalos cortos de tiempo de 15 segundos, para evaluar los niveles de ruido, luego se hace una media aritmética de las mediciones tomadas, para estas sonometrías se deben tener en cuenta la medición del nivel de presión acústica continuo equivalente ponderado como también sabemos la sonometría es el conjunto de maniobras para obtener medidas precisas del asideas corporales de una persona. Así mismo, es la ciencia que se ocupa de la medición y comparación de las formas anatómicas Asomatometría se refiere a peso talla e índice de masa corporal La medición de los signos vitales y el registro de la sonometría es parte sistemática e ineludible de toda exploración física y forma parte del examen clínico general. La temperatura el pulso la respiración y la presión arterial se denominan signos vitales porque son manifestaciones de vida humana somatometría Peso 2,500– 4,000kg Talla 48–52cm Perímetrocefálico 32–36cm Perímetrotorácico 31-35cm PIEL Coloración de rojo intenso a sonrosado en el segundo día VénixCaseosa Sustancia nutriente de color blanquecino que recubre la piel Mezcla oleosa como también nos sirve para Medida del nivel de presión sonora ponderado en frecuencia y en tiempo; es la medición más indicada cuando el tipo de ruido generado es estable

CURVAS DE CRECIMIENTO

Las curvas de crecimiento se emplean para comparar la estatura, el peso y el tamaño de la cabeza de su hijo frente a niños de la misma edad.

Las curvas de crecimiento pueden ayudarle tanto a usted como al proveedor de atención médica a hacerle un seguimiento a su hijo a medida que crece. Estas curvas pueden suministrar una advertencia oportuna de que su hijo tiene un problema de salud.

Las curvas de crecimiento se desarrollaron a partir de información obtenida midiendo y pesando a miles de niños. A partir de estas cifras, se estableció el peso y la estatura promedio nacional para cada edad y sexo.

Las líneas o curvas en las tablas de crecimiento dicen cuántos otros niños en los Estados Unidos pesan una cierta cantidad a cierta edad. Por ejemplo, el peso en la línea del percentil 50 significa que la mitad de los niños en los Estados Unidos pesa más de esa cifra y que la mitad de ellos pesa menos.

son una valiosa herramienta que se utiliza como referencia para evaluar el crecimiento y el desarrollo que se alcanzan durante la niñez y la adolescencia Permiten evaluar el ritmo

o velocidad de crecimiento y comprobar si éste se realiza de acuerdo con el proceso madurativo. Además de determinar el estado nutricional de los niños, varias organizaciones las usan para medir el bienestar general de las poblaciones para formular políticas de salud y planificar su efectividad. Las curvas de crecimiento se emplean para comparar la estatura, el peso y el tamaño de la cabeza de su hijo frente a niños de la misma edad. Las curvas de crecimiento se desarrollaron a partir de información obtenida midiendo y pesando a miles de niños. A partir de estas cifras se estableció el peso y la estatura promedio nacional para cada edad y sexo. Las curvas de crecimiento pueden ayudarle tanto a usted como al médico a hacerle un seguimiento a su hijo a medida que éste crece. Estas curvas pueden suministrar una advertencia oportuna de que su hijo tiene un problema de salud.

QUÉ MIDEN LAS CURVAS DE CRECIMIENTO El proveedor de su hijo medirá lo siguiente durante cada consulta del niño sano: Peso (medido en onzas y libras o gramos y kilogramos). La estatura (medida mientras están acostados en niños menores de 3 y estando de pie en niños mayores de 3). El perímetro cefálico, una medida del tamaño de la cabeza que se toma envolviendo una cinta métrica alrededor de la parte posterior de la cabeza por encima de las cejas.

DESARROLLO DEL NIÑO

Como bien sabemos, el desarrollo del niño incluye cambios físicos, intelectuales, sociales y emocionales. Los niños crecen y maduran a velocidades muy distintas. Es difícil definir lo que es normal. Pueden existir grandes diferencias de altura, peso y contextura entre los niños sanos dependiendo de la dieta, el ejercicio y los genes. El desarrollo infantil involucra los cambios biológicos, psicológicos y emocionales que ocurren en los seres humanos entre el nacimiento y el final de la adolescencia. La niñez se divide en 3 etapas de la vida que incluyen la primera infancia, la niñez media y la adolescencia. Es el proceso mediante el cual los seres humanos aumentan su tamaño y se desarrollan hasta alcanzar la forma y la fisiología propias de su estado de madurez. Tanto el aumento de tamaño como la maduración dependen de que exista un aporte a tiempo de sustancias nutritivas y de vitaminas y de que se produzcan las distintas hormonas necesarias. El crecimiento se emplea para referirse al aumento de tamaño y peso, mientras que el desarrollo se aplica a los cambios en composición y complejidad. Crecimiento físico. Por lo general, un recién nacido pesa 3,4 kilos, mide 53 centímetros y presenta un tamaño de cabeza desproporcionadamente mayor que el resto del cuerpo. En los tres primeros años, el aumento de peso es muy rápido; después se mantiene relativamente constante hasta la adolescencia. Aprendizaje. Este término incluye aquellos cambios en las estructuras anatómicas y en las funciones psicológicas que resultan del ejercicio y de las actividades del niño. La maduración y el aprendizaje están muy relacionados. Maduración. Desde un punto de vista psicobiológico, es el conjunto de los procesos de crecimiento físico que posibilitan el desarrollo de una conducta específica conocida. Desde una perspectiva más general,

EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO

Como bien sabemos Las evaluaciones del desarrollo se utilizan para identificar si el (la) niño(a) está aprendiendo habilidades en el momento en que debería estar haciéndolo Se trata de una rápida verificación del desarrollo del (la) niño(a) no una evaluación formal

Evaluación psicomotriz como bien sabemos la evaluación psicomotriz a **evaluación psicomotriz** se orienta a la medición del desarrollo o evolución infantil en sus componentes motor, emocional y racional, técnica que puede aplicarse tanto el ámbito educativo como en salud. La evaluación psicomotriz al igual que la percepción visomotora permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen daños a nivel cerebral Es decir que si se evalúan estas funciones puede determinarse si existe un retraso en la maduración del sistema nervioso central La maduración depende es del desarrollo fisiológico del sistema nervioso, que es algo constitucional Se puede comprender como el desarrollo de pautas de conducta innatas que vanen una secuencia ordenada sin necesidad de que exista un conocimiento previo ya que los cambios que operan en el sistema nervioso permiten que se desarrollen nuevas funciones, estableciendo se las conductas madurativas correspondientes a cada edad Existen varios tipos de memoria sin embargo los dos que se consideran fundamentales son la memoria a largo plazo y la memoria a corto plazo Los niños de preescolar parecen tener una memoria más limitada acorto plazo que la de los adultos porque no son capaces de codificar Conforme el niño crece y madura aumenta su capacidad de recordar Pensamiento Es la actividad cognoscitiva más compleja incluye la manipulación de una información codificada en la memoria que es una representación simbólica de una experiencia de un estado del mundo e incluso de un estado imaginario de las cosas.

Cómo evaluar la psicomotricidad en los niños

Muestra dominio de uso de su lateralidad. Demuestra agilidad en sus movimientos saltar, correr, marchar. Demuestra equilibrio postural en movimientos carrera, trepando, saltando con dos pies. Demuestra con su cuerpo nociones temporales: rápido lento, mucho tiempo poco tiempo.

Los niños desarrollan habilidades en 4 áreas principales

Desarrollo cognitivo Aprendizaje y Pensamiento Es la capacidad del niño para aprender memorizar razonar y resolver problemas

Desarrollo social y emocional. Es la capacidad del niño para formar relaciones
Desarrollo del habla y lenguaje

Crecimiento y desarrollo en la adolescencia

Durante esta etapa, los niños suelen comenzar a crecer más rápido. También empiezan a notar otros cambios corporales, entre los que se incluyen el **crecimiento** de vello en las axilas y en la zona genital, el **desarrollo** de los senos en las mujeres y el aumento del tamaño de los testículos en los varones La adolescencia es un período madurativo durante el cual los niños dependientes se

convierten en adultos independientes Por lo general, comienza alrededor de los 10 años de edad y se extiende hasta fines de la segunda o principios de la tercera década de la vida En la adolescencia temprana los niños empiezan a desarrollar la capacidad de resumen el pensamiento lógico Este aumento de la sofisticación lleva a una mayor conciencia de sí mismo y la capacidad de reflexionar sobre el propio ser. Debido a los muchos cambios físicos notables de la adolescencia esta conciencia de sí mismo a menudo se convierte en la autoconciencia con una sensación de acompañamiento de incomodidad

Cuál es el desarrollo de los adolescentes Como adolescente, pasos por muchos cambios físicos, mentales, emocionales y sociales. El cambio más grande es la pubertad el proceso por el cual se llega a la madurez sexual. Por lo general, ocurre entre los 10 y 14 para las niñas y los 12 y 16 para los varones.

A la etapa de la juventud también se la denomina adolescencia. La adolescencia es el momento del crecimiento acelerado y los cambios de la pubertad. Un adolescente puede crecer varios centímetros en varios meses seguido por un período de muy poco crecimiento, para luego tener otro crecimiento acelerado. Los cambios de la pubertad (maduración sexual) pueden suceder de a poco o pueden hacerse visibles varios signos al mismo tiempo.

Existe una gran diferencia en el ritmo de los cambios que pueden darse. Algunos adolescentes pueden experimentar estos signos de madurez más temprano o más tarde que otros.

La maduración sexual y física que sucede durante la pubertad es el resultado de los cambios hormonales. En los niños, es difícil saber con exactitud cuándo va a llegar la pubertad. Los cambios ocurren, pero de forma gradual a lo largo de un período de tiempo y no como un único acontecimiento. Si bien cada adolescente es diferente, a continuación se muestran las edades promedio en que pueden ocurrir cambios de la pubertad:

Cambios que ocurren en la adolescencia

Comienzo de la pubertad: 9.5 a 14 años

Primer cambio puberal: aumento de tamaño de los testículos

Aumento de tamaño del pene: comienza aproximadamente un año después de que los testículos comienzan a aumentar de tamaño

Aparición del vello púbico: 13.5 años

Poluciones nocturnas (o "sueños eróticos") 14 años

Vello en las axilas y en el rostro, cambio de la voz y acné: 15 años

Las niñas también experimentan la pubertad como una secuencia de acontecimientos, pero por lo general, sus cambios puberales comienzan antes que en los niños de la misma edad. Cada niña es diferente y puede atravesar estos cambios de manera diferente. A continuación se muestran las edades promedio en que pueden ocurrir los cambios de la pubertad.

Comienzo de la pubertad: 8 a 13 años

Primer cambio puberal: desarrollo de los senos

Desarrollo del vello púbico: poco después del desarrollo mamario

Vello en las axilas: 12 años

Períodos menstruales: 10 a 16.5 años

Hay etapas específicas del desarrollo que los niños y las niñas atraviesan cuando desarrollan características sexuales secundarias (características físicas masculinas y femeninas que no participan en la reproducción, como el cambio de voz, la forma del cuerpo, la distribución del vello púbico y el vello facial). A continuación, se presenta una breve descripción general de los cambios que ocurren:

En los varones, el cambio inicial de la pubertad es el aumento del tamaño del escroto y los testículos. En ese momento, el pene no aumenta de tamaño. Luego, como los testículos y el escroto siguen creciendo, el pene también. Luego, el pene continúa creciendo en tamaño y longitud.

En las mujeres, el cambio puberal inicial es el desarrollo de los senos, donde se eleva el seno y el pezón. La areola (área oscura de la piel que rodea al pezón del seno) aumenta su tamaño en este momento. Las mamas también continúan aumentando de tamaño. Finalmente, los pezones y las areolas se elevarán nuevamente y formarán otra proyección en las mamas. En la etapa adulta, solo el pezón permanece elevado por encima del resto del tejido mamario.

El desarrollo del vello púbico es similar tanto en mujeres como en varones. El crecimiento inicial produce un vello suave y largo que solo está presente en el área alrededor de los genitales. Después, el vello se hace más oscuro y más grueso y continúa extendiéndose. Al final, el vello púbico se ve igual que el vello adulto, pero en zonas más pequeñas. Se puede extender a los muslos, y a veces, al estómago.

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL ADOLESCENTE.

La evaluación del desarrollo psicosocial tiene por objeto valorar el nivel de desarrollo alcanzado por la/el adolescente nos permite conocer en qué medida su comportamiento está dentro de los parámetros que se espera para su edad y en qué medida goza de bienestar emocional.

Desarrollo Psicosocial Bajo rendimiento escolar Salud Sexual y Reproductiva Inicio de relación Crecimiento y nutrición Malnutrición DesnutriciónCómo evaluar el desarrollo del adolescente Considerando que la adolescencia es una etapa donde las relaciones interpersonales se intensifican como característica importante del desarrollo psicosocial del adolescente en sus diferentes etapas, se hace indispensable que éstos desarrollen las habilidades necesarias a fin de que estas relaciones con otros tengan resultados favorables contribuyendo de este modo con su desarrollo integral. En ese marco, como

parte de la evaluación integral del adolescente, se realizará la Evaluación del desarrollo de las Habilidades Sociales y Habilidades para el control y manejo de la Irritabilidad, Cólera o Agresividad. Existen varias pruebas que se utilizan para la evaluación de jóvenes, éstas van desde pruebas de personalidad, que ayudan a un mejor conocimiento de sí mismos, así como pruebas de inteligencia y desempeño, pasando por las que los apoyan en su orientación vocacional.

Conclusión:

En conclusión puedo decir que la evaluación del crecimiento es una herramienta para la implementación del Nuevo Patrón de Crecimiento de la OMS Está enfocada a proveedores de salud que tiene la responsabilidad de medir y asesorar el crecimiento del niño o que supervisa estas actividades.

Como también en la evaluación del crecimiento del niño como bien sabemos en conclusión puedo decir que es una herramienta de tamiz, desarrollada y validada en México, para la detección oportuna de problemas del desarrollo infantil en niños y niñas desde un mes de vida y hasta un día antes de cumplir los 5 años de edad

Bibliografía:

<https://www.msmanuals.com>

antología

<http://www.etablos.com/clinicas/clinicas/hernan/files/4.-Signos.pdf>

<https://www.DAVIDMIS.com/trabajos87/desarrollo-del-nino/>

