



Mi Universidad

CUADRO SINOPTICO

NOMBRE DEL ALUMNO: Evelia de Lourdes morales Pérez.

TEMA: Proceso salud-enfermedad y factores de riesgo que influyen en la salud.

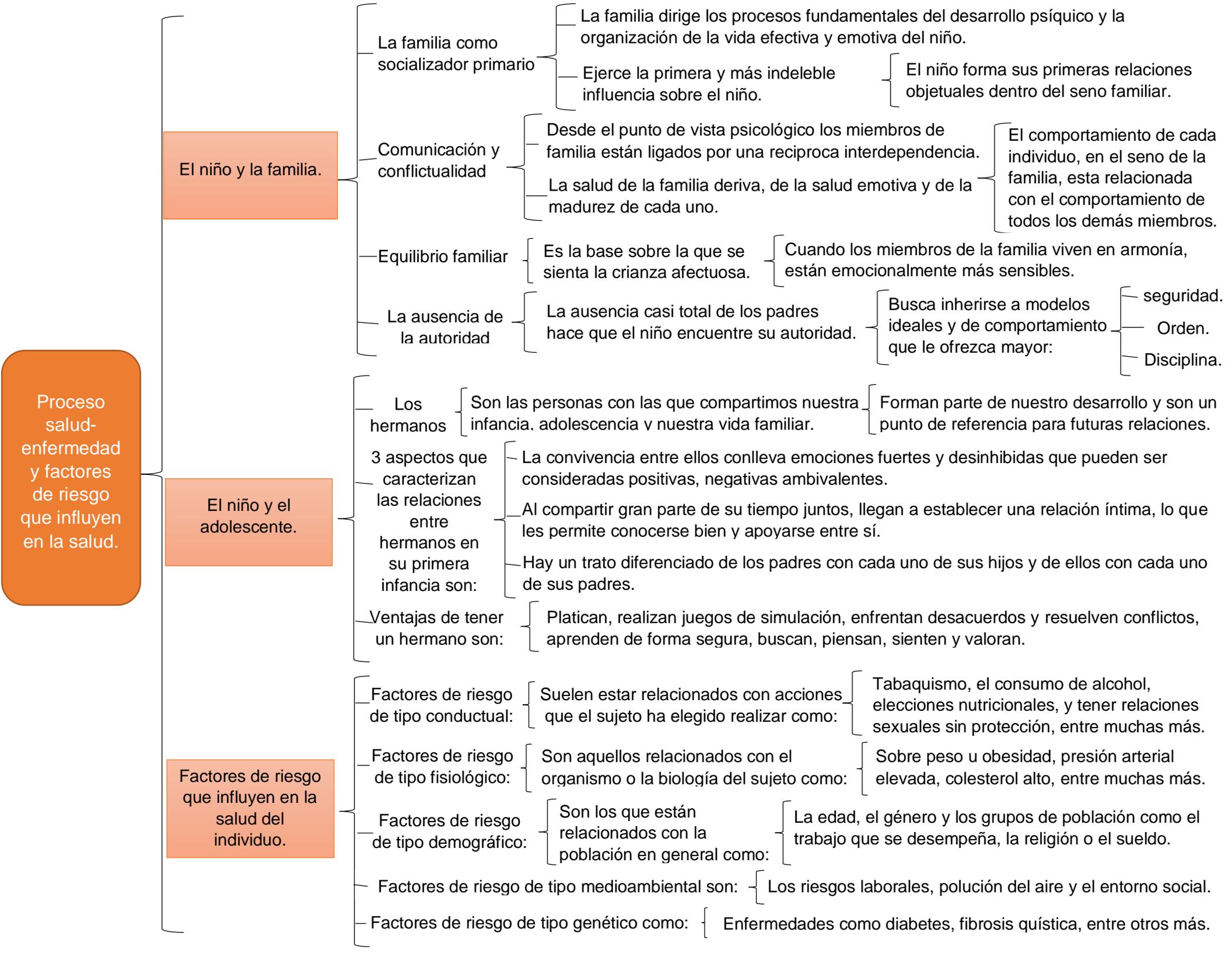
MATERIA: Enfermería en el cuidado del niño y del adolescente.

NOMBRE DEL PROFESOR: Rubén Eduardo Domínguez.

LICENCIATURA: En enfermería.

SEMESTRE GRUPO Y MODALIDAD: 7mo semestre "B" semiescolarizada.

Frontera Comalapa Chiapas a 3 de diciembre del 2021.



El niño y la familia.

- La familia como socializador primario
- Comunicación y conflictualidad
- Equilibrio familiar
- La ausencia de la autoridad

- La familia dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida efectiva y emotiva del niño.
- Ejerce la primera y más indeleble influencia sobre el niño.
- El niño forma sus primeras relaciones objetuales dentro del seno familiar.
- Desde el punto de vista psicológico los miembros de familia están ligados por una reciproca interdependencia.
- La salud de la familia deriva, de la salud emotiva y de la madurez de cada uno.
- El comportamiento de cada individuo, en el seno de la familia, esta relacionada con el comportamiento de todos los demás miembros.
- Es la base sobre la que se sienta la crianza afectuosa.
- Cuando los miembros de la familia viven en armonía, están emocionalmente más sensibles.
- La ausencia casi total de los padres hace que el niño encuentre su autoridad.
- Busca inherirse a modelos ideales y de comportamiento que le ofrezca mayor:
 - seguridad.
 - Orden.
 - Disciplina.

El niño y el adolescente.

- Los hermanos
- 3 aspectos que caracterizan las relaciones entre hermanos en su primera infancia son:
- Ventajas de tener un hermano son:

- Son las personas con las que compartimos nuestra infancia, adolescencia y nuestra vida familiar.
- Forman parte de nuestro desarrollo y son un punto de referencia para futuras relaciones.
- La convivencia entre ellos conlleva emociones fuertes y desinhibidas que pueden ser consideradas positivas, negativas ambivalentes.
- Al compartir gran parte de su tiempo juntos, llegan a establecer una relación íntima, lo que les permite conocerse bien y apoyarse entre sí.
- Hay un trato diferenciado de los padres con cada uno de sus hijos y de ellos con cada uno de sus padres.
- Platican, realizan juegos de simulación, enfrentan desacuerdos y resuelven conflictos, aprenden de forma segura, buscan, piensan, sienten y valoran.

Factores de riesgo que influyen en la salud del individuo.

- Factores de riesgo de tipo conductual:
- Factores de riesgo de tipo fisiológico:
- Factores de riesgo de tipo demográfico:
- Factores de riesgo de tipo medioambiental son:
- Factores de riesgo de tipo genético como:

- Suelen estar relacionados con acciones que el sujeto ha elegido realizar como:
 - Tabaquismo, el consumo de alcohol, elecciones nutricionales, y tener relaciones sexuales sin protección, entre muchas más.
- Son aquellos relacionados con el organismo o la biología del sujeto como:
 - Sobre peso u obesidad, presión arterial elevada, colesterol alto, entre muchas más.
- Son los que están relacionados con la población en general como:
 - La edad, el género y los grupos de población como el trabajo que se desempeña, la religión o el sueldo.
- Los riesgos laborales, polución del aire y el entorno social.
- Enfermedades como diabetes, fibrosis quística, entre otros más.

Proceso salud-enfermedad y factores de riesgo que influyen en la salud.

Proceso salud-enfermedad y factores de riesgo que influyen en la salud.

Medio social, dinámica familiar, formas de producción, movilidad social, proceso de urbanización, servicio sanitario asistencial y cultural.

- La socialización { Es un proceso por medio del cual los niños adquieren: { conductas, creencias, normas morales y motivos. { Que son el objetivo del aprecio de su familia y de los grupos culturales a los que pertenece.
- En todas las culturas { Los niños tienen que ser socializados para ejercer algún control sobre sus motivos o respuestas agresivas. { Los niños agresivos, crecen en medio agresivos.
- La imagen que los niños tiene de sí mismos { Incluye muchísimo sus relaciones con otros miembros de familia. { Esto se debe a los mensajes de apoyo y confianza y reglas que recibe de los padres.
- Los educadores { Pueden modificar comportamientos de los niños con técnicas precisas. { Que logren en el niño una interacción operativa con su contexto e imiten a los educadores como su modelo más positivo.
- Los educadores { Es de gran valor para el buen desarrollo del niño ya que según el concepto que tenga de sí mismo se verá reflejado en las actividades diarias.

Medio ambiente, flora y fauna.

- La problemática { Cada año muere más de tres millones de menores de cinco años por causas y afecciones relacionadas con el medio ambiente.
- El medio ambiente { Es uno de los factores que incluyen de forma más decisiva en el atributo mundial de defunciones infantiles anuales, y uno muy importante para la salud y el bienestar de las madres.
- Los factores ambientales de riesgo importantes { para los niños y madres son: { Agua contaminada, falta de saneamiento adecuado, riesgos de toxicidad, los vectores de enfermedades, entre muchos más.
- Principales causas de mortalidad menores de 5 años relacionadas con el medio ambiente son: { Diarrea, contaminación del aire en locales cerrados, el paludismo, los traumatismos físicos no internacionales, entre otros más.
- Las soluciones { Muchos problemas ambientales y sanitarios tienen soluciones como: { Filtrar o desinfectar el agua, hornillos mejorados para reducir contaminación del aire, realizar aseos etc.

Medidas preventivas.

- Coma sano { Lo que come está estrechamente ligado a su salud. La nutrición equilibrada tiene muchos beneficios. Con una buena nutrición prevengo algunas infecciones.
- Haga ejercicio { El ejercicio ayuda a prevenir enfermedades del corazón, accidentes cerebrovasculares, diabetes y cáncer de colon.
- Si tiene sobre peso, baje de peso. { Tener demasiado peso aumenta el riesgo de padecer varias enfermedades como: presión arterial alta, colesterol alto, enfermedad de corazón, entre muchas más.
- Proteja su piel { La exposición solar está relacionada con el cáncer de piel. Lo mejor es limitar el tiempo que pasa bajo el sol y usar protector solar.
- No fume { Fumar y consumir tabaco son hábitos dañinos. Pueden causar enfermedades del corazón y cáncer de boca, garganta o pulmón.
- Limite la cantidad de alcohol { Demasiado alcohol puede dañar el hígado. Puede causar algunos tipos de cáncer.

Proceso salud-enfermedad y factores de riesgo que influyen en la salud.

Programa de salud en la atención al niño y adolescente sano.

La incorporación al programa de salud

Objetivo

Incorporar a todos los y las adolescentes al programa de salud mediante la entrega del paquete garantizado de servicios de salud que se otorgara en las diferentes instituciones de salud.

Las funciones del fomento de la salud son:

- Disminuir la tasa de mortalidad infantil.
- Prevención de enfermedades infecto-contagiosas especialmente enfermedades diarreicas y respiratorias.
- Educación sanitaria de los padres relacionados con la alimentación del niño.
- Enseñar hábitos deseables.
- Prevención de enfermedades.
- Garantizar que se continúe el control preescolar.

Vigilancia epidemiológica.

La vigilancia epidemiológica

Es un proceso continuo, sistemático, practico, de observación, y de evaluación permanente de la tendencia, distribución de casos, defunciones y de la situación de salud de la población.

Tres son los principales objetivos de la vigilancia epidemiológica a nivel individual:

- La detección precoz de las repercusiones sobre la salud.
- Identificación de los grupos especialmente sensibles a ciertos riesgos.
- Adaptación de la tarea al individuo.

La concepción de la vigilancia epidemiológica

Se acompaña de las dimensiones estratégica y táctica.

La vigilancia epidemiológica

Es uno de los instrumentos que utiliza la medicina del trabajo

Para controlar y hacer el seguimiento de la recepción de las condiciones de trabajo sobre la salud de la población trabajadora.

Tipos de vigilancia epidemiológica son:

- Vigilancia pasiva.
- Vigilancia Activa.
- Vigilancia epidemiológica especializada o centinela.

Etapas básicas de los sistemas de vigilancia epidemiológica son:

- Recolección de datos, análisis de la información, interpretación de la información y difusión de la información.