



UDRS

Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO: Ingrid Karen Morales

TEMA: Proceso Salud – Enfermedad y Factores de Riesgo que Influyen en la salud

PARCIAL: Segundo

MATERIA: Enfermería en el Cuidado del Niño y el Adolescente

NOMBRE DEL PROFESOR: Rubén Eduardo Domínguez García

LICENCIATURA: Enfermería y Nutrición - Domingo

CUATRIMESTRE: Séptimo, Grupo “B”

E
L
N
I
Ñ
O
Y
L
A
F
A
M
I
L
I
A

LA FAMILIA COMO SOCIALIZADOR PRIMARIO

La familia dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño.

Ejerce:

La primera y más indeleble influencia sobre el niño.

El niño:

Forma sus primeras relaciones objetuales dentro del seno familiar, estructura su personalidad. se siente protegido y seguro.

COMUNICACIÓN Y CONFLICTUALIDAD

El comportamiento de cada individuo, en el seno de la familia, está en relación con el comportamiento de todos los demás miembros.

Cada comportamiento es comunicación y, por consiguiente, influye en los otros y a su vez es influido.

F
A
C
T
O
R
E
S

Estables:

- Relación segura y afectuosa
- Clima de libertad
- Autonomía
- Amor

Inestables:

- Comunicaciones perturbadas
- Rasgos indeseables de un padre
- Relaciones cargadas de tensión en los cónyuges
- Carencia de sosiego y calma.

EQUILIBRIO FAMILIAR

Una de las causas fundamentales de la crisis familiar es la que se deriva de la condición de desigualdad social, cultural y jurídica entre la mujer y el hombre.

Desde el nacimiento, se perpetúan las divisiones:

El papel del:

El hombre
Y la
La mujer

De esta manera, se transmite al niño a través de los mecanismos fundamentales del aprendizaje (imitación e identificación) la diferencia de papeles y se les inculca los estereotipos de hombre y mujer.

LA AUSENCIA DE LA AUTORIDAD

Los padres suelen cambiar frecuentemente la norma de:

Autoridad:

- Equilibrio interior
- Juicio sereno y abierto
- Guía
- Orden
- Amor
- Comprensión
- Gratificación

Y

Autoritarismo:

- Amenaza.
- Carencia de iniciativa
- Nada se puede hacer sin su permiso
- Quiere reglamentar todo
- Solo el dicta ordenes
- Infunde miedo

Sin embargo, cuando al niño no se le enseña que debe de respetar la autoridad adquiere una conducta antisocial ya que no respetara las normas, reglas o leyes que demanda la sociedad.

La ausencia casi total de los padres hace que el niño difícilmente encuentre su identidad.

ESTRUCTURA FAMILIAR Y AUTORITARISMO

Según M. Horkheimer:

La educación y la familia conyugal forma una excelente escuela para el comportamiento autoritario que caracteriza a la sociedad.

La familia:

Representa una institución de adiestramiento para el control social e inculca un elaborado sistema de reglas, de modos de pensar y de obrar funcionales al poder dominante.

RELACIONES ENTRE HERMANOS

Los hermanos son las personas con las que compartimos nuestra infancia, adolescencia y nuestra vida familiar.

Forman Parte De:

Nuestro desarrollo y son un punto de referencia para futuras relaciones interpersonales.

El tipo de relación que se establece entre ellos será influenciada por el:

- Número de hermanos.
- Las diferencias de edad.
- La personalidad.
- La afinidad.
- Intereses en común.
- Las vivencias que hayan compartido.
- Manejo de conflicto entre ellos.

RELACIONES ENTRE HERMANOS EN LOS PRIMEROS AÑOS DE VIDA

En los primeros años de vida las diferencias en edad, personalidad y necesidades de cada niño en la familia pueden generar que los hermanos rivalicen entre sí o peleen entre ellos luchando por poder o el control.

Aspectos que caracterizan las relaciones entre hermanos en su primera infancia:

- La convivencia entre ellos conlleva emociones fuertes y desinhibidas que pueden ser consideradas positivas, negativas o ambivalentes.
- Compartir gran parte de su tiempo juntos, llegan a establecer una relación íntima, lo que les permite conocerse bien y apoyarse entre sí.
- Un trato diferenciado de los padres con cada uno de sus hijos y de ellos con cada uno de sus padres.

LAS VENTAJAS DE TENER UN HERMANO

Cuando los hermanos platican, realizan juegos de simulación, enfrentan desacuerdos y resuelven conflictos entre sí, aprenden de forma segura a comprender lo que otros creen.

También:

- . Buscan
- . Piensan
- . Sienten
- . Valoran

Durante estas interacciones desarrollan su habilidad para:

- Convivir
- Compartir
- Descubrir como regular sus emociones
- Aprender a manejar los desacuerdos de forma Constructiva
- Aprender a manejar los desacuerdos de forma constructiva
- Desarrollan su habilidad para convencer a los demás de su punto de vista.

RELACIÓN POSITIVA ENTRE TUS HIJOS

Si bien cada relación entre hermanos es distinta, hay ciertas acciones que puedes llevar a cabo para crear vínculos más estrechos entre tus hijos desde ahora que son pequeños.

Habilidades De Comunicación En la familia:

- Permíteles jugar juntos en actividades en las que ambos puedan tener éxito.
- Reconoce describiendo cuando interactúen positivamente entre ellos.
- Da a cada uno su espacio, respetando las actividades planeadas, así como sus pertenencias.
- Haz con cada uno actividades especiales para su edad y dales tiempo para hablar o hacer cosas que a ellos les interesen.
- Apoya y guía a los pequeños para que puedan realizar actividades que normalmente realizan los mayores.
- Evita las comparaciones negativas o positivas entre ellos.
- Aprovecha la diferencia de edad y apóyate de los niños más grandes para cuidar a los más pequeños.
- Permítele a cada uno de tus hijos expresar los sentimientos negativos y deseos que tienen sobre su hermano.
- Establece reglas claras que los niños puedan seguir
- No etiquetes a los niños, diciéndoles que son malos, mejor ayúdalos a reconocer sus acciones.

FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD DEL INDIVIDUO

TIPO CONDUCTUAL

Suelen estar relacionados con «acciones» que el sujeto ha elegido realizar.

Ejemplo:

- El tabaquismo.
- Un consumo excesivo de alcohol.
- Las elecciones nutricionales.
- La inactividad física.
- Pasar mucho tiempo al sol sin la protección adecuada.
- No haberse vacunado contra determinadas enfermedades.
- Mantener relaciones sexuales sin protección.

TIPO FISIOLÓGICO

Son aquellos relacionados con el organismo o la biología del sujeto.

Ejemplo:

- El sobrepeso u obesidad;
- Una presión arterial elevada;
- El colesterol alto
- Un alto nivel de azúcar en sangre (glucosa).

TIPO DEMOGRÁFICO

Son los que están relacionados con la población en general.

Ejemplo:

- La edad;
- El género
- Los subgrupos de población como el trabajo que se desempeña, la religión o el sueldo.

TIPO MEDIOAMBIENTAL

Abarcan un amplio abanico de temas como factores sociales, económicos, culturales y políticos; así como factores físicos, químicos y biológicos.

Ejemplo:

- El acceso a agua limpia e instalaciones sanitarias.
- Los riesgos laborales.
- La polución del aire.
- El entorno social.

TIPO GENÉTICO

Se basan en los genes del sujeto.

Algunas Enfermedades Como:

La fibrosis quística y la distrofia muscular se originan totalmente en función de la «composición genética» del individuo.

Muchas Otras Como:

El asma y la diabetes reflejan la interacción entre los genes del individuo y factores medioambientales

M
E
D
I
O
S
O
C
I
A
L

LA SOCIALIZACIÓN

Es el proceso por medio del cual los niños adquieren:

- Conductas,
- Creencias,
- Normas morales
- Motivos que son el objeto del aprecio de su familia y de los grupos culturales a los que pertenece.

Los padres son los agentes principales y más influyentes, aun cuando no sean los únicos, de la socialización, sobre todo, durante los primeros años de su vida,

NIÑOS ALTAMENTE AGRESIVOS

Generalmente, crecen en medios agresivos.

Los miembros de:

Su familia estimula y premian sus respectivas conductas agresivas y los padres y las madres se muestran incongruentes en su manejo de agresiones.

Reforzándolos unas veces y otras castigándolos severamente que a la final también resulta un reforzamiento negativo pero incrementador de la conducta.

LA IMAGEN QUE LOS NIÑOS TIENEN DE SÍ MISMOS

Influyen muchísimo sus relaciones con otros miembros de la familia.

Ejemplo:

Padres afectuosos:

- Aceptan a sus hijos
- Les dan apoyo
- Se preocupan por ellos
- Reglas consecuentemente y usan recompensas

Padres no afectuosos:

- Inconsecuentes en su disciplina
- Proporcionan poca orientación a sus hijos
- Generalmente usan castigos severos.

LA AUTOESTIMA

Es de gran valor para:

El buen desarrollo del niño ya que según el concepto que tenga de sí mismo se verá reflejado en las actividades diarias.

Niños con buena autoestima:

Abordan tareas con la expectativa de tener éxito, y ser bien recibidos,

Niños con mala autoestima:

Suelen vivir en las sombras de los grupos sociales.

M
E
D
I
O

A
M
B
I
E
N
T
E

F
L
O
R
A
Y

F
A
U
N
A

MEDIO AMBIENTE

Cada año mueren más de tres millones de menores de cinco años por causas y afecciones relacionadas con el medio ambiente.

Factores De Riesgo:

- El aire interior y exterior
- El agua contaminados.
- La falta de saneamiento adecuado
- Los riesgos de toxicidad
- Los vectores de enfermedades
- La radiación ultravioleta
- Los ecosistemas degradados

Son factores ambientales de riesgo importantes para los niños, y en la mayor parte de los casos para sus madres también.

CAUSAS DE MUERTE EN MENORES DE 5 AÑOS

La diarrea causa la muerte de unos 1,6 millones de niños por año.

También:

- Infecciones respiratorias agudas.
- El paludismo.
- Los traumatismos físicos no intencionales.
- Por ahogamiento.
- Por incendios.
- Por caídas.
- Por intoxicaciones
- Incidentes de tránsito
- Traumatismos no intencionales.

SOLUCIONES

Muchos problemas ambientales y sanitarios tienen soluciones poco costosas.

Ejemplo:

- Filtrar y desinfectar el agua en el hogar
- Los hornillos mejorados permiten reducir la exposición a la contaminación del aire en espacios cerrados.
- Un mejor almacenamiento y una utilización segura de las sustancias químicas a nivel de la comunidad
- Protección personal contra el paludismo mediante la utilización de mosquiteros tratados con insecticida
- Recibir la información que necesitan para conocer los riesgos ambientales presentes en sus hogares y en la comunidad.

ACCIÓN DE LA OMS

Los programas e iniciativas de la OMS sobre:

- Sobre agua y saneamiento,
- Enfermedades transmitidas por vectores,
- Contaminación del aire de espacios interiores,
- Seguridad química,
- Transporte
- Radiación ultravioleta,
- Nutrición,
- Salud ocupacional,
- Seguridad alimentaria
- Prevención de traumatismos

Abordan cuestiones críticas para la salud ambiental y el bienestar de los niños.

Dichos programas apoyan la:

- Sensibilización.
- La capacitación.
- La promoción.

Preparan instrumentos para identificar los principales riesgos y evaluar las repercusiones en la salud.

**M
E
D
I
D
A
S

P
R
E
V
E
N
T
I
V
A
S**

COMER SANO

Lo que comemos está ligado a nuestra salud

Realizando elecciones de alimentos más saludables, se puede prevenir o tratar algunas afecciones.

Ejemplo:

- Enfermedad cardíaca,
- Accidente cerebrovascular
- Diabetes
- Perder peso
- Bajar el colesterol

La nutrición equilibrada tiene muchos beneficios.

HACER EJERCICIO

El ejercicio puede ayudar a prevenir enfermedades del:

- Corazón,
- Accidentes cerebrovasculares,
- Diabetes
- Cáncer de colon.

El ejercicio regular puede hacer que usted se sienta mejor y mantener su peso bajo control.

Tener demasiado peso aumenta el riesgo de padecer varias enfermedades como:

- Presión arterial alta
- Colesterol alto
- Diabetes tipo 2
- Enfermedad del corazón
- Accidente cerebrovascular
- Algunos tipos de cáncer
- Enfermedad de la vesícula.
- Artritis
- Problemas en la columna vertebral, caderas y rodillas

PROTECCION DE LA PIEL

La exposición solar está relacionada con el cáncer de piel.

Consejos de protección:

- Limitar el tiempo bajo el sol
- Usar protector solar
- Usar ropa protectora
- No tome sol ni use cabinas de bronceado.

SEXO SEGURO

El sexo seguro es bueno para su salud emocional y física.

La forma más segura de:

Tener sexo es entre 2 personas que solo tienen relaciones sexuales entre sí

También el uso de:

El de uso protección para prevenir las enfermedades de transmisión sexual.

NO FUMAR NI BEBER ALCOHOL

- Fumar y consumir tabaco son hábitos dañinos.

Pueden causar enfermedades del:

- Corazón y
- Cáncer de boca, garganta o pulmón.
- Enfisema y
- Enfermedad pulmonar obstructiva crónica.

Los hombres no deben consumir más de 2 bebidas al día.

Demasiado alcohol puede dañar a su hígado.

Puede causar algunos tipos de cáncer, como de garganta, hígado o de páncreas.

Además:

El abuso de alcohol también contribuye a las muertes por accidentes automovilísticos, asesinatos y suicidios.

V
I
G
I
L
A
N
C
I
A

E
P
I
D
E
M
I
O
L

LA VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA

Consiste en la recogida sistemática y continua de datos acerca de:

- Un problema específico de salud;
- Su análisis
- Interpretación y utilización en la planificación,
- Implementación
- Evaluación de programas de salud.

Engloba una serie de técnicas con objetivos y metodologías distintas como las encuestas de salud.

OBJETIVOS

Los individuales:

Están relacionados con la persona vigilada.

Objetivos:

- La detección precoz de las repercusiones sobre la salud;
- Identificación de los grupos especialmente sensibles a ciertos riesgos
- La adaptación de la tarea al individuo.

Los colectivos:

Están relacionados con los grupos sociales.

Identifica:

- Diagnóstico de situación de salud
- Detección de nuevos riesgos

LOS SISTEMAS DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA

Son importantes porque:

- Permiten conocer la situación de los problemas de salud de forma más integrada.
- Mayor nivel de análisis y utilización de la información.
- Previenen y actúan con más precisión y efectividad en las acciones frente a brotes epidémicos y epizooticos.
- Aportan mayor beneficio para la toma de decisiones, con base científica, a los diferentes niveles de las instituciones de salud y del Gobierno.
- Facilitan la formulación de orientaciones sobre bases objetivas, con el fin de prevenir y controlar dichos problemas.

EVENTOS QUE DETERMINAN LA CREACIÓN DE UN SISTEMA DE VIGILANCIA.

Son:

1. Enfermedades que ya han sido erradicadas
2. Enfermedades que se encuentran dentro de programas de erradicación.
3. Enfermedades transmisibles de corto período de incubación y alta letalidad.
4. Enfermedades no transmisibles de alta mortalidad.
5. Factores de riesgo y condiciones de vida.
6. Enfermedades desconocidas.
7. Presencia de sustancias tóxicas en el ambiente que puedan afectar la salud.
8. Otros eventos de naturaleza social que pueden generar problemas de salud.

T
I
P
O
S

D
E

V
I
G
I
L
A
N
C
I
A

VIGILANCIA PASIVA

Es aquella en que el especialista no ejecuta personalmente la acción para obtener la información.

Esta se obtiene:

Directamente de los registros ya establecidos.

Las fuentes más comunes donde se encuentran estos datos son:

- Anuarios estadísticos.
- Anuarios de estadísticas vitales.
- Historias clínicas.
- Informes de consultas externas.
- Registros de enfermedades de notificación obligatoria.
- Sistemas de información directa, certificados de defunción.
- Protocolos de necropsias y de medicina legal.

VIGILANCIA ACTIVA

Es cuando el especialista ejecuta personalmente la búsqueda de la información específica objeto de la vigilancia, independientemente de que el enfermo o la persona acudan al servicio y se anote o registre el dato rutinariamente.

Las fuentes de información son:

- Encuestas de morbilidad,
- Investigaciones de brotes epidémicos, controles de focos,
- Pesquisas serológicas,
- Citológicas y bacteriológicas,
- Encuestas socio económicas,
- Encuestas entomológicas y etnográficas

VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA ESPECIALIZADA O CENTINELA

Es la vigilancia que se realiza a un problema de salud en particular.

Debido a:

- Compromisos internacionales o prioridades nacionales.
- Campañas de erradicación,
- Enfermedades transmisibles de notificación individual.

Este tipo de vigilancia puede utilizar elementos de la vigilancia pasiva y la activa y se caracteriza por una rápida detección, inmediata acción y prevención específica.

ATRIBUTOS DE UN SISTEMA DE VIGILANCIA

Son:

- Sensibilidad
- Valor predictivo-positivo
- Especificidad
- Representatividad
- Flexibilidad
- Aceptabilidad
- Simplicidad

COMPONENTES DE LA VIGILANCIA

Son:

- El componente táctico o a corto plazo:

Llamado sistema alerta acción, implica una acción inmediata, es la verdadera información para la acción, permite tomar decisiones de forma oportuna pues se reporta todos los días.

- Componente estratégico o a largo plazo:

Es el que realiza el análisis de la situación de salud, tendencias y pronósticos a cada nivel del sistema y evalúa el impacto de las acciones en la comunidad, se encarga de la estratificación epidemiológica.

- Componente evaluativo:

Se encarga de la evaluación de las estrategias y programas priorizados del Ministerio de Salud Pública, de los servicios de salud, la satisfacción de la población y de los prestadores, y la evaluación de los propios subsistemas de vigilancia.