



Mi Universidad

ENSAYO

NOMBRE DEL ALUMNO: PAULA ESCOBAR ALVARADO

TEMA: EVALUACION DE CECIMIENTO Y EVALUACION DEL
DESARROLLO DEL NIÑO

PARCIAL: II

MATERIA: ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y DEL
ADOLESCENTE

NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. RUBEN EDUARDO GARCIA

LICENCIATURA: LIC. EN ENFERMERIA

CUATRIMESTRE: 7MO CUATRIMESTRE

EVALUACION DEL CRECIMIENTO



INTRODUCCION

Una evaluación sencilla del crecimiento implica la medición del peso y el crecimiento lineal del niño y la comparación de estas mediciones con estándares de crecimiento. El propósito es determinar si un niño está creciendo “normalmente” o si tiene un problema de crecimiento o si presenta una tendencia que puede llevarlo a un problema de crecimiento que debe ser abordado.

Debemos medir el crecimiento de un niño interpretando los indicadores de crecimiento, los cuales explican el procedimiento para:

- Medir el peso, longitud y talla;
- Calcular el Índice de Masa Corporal (IMC)
- Marcar el punto que corresponde a estas mediciones en las curvas de crecimiento; e
- Interpretar los indicadores de crecimiento.

La medición, el registro y la interpretación son esenciales para identificar problemas, la evaluación del crecimiento pretende identificar niños que necesitan intervenciones urgentes; como alimentación suplementaria o terapéutica, para prevenir la muerte.

Existen otras mediciones de crecimiento, por ejemplo, el perímetro cefálico, la longitud en niños menores de 2 años se mide en posición acostado boca arriba, mientras que la talla se mide de pie en niños de 2 años o mayores. A lo largo de este proyecto se menciona la longitud/talla para indicar que debe aplicarse la posición apropiada para la edad al medir el crecimiento lineal.

Asi mismo, se mencionara la diferencia entre crecimiento y desarrollo ya que son conceptos muy diferentes, pero que tienen relación entre ambas. Hablamos de adolescencia y los cambios físicos que pueden existir, la adolescencia es un periodo de desarrollo biológico, psicológico, sexual y social inmediatamente posterior a la niñez y que comienza con la pubertad.

EXPLORACION FISICA

¿Qué entendemos por exploración física? La exploración física o examen clínico es el conjunto de maniobras que en el cual es realizada por un médico o enfermero para obtener información sobre el estado de salud de una persona.

La valoración es un proceso de evaluación continua y sistemática en el que se aplican diferentes técnicas y procedimientos para obtener información del paciente (niño) en relación a los aspectos físicos, mentales, emocionales, individual y familiar en referencia a su historia de vida y a su situación actual, esto deberá efectuarse en dirección cefalo-caudal, considerando las diferentes regiones, utilizando los cuatro principales métodos de exploración, las cuales son:

- Inspección: Es el método de exploración física que se efectúa por medio de la vista, para detectar los hallazgos anormales en relación con los normales. Se puede dividir en dos, 1) inspección general: Incluye el aspecto general, el estado mental, los signos vitales, el peso y altura, postura, marcha y piel. 2) inspección segmentaria: Comprende la valoración de la cabeza, cuello, tórax, abdomen, genitourinario y extremidades.
- Palpación: Es el proceso de examinar el cuerpo utilizando el sentido del tacto, para detectar la presencia o ausencia de masa o masas, presencia de dolor, temperatura, tono muscular y movimiento. La cual puede ser directa (inmediata por medio del tacto o presión) e indirecta (mediante el uso de instrumentos).
- Percusión: Es el método que consiste en golpear suavemente con la mano o instrumentos, cualquier segmento del cuerpo, para producir movimientos, dolor y obtener sonidos. Puede ser directa (se golpea directamente la superficie del cuerpo con los dedos en forma suave, breve y poco intensa) digito-digital (se realiza percutiendo con un dedo de la mano derecha sobre otro dedo de la mano izquierda, sobre la región a explorar) e indirecta (mediante el uso de instrumentos).
- Auscultación: Es el método de exploración física que se efectúa por medio del oído para valorar ruidos producidos en los órganos y detectar anomalías.

Mediante la exploración física debemos de observar y explorar cada una de las partes del cuerpo del niño de la cabeza hasta los pies, para poder identificar si presenta alguna deformidad o de igual manera saber si está creciendo de manera adecuada. por ejemplo:

Se debe verificar la coloración de la piel y las mucosas, la distribución del tejido celular subcutáneo y el pelo aquí podemos valorar el cuero cabelludo por si puede existir algún quiste o una acumulación de masa, o de igual forma hundimiento del cráneo, se verifica la cabeza, tamaño, forma y posición de ello, se palpa desde la frente hasta la parte posterior con un suave movimiento de rotación, suturas (zonas de tejido cartilaginoso que unen los huesos craneales del recién nacido) o fontanelas (anterior y posterior). De igual forma se verifica la cara, ojos, orejas, nariz (verificar la permeabilidad de las ambas narinas) para eso existe una técnica de presionar con el pulgar por debajo del mentón del bebé para mantener la boca cerrada y al mismo tiempo ocluir las narinas de a una por vez observando el movimiento en la contralateral, y la dentición ya que ahí, la presencia de dientes es normal. El aparato respiratorio, podemos observar mediante el tórax y sus movimientos, ya que lo normal de frecuencia respiratoria es de 30-50 x1 min, en el aparato respiratorio, cardiovascular, y abdomen se utiliza la inspección, palpación, percusión y auscultación. En el abdomen se debe evaluar la higiene del cordón, ya que debe de estar limpia y seca.

Los reflejos arcaicos son acciones o movimientos involuntarios. Algunos movimientos son espontáneos y forman parte de las actividades habituales del bebé. Otros responden a ciertas acciones, estos reflejos ayudan a identificar la actividad normal del cerebro y de los nervios. Algunos reflejos se producen solamente en períodos específicos del desarrollo.

- Reflejo del moro: se denomina reflejo de sobresalto porque generalmente se produce cuando el bebé se sobresalta por un sonido o un movimiento estrepitoso. El bebé echa la cabeza hacia atrás, abre los brazos y las piernas, llora, y después vuelve a colocar los brazos y las piernas en la posición original.
- Reflejo de babinski: Cuando se acaricia firmemente la planta del pie, el dedo gordo se dobla hacia la parte superior del pie y los otros dedos se despliegan en abanico.
- Reflejo de marcha: al colocar al bebé en posición erecta simula la marcha apoyando primero el talón y luego la punta. Cuando se gira la cabeza de un bebé hacia un lado, el brazo de ese lado se estira y el brazo opuesto se dobla a la altura del codo. Esto a menudo se denomina posición "de esgrima".

La somatometría se ocupa de las mediciones del cuerpo humano, la somatometría se refiere a peso, talla e índice de masa corporal. Se utiliza en las disciplinas biológicas, antropológico, paleontológico, y en general en todas las ciencias que tengan en cuenta el grado y la forma de las regiones anatómicas. De igual forma se hace una exploración del todo el cuerpo de la cabeza hacia los pies.

Las curvas de crecimiento se utilizan como referencia para evaluar el crecimiento y el desarrollo que se alcanzan durante la niñez y la adolescencia. No existe únicamente una sola curva de crecimiento, si no varias (la curva de la altura, la curva del peso y la del perímetro craneal), las cuales permiten controlar que el cuerpo del niño se desarrolle bien, de igual manera permite evaluar el ritmo o velocidad de crecimiento y comprobar si éste se realiza de acuerdo con el proceso madurativo, se utilizan diferentes parámetros los cuales son: longitud/estatura para la edad, peso para la edad, peso para la longitud, peso para la estatura, índice de masa corporal para la edad, y perímetro craneal. Aunque las curvas de crecimiento no son las mismas de una niña hacia un niño.

En el desarrollo del niño incluye cambios físicos, intelectuales, sociales y emocionales, los niños crecen y maduran a velocidades muy distintas. Es difícil definir lo que es "normal" ya que pueden existir grandes diferencias de altura, peso y contextura entre los niños sanos dependiendo de la dieta apropiada para cada edad, el ejercicio, alimentación, para poder garantizar que el niño está recibiendo una alimentación suficiente hay que recordar que la leche materna constituye por sí sola el mejor alimento posible para un lactante durante los cuatro a seis primeros meses de la vida. y sobre todo los genes que también intervienen en el desarrollo y crecimiento del niño.

El crecimiento y desarrollo son conceptos muy diferentes, sin embargo, presentan diferencias que valen la pena aclarar, el crecimiento se expresa en el incremento del peso y la talla y el desarrollo se refiere a la maduración de las funciones del cerebro y otros órganos vitales. Existen algunas características del desarrollo las cuales son:

- El desarrollo tiene una dirección cefálico-caudal. El desarrollo se orienta de la región de la cabeza hacia los pies. Esta tendencia se observa tanto en el desarrollo prenatal como en la postnatal.
- Es un fenómeno universal, es decir, es propio de toda realidad física (biológica), moral, intelectual o social.

- Es un proceso continuo y diacrónico.
- Implica crecimiento, aumento o reforzamiento de un determinado asunto o proceso, sea en una dirección positiva o no.
- Se desenvuelve por medio de etapas, cada una de las cuales supone diversas transformaciones y estados de maduración.

Existen diversos factores específicos que afectan en el desarrollo físico o que están relacionados con él y son los siguientes:

- sexo
- Inteligencia

Hablamos del desarrollo emocional, el cual se refiere al proceso por el cual el niño construye su identidad, su autoestima, su seguridad y la confianza en sí mismo y en el mundo que lo rodea.

La maduración desde un punto de vista, es un conjunto de proceso de evolución del niño hacia el estado adulto. El aprendizaje humano está relacionado con la educación y el desarrollo personal. El aprendizaje es el proceso a través del cual se modifican y adquieren habilidades, destrezas, conocimientos, conductas y valores. Por ejemplo:

Aprendizaje por imitación: los niños reaccionan con emociones similares y con métodos de expresiones similares a los de la o las personas observadas.

Aprendizaje por identificación: es similar al de imitación en que los niños copian las reacciones emocionales de personas y se sienten excitados por un estímulo similar que provoca la emoción en la persona imitada.

La evaluación psicomotriz al igual que la percepción visomotora permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño, así como si existen daños a nivel cerebral, es decir que si se evalúan estas funciones puede determinarse si existe un retraso en la maduración del sistema nervioso central.

Anteriormente definimos que la maduración y crecimiento tienen diferentes conceptos, ahora definiremos la maduración y madurez.

Madurar no es sinónimo de vejez ni de hacerse mayor, sino de enfrentarse a la vida con una mejor gestión de las emociones, con más quietud y paz interior. La madurez se define como el periodo de la vida en la que se ha alcanzado la plenitud vital y aún no se ha llegado a la vejez. Intervienen distintos factores del desarrollo como la inteligencia, la capacidad

para expresar y reconocer emociones, las relaciones con los demás, o el desarrollo de la identidad, aunque hay personas que maduran antes y otras después, esto es porque cada persona es única y no existe un término general de madurez, también depende de la educación, del entorno, o, incluso, de la genética.

La memoria, la atención y el pensamiento tienen relación entre sí mismas, la memoria si no fuera por ella, el aprendizaje tendría enormes tropiezos, los dos tipos de memorias que más se llevan a cabo son la memoria a corto plazo (los niños de preescolar parecen tener una memoria más limitada a corto plazo que la de los adultos) y la memoria a largo plazo. La atención tiene relación con la memoria, ya que desempeña un papel fundamental dentro del proceso de la memoria.

La adolescencia es un periodo en donde el niño deja de ser dependiente y pasa a ser un adulto independiente, la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años, durante la adolescencia los niños presentan un crecimiento físico y emocional sorprendente. El crecimiento físico se refiere a los incrementos en estatura y peso y a otros cambios corporales que ocurren a medida que los niños maduran, el cabello crece, los dientes salen, se caen y vuelven a salir, y al cabo de un tiempo, llega la pubertad. Todo ello forma parte del proceso del crecimiento.

En el desarrollo intelectual y conductual significa el crecimiento de la capacidad de un niño de pensar y razonar, de igual manera hace conciencia de sí mismo y a poder reflexionar desde su propio ser, en este desarrollo empiezan a ver muchos cambios físicos notables, también nace una preocupación de la apariencia física, atractivo y una sensibilidad a diferencia de sus compañeros, anteriormente mencionamos que los genes tenían que ver con el crecimiento, hay niños en donde no tienen el mismo crecimiento, la misma manera de pensar y razonar aun teniendo la misma edad, aunque sabemos bien que la edad no define la madurez, hay personas que maduran antes y otras después.

Muchos adolescentes comienzan a experimentar sexualmente, y algunos pueden participar en actividades sexuales riesgosas. Algunos adolescentes pueden participar en actividades ilegales, tales como el robo y el uso de alcohol y drogas.

En la sexualidad algunos adolescentes luchan con el problema de la identidad sexual y pueden sentir temor de revelar su orientación sexual a amigos o familiares, pueden sentirse no deseados o no aceptados por la familia o amigos, puesto que, los adolescentes

dependen de su familia, su comunidad, su escuela, sus servicios de salud y su lugar de trabajo para adquirir toda una serie de competencias importantes que pueden ayudarles a hacer frente a las presiones que experimentan.

Se entiende por postura, la correcta alineación que guardan las distintas partes del cuerpo humano, tomándose como base la posición del pie, una correcta postura es importante por estar íntimamente relacionada con la salud integral de la persona. La evaluación del desarrollo psicosocial, tiene por objeto valorar el nivel de desarrollo alcanzado por la/el adolescente, nos permite conocer en qué medida su comportamiento está dentro de los parámetros que se espera para su edad y en qué medida goza de bienestar emocional.

Conclusión:

En conclusión, decimos que la exploración física es fundamental para cualquier diagnóstico, siempre y cuando se realice de manera efectiva y a tiempo. Por lo tanto, es indispensable para que las personas tomen sus medidas necesarias, y para que tomen medidas necesarias para tener un control médico y de esta forma prevenir tipo de enfermedad.

Se abarcaron diferentes tipos de temas en los cuales se relacionan. Por ejemplo, la somatometría la cual se ocupa de las mediciones del cuerpo humano, lo que se refiere a peso, talla e índice de la masa corporal, se encarga principalmente en niños, si su crecimiento es normal o si el niño tiene algún problema del crecimiento, son diferentes tipos de procesos que el niño presenta para poder llegar a la adolescencia, el niño presenta diferentes tipos de cambios tanto físicos como emocional y social, ya que sus pensamientos van cambiando conforme vayan creciendo.

BLIBLIOGRAFIA

2.1.- Exploración física.

2.2.- Sonometría.

2.3.- Curvas de crecimiento.

2.3.1.- Desarrollo del niño.

3.1.- Evaluación psicomotriz

3.2.- Crecimiento y desarrollo en la adolescencia.

3.3.- Evaluación del desarrollo del adolescente.

3.4.- Evaluación psicomotriz