



UDRS

Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO: Ingrid Karen Morales

TEMA: Evaluación del Crecimiento y Evaluación del Desarrollo del Niño

PARCIAL: Segundo

MATERIA: Enfermería en el Cuidado del Niño y del Adolescente

NOMBRE DEL PROFESOR: Rubén Eduardo García Domínguez

LICENCIATURA: Enfermería y Nutrición – Domingo

CUATRIMESTRE: Séptimo, Grupo “B”

Frontera Comalapa, Chiapas a 9 de Noviembre del 2021

INTRODUCCIÓN

En cada etapa de nuestras vidas vamos adaptando características y actitudes diferentes que van marcando el desarrollo hacia la madurez. Una de las etapas de la vida donde los cambios son muy notables es entre la niñez y la adolescencia, ya que dentro de este periodo de tiempo el ser humano se va desarrollando y preparando para vida adulta, en todos los aspectos tanto físicos como, psicológicos, emocionales y sociales. Es necesario e importante para el personal de enfermería conocer cada uno de los elementos a evaluar en cada etapa de la niñez ya que de ello dependerá el diagnóstico de alguna falla en el desarrollo, crecimiento, maduración y madurez del individuo.

EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO

Para obtener una correcta evaluación necesitamos de una correcta y completa exploración física, dando inicio con la piel, donde vamos a identificar cualquier tipo de anormalidad, como algún tipo de erupción, moretones, verrugas, incluso lunares anormales para poder registrarlos en el historial clínico, seguimos con la cabeza, donde es evidente que vamos registrar el tamaño con una cinta métrica, la forma la podemos notar a simple vista y la posición de la cabeza también es importante tomarla en cuenta, las fontanelas también es fundamental auscultarlas ya que mediante eso se puede detectar shunts (cortocircuito o derivación aun agujero o pasaje que permite el paso anómalo de fluidos de un lado del cuerpo a otro) vasculares intracraneales. En lo que es la área de la cara se registra forma y simetría, en los ojos lo más resaltante en los niños son los medios transparentes a tomar en cuenta, en las orejas simplemente verificar la implantación, forma y tamaño, en cuanto a la nariz el blanco es evaluar la permeabilidad de ambas narinas, utilizando una técnica sencilla que consiste en mantener la boca cerrada del niño, colocando el pulgar de la mano debajo del mentón del niño y al mismo tiempo con un dedo ocluir una narina y observar el movimiento de la narina no ocluida. En cuanto a la exploración de la boca se debe observar la lengua, su posición y tamaño, no olvidando explorar el paladar mediante la vista y el tacto, la presencia de dientes es anormal, en caso de existir uno se debe consultar con odontopediatría, en el área del cuello se debe evaluar el tamaño y consistencia de la misma y de los ganglios para descartar cualquier enfermedad. En el aparato respiratorio vamos a tomar nota de la frecuencia respiratoria, observar el tórax, preguntar por alguna anormalidad en cuanto a la respiración como: disneas, apneas entre otras, y para completar la exploración debemos incluir la palpación, percusión y auscultación de este sistema, el aparato cardiovascular se explora mediante inspección, palpación, percusión y auscultación, se debe revisar los pulsos femorales al mismo tiempo en ambos lados, lo ideal es ubicar el pulso en ambos lados, también la frecuencia cardíaca que es de 120 a 160 latidos por minuto. Lo resaltante del abdomen es la higiene del cordón umbilical del bebe, este se debe limpiar en cada cambio de pañal con una gasa empapada de alcohol de adentro hacia afuera, esto no le causa dolor al bebe, el llanto es por lo frio de la gasa con alcohol, el área del cordón debe mantenerse limpio, seco y sin olor fétido, de lo contrario puede existir alguna infección, a las 24 horas de haberse caído el cordón, se puede bañar al bebe. Si en lugar de limpiar el área del cordón con alcohol, lo hace con agua y jabón debe realizarlo una vez al día utilizando tres gasas, una empapada de agua tibia y jabón, la otra solo de agua para poder

limpiar y la última gasa es para secar la herida, sin empaparla con nada. En el sistema genitourinario se debe observar los genitales externos, tamaño y pigmentación, en el caso de los niños nos debemos cerciorar que ambos testículos estén en la bolsa escrotal, en cuanto respecta al sistema neuromuscular, se debe evaluar la motilidad activa y pasiva, la postura de la cabeza debe concordar con el cuerpo, la tonicidad de los músculos también es importante tomar en cuenta para descartar cualquier anomalía.

Los reflejos arcaicos en los bebes son aquellos movimientos primerizos en todos los bebes contra algún estímulo, por ejemplo está el muy conocido reflejo de Babinski, que consiste en rosar con algún objeto la planta del pie del bebe de extremo a extremo, si el niño responde positivamente suele a ver una flexión dorsal o extensión del primer dedo y una apertura en abanico del resto de dedos. En el reflejo del moro se coloca al lactante en posición se mi sentada, luego se deja caer la cabeza momentáneamente hacia a otras, sin dejarlo caer, para eso el explorador vuelve a sostener la cabeza con las mano, tras este movimiento el niño debe abducir(movimiento por el que una extremidad del cuerpo se aleja de su plano medio), extender simétricamente los brazos flexionando los pulgares, después realiza una flexión y aducción(movimiento por el que una extremidad del cuerpo se acerca a su plano medio) de los miembros superiores, encoge las piernas y termina llorando. El reflejo de marcha consiste en colocar al bebe en posición erecta, este al sentir esta posición simula la marcha apoyando primero el talón y luego la punta.

Somatometría

La somatometria es el conjunto de maniobras para obtener medidas precisas de las ideas corporales de una persona. Así mismo, es la ciencia que se ocupa de la medición y comparación de las formas anatómicas, tanto de vida como muerto. Es utilizado en todas las ciencias que tengan en cuenta el grado y la forma de las regiones anatómicas, por ejemplo, el peso, la talla e índice de masa corporal. En la etapa maternal y preescolar, por lo regular el peso oscila entre 2500 a 4000, la talla entre 48 a 52 cm, el perímetro cefálico de 32 a 36 cm, y el perímetro torácico entre 31 a 35 cm. En lo que respecta a la piel del bebe existen ciertas características que se pueden observar al nacer como: Vernix Caseosa, que es una sustancia nutritiva de color blanquecino que cubre la piel , también esta famoso Lanugo, conocido por un vello fino que cubre la piel especialmente en el área de la espalda y hombros, algunas veces en cara y mejillas, pero este vello no es permanente, si no que desaparece tras algunas semanas de a ver nacido. El Millium facial son aquellos puntos

blanquecinos en los recién nacidos, que vienen siendo acumulaciones de glándulas sebáceas y suelen desaparecer por si solas al cabo de unas semanas, están también las muy notables manchas azules cerca de las nalguitas del bebe, lo cual no es motivo de preocupación pues van desapareciendo durante el primer año de vida del niño. En la región de la cabeza se puede palpar las fontanelas, las fontanelas son espacios de tejidos membranosos, no osificados, que a lo largo de algunos meses se cierran, están también las muy molestosas escamas que se desprenden de la cabeza del bebe, pues también desaparece al cabo de días. En la región de los ojos se puede observar edema palberal, esclerótica blanca y a veces hemorragias conjuntivales, en la nariz por lo regular hay estornudos y mucosidad blanca y acuosa, en la boca la saliva es mínima y el paladar esta arqueado, el abdomen siempre es grande y distendido, debido al tamaño aumentado de las vísceras. Genitales femeninos: los labios y el clítoris son edematosos, en los primeros días de vida suele a ver un sangrado (seudomenstruacion), sin cambios en el endometrio, que no es motivo de espanto pues es algo normal y breve. Genitales masculinos: el pene tiene un tamaño aproximado de 3 a 4 cm, el escroto es pigmentado y rugoso, suele manifestarse una hidrocele, que consiste en una colección liquida, lo cual provoca un aumento del volumen escrotal, y no es motivo de alarma ya que desaparece tras varias semanas.

Curvas de crecimiento

Las curvas de crecimiento son utilizadas para dar seguimiento sobre el desarrollo y crecimiento de los niños hasta la etapa de la adolescencia, la cual están basadas en comparar, el peso, la altura, índice de masa corporal y perímetro craneal de acuerdo a la edad del niño o la niña, frente a otros niños, ya que existe curvas para niños y niñas, gracias a las curvas de crecimiento también se puede valorar el estado nutricional de los niños. Lo curioso de las curvas es que, para que se obtuviera un promedio de todas las medidas mencionadas, se tuvieron que medir y pesar a miles de niños, de esta manera se obtuvo la información para llegar a obtener un promedio en cuanto al desarrollo y crecimiento de cada niño y niña. Las curvas de crecimiento más utilizadas son la de Fundación Orbegoso (2004) y las de la Organización Mundial de la Salud (OMS 2004). Las curvas de crecimiento pueden ayudar tanto a los padres como al médico a dar un seguimiento al niño a medida que va creciendo, y descartar problemas de salud.

Desarrollo del niño

El crecimiento y desarrollo son conceptos muy diferentes, el crecimiento es el aumento de tamaño hasta alcanzar la madurez, esta estatura depende muchas veces del tipo de alimentación que se le provee al niño, aunque también tiene mucho que ver la genética. El desarrollo es el efecto combinado de los cambios en tamaño y complejidad o en composición, no solo puede ocurrir un desarrollo fisiológico en el ser humano, sino también un desarrollo mental, psicológico, emocional, incluso puede ser social. El desarrollo en una persona inicia con lo más pequeño hasta alcanzar lo específico y definido, pues inicia con la fecundación y sigue avanzando gradualmente hasta llegar a la vejez. Existen cambios durante el desarrollo los cuales son: cambios de tamaño, cambios en la composición de los tejidos del cuerpo, cambios en las proporciones del cuerpo, desaparición y adquisición de rasgos y por último la herencia y el ambiente. Cabe mencionar que a pesar de ciertos factores que intervienen en el desarrollo del niño, la mayoría de ellos desarrolla sus habilidades motoras en el mismo orden y aproximadamente en la misma edad, como si todos estuvieran programados genéticamente, la mayoría a los 2 meses de nacidos pueden levantar la cabeza, a los tres pueden girar sobre su cuerpo, a los cuatro pueden sentarse apoyados sin caerse, a los seis se sientan derechos sin ayuda, a los siete, se mantienen de pie apoyados de algo, a los 9 empiezan a caminar con ayuda, a los diez se mantienen de pie por un momento sin ayuda, a los once pueden estar de pie con más seguridad, a los doce pueden caminar solos sin ayuda y a los catorce meses pueden caminar solos sin ayuda y así conforme van transcurriendo los meses los niños van adquiriendo más fuerza y por ende otras habilidades. Así como ocurre un desarrollo físico también ocurren cambios emocionales que son muy notables, ya que la mayoría de los niños entre los 2 y 4 años suelen manifestar patalos y berrinches, lo curioso es que saliendo de esta etapa entran a un estado de ira, terquedad e indiferencia. Todas las emociones se van expresando con menos intensidad cuando los niños van adquiriendo más edad y por ende más razonamiento, debido a que aprenden cuales son los sentimientos que manifiestan las personas frente al comportamiento de ellos, sea expresiones violentas, de alegría, sentimentales etc. Aunque también algunas emociones aumentan ya que se van dando cuenta que manifestándolas a mayor grado, obtienen lo que quieren, por ejemplo al hacer más berrinche los padres ceden a complacer al niño, con el fin de poder tranquilizarlos. Los celos y berrinches son más comunes en las familias grandes, mientras que la envidia lo es en las familias pequeñas. Estudios realizados demuestran que el desarrollo emocional de cada niño va de la mano con la maduración y el aprendizaje, el aumento de la imaginación,

la comprensión y el incremento de la capacidad de recordar y anticipar las cosas, afectan también las reacciones emocionales, no olvidemos que el sistema endocrino juega un papel muy importante en las emociones, por eso en los recién nacidos las emociones no son muy notorias debido a que el sistema endocrino se encuentra en desarrollo, pero conforme el niño se va desarrollando, también este sistema lo hace y empieza a notarse en los niños con las emociones que empiezan a manifestar. En cuanto al aprendizaje existen cinco tipos que veremos a continuación: 1. Aprendizaje por imitación: consiste en la observación de ciertos comportamientos en otros niños, que son adoptados por el niño espectador, 2. Aprendizaje por identificación: es similar al de imitación en que los niños copian las reacciones emocionales de personas y se sienten excitados por estímulos similares, 4. Condicionamiento: son comportamientos adquiridos por convivencia con otras personas, 5. Adiestramiento: es lo que los padres inculcan en sus hijos o tratan de enseñarles sentimientos buenos. Es muy importante seguir de cerca el desarrollo como el aprendizaje del niño que ya que con ello se puede descartar ciertas anomalías físicas en ellos e ir cimentando buenos sentimientos en los niños para no correr con problemas más graves en la edad adulta.

Evaluación del desarrollo del niño

Empecemos definiendo los términos evaluación, Psicomotriz y Visomotriz. La primera palabra describe la función de observación, análisis y medición, con la finalidad de emitir un juicio clínico, la segunda palabra apunta al comportamiento motor, afectivo y cognitivo, y por último el término visomotriz viene siendo un proceso relacionado con la visión y la motricidad manual, una de las formas de valorar la madurez de estos procesos visomotores reside en evaluar la capacidad de copia de diferentes imágenes, trazos, formas y dibujos. La importancia de la evaluación en estos aspectos es visualizar la desventaja o retraso del niño para conseguir habilidades motoras, afectivas y cognitivas esperadas según su edad, haciendo énfasis en el desempeño personal, escolar y social, con todo esto es posible detectar la existencia de algún retraso en la maduración del sistema nervioso central.

El término maduración y madures son términos parecidos, pero con significados diferentes. La maduración depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso, y se puede comprender como el desarrollo de pautas de conductas innatas que van en una secuencia ordenada, sin necesidad de que exista un conocimiento previo, ya que los cambios que operan en el sistema nervioso permiten que se desarrollen nuevas funciones,

estableciéndose conductas madurativas correspondientes a cada edad. Mientras que la madurez viene siendo el alcanzamiento de las capacidades necesarias para desempeñar ciertas actividades, no se puede acelerar ni adelantar, se obtiene a su debido tiempo. El aprendizaje tiene lugar en el sistema nervioso central, específicamente en el cerebro, en la corteza cerebral, por eso los resultados que se obtengan se relacionan con el estado neurofisiológico del ser humano. La percepción puede definirse como el conjunto de procesos y actividades relacionados con la estimulación que alcanza a los sentidos, o sea es lo que cada ser humano recibe, interpreta y comprende las señales que provienen desde el exterior, las cuales están ligadas a las funciones nerviosas, es por eso que se ven como una actividad analítico sintética del cerebro. La memoria codifica y almacena la información relevante para ofrecerla cuando se requiere, si esta función no existiera el hombre se vería en serios problemas, pues no existiría el aprendizaje. Existen varios tipos de memoria, pero los más conocidos son: el de largo plazo y corto plazo, la de corto plazo se puede notar más en los niños, pues ellos no pueden almacenar gran cantidad de información y ser recordado tan fácil después de días, esto debido a que no han crecido ni madurado lo suficiente, en cambio la memoria a largo plazo por lógica está más desarrollada en el adulto. La atención va de la mano con la memoria, y se entiende como la capacidad del ser humano para seleccionar de entre un conjunto de estímulos que llegan al sistema nervioso, un número limitado que se convierte en el centro de interés. El pensamiento es una idea o representación mental sobre algo o alguien, se puede entender también como la capacidad de construir ideas y conceptos estableciendo relaciones entre ellas.

Crecimiento y desarrollo en la adolescencia

El periodo de la adolescencia es una etapa algo compleja en el ser humano, debido a los cambios que se efectúan ese lapso de tiempo, pues pasan de ser niños a adultos. Por lo general, comienza de los 10 años de edad y se extiende aproximadamente a hasta los 19 años de edad. En esta etapa el niño presenta un cambio radical en el crecimiento físico, intelectual y emocional. El adolescente también tiene una preocupación por la apariencia física y el atractivo y una mayor sensibilidad a las diferencias con los demás, por eso es que a los padres les es complicado comprenderlos, el adolescente va construyendo su personalidad, va aprendiendo a distinguir el bien y el mal, conforme van avanzando de edad empiezan a cuestionar las normas de comportamiento y pueden rechazar algunas tradiciones para desconcertar a sus padres. También es el periodo donde comienzan a

considerar la carrera que quieren ejercer toda la vida, querer experimentar muchas cosas entre ellas los placeres sexuales, drogas, alcohol etc. Aunque esta etapa sea complicada los padres tienen que intervenir y tener mucha paciencia, para poder orientarlos y guiarlos en este largo proceso, porque más de uno llega a azotar en serios problemas.

Durante la adolescencia, las regiones del cerebro que controlan las emociones se desarrollan y maduran, pero mientras esto va sucediendo en el adolescente se va desencadenando una cascada de sentimientos, que muchas veces los padres no suelen como ayudarlos, ya que el adolescente suele guardar silencio con respecto a ellos. Un área de conflicto importante surge del deseo del adolescente de tener más libertad, y esto es un enfrentamiento con los padres, ya que el instinto de ellos es protegerlos, claro ante esta situación los padres tienen que tomar un poco de conciencia, pues sus hijos están creciendo y empiezan a querer un poco más de libertad, pero se les debe enseñar a la vez el significado de responsabilidad. La comunicación puede ser difícil, aun dentro de las familias, y empeora cuando las familias están divididas o los padres tienen sus propios problemas emocionales. Los médicos deben examinar a todos los adolescentes para trastornos de salud mental, como la depresión, el trastorno bipolar y la ansiedad, los casos de salud mental en los adolescentes han tenido un gran incremento en las últimas décadas, que no solo son problemas mentales sino también se han convertido en suicidios. En el caso de las mujeres se ha resaltado mucho la presencia de bulimia y anorexia, ya que por lo general es esta etapa el deseo de tener un cuerpo de modelo es bastante grande. La influencia de los padres en esta etapa es de suma relevancia, ya que ellos son el mayor ejemplo para sus hijos y los educadores y orientadores más cercanos a ellos. Otro tema muy importante a mencionar en esta etapa, es la sexualidad, ya que algunos adolescentes luchan con el problema de la identidad sexual y pueden sentir temor de revelar su orientación sexual, más aun aquellos que son homosexuales, pues se enfrentan al mundo entero, debido a que para la mayoría de personas este grupo de género es algo aterrador y no aceptable en la sociedad, muchas veces sufren de burlas, golpes físicos, y emocionales por sus compañeros, incluso son tratados como personas inmerecedoras de la vida por sus propios familiares, es por eso que muchos jóvenes suelen guardar silencio con respecto a su identificación sexual y llevar una vida donde no se sienten ser ellos mismos y expresarse como les gustaría hacerlo. Ayudar a los adolescentes a vivir su sexualidad en un contexto sano mediante respuestas sinceras respecto de la reproducción y las enfermedades de transmisión sexual es de extrema importancia, ya que así nos evitamos la propagación de ciertas enfermedades y dejamos ser

libres a estos adolescentes en busca de libertad de expresión. El desarrollo emocional de los adolescentes homosexuales y heterosexuales es mejor favorecido por el apoyo de los médicos, amigos y miembros de la familia.

Evaluación Físico Postural

La evaluación postural es un análisis de la postura o alineación corporal de una persona. Es muy recomendable realizar una evaluación postural durante la infancia y la adolescencia, ya que mediante esta evaluación se pueden detectar alteraciones tempranas y corregirlas. Para llevar a cabo esta evaluación no se requiere de grandes cosas, sino más bien la cooperación de la persona a evaluar, se evalúa las curvas de la columna vertebral observando la espalda descubierta, las anomalías más comunes en este caso son: la escoliosis, hiperxifosis dorsal y /o hiperlordosis lumbar.

El desarrollo psicosocial es el proceso de maduración psicológica y social de la persona, que es influenciado por factores internos que sería la genética, tanto como factores externos: medio ambiente, educación, cultura, amigos, religión entre otros. El blanco de esta evaluación es conocer si el comportamiento del adolescente está dentro de los parámetros establecidos según su edad. EL instrumento a utilizar en esta evaluación es el test de Habilidades Sociales, que consiste en calificar las respuestas del adolescente comparando con la clave de respuestas, las categorías son: promedio alto muy alto, promedio alto, promedio bajo, promedio bajo muy bajo, es claro que el adolescente que tiene un promedio alto muy alto son considerados como personas competentes en las habilidades sociales, y por el contrario los de categoría bajos muy bajos son aquellos que, tienen déficit de habilidades sociales, puede ser por falta autoestima, comunicación, asertividad y toma de decisiones, lo cual los puede situar en adolescentes en riesgo y necesidad de ayuda. Otro asunto a evaluar es la violencia, que tan a menudo se refleja en nuestros días, y entra en un problema de salud pública, su detección y atención oportuna permitirá disminuir los daños y secuelas que la violencia acarrea. Para su detección se utiliza la Ficha de Tamizaje de violencia Familiar y el Maltrato infantil, esto consiste en la observación del adolescente signos de: maltrato o violencia física, psicológica, abuso sexual y signos de maltrato por negligencia. Ante cualquiera de estos signos se debe tomar cartas en el asunto y buscar una solución para la persona afectada.

CONCLUSIÓN

El crecimiento y desarrollo son procesos continuos y ordenados que siguen una secuencia predeterminada por factores biológicos, genéticos y ambientales, la velocidad de crecimiento y desarrollo es diferente en las distintas etapas de vida, pero individuales. El objetivo de realizar valoraciones en los niños es tener dentro de los límites normales el crecimiento y desarrollo de acuerdo a su edad peso y talla, y en caso de existir algún problema, darle tratamiento temprano. El primer examen se debe llevar a cabo en el momento del nacimiento, un examen que abarque todos los sistemas del cuerpo. En la etapa de la adolescencia se presentan cambios muy radicales, tanto físicos como emocionales y sociales, por eso es importante prestar atención al adolescente en esta etapa de su vida, para poder brindarle todo el apoyo necesario de parte de los padres, como de amigos y médicos.

BIBLIOGRAFÍA

«Fernández Durán C, Vico Martínez F, Valles Ugarte ML, Martín García MC, Peco Arregui C, Sanz de Miguel E. Importancia de la exploración física. Med Gen y Fam (digital). 2013;2(9):280-2.». Archivado desde el original el 1 de febrero de 2014. Consultado el 29 de enero de 2014.

Leticia E. Casillas; Luis Alberto Vargas Guadarrama (2008). «Capítulo 2 El examen clínico [Nociones sobre somatometría]». En Luis Martín-Armendáriz. Fundamentos del diagnóstico (11a edición). México, DF: Méndez Editores. p. 51-116. ISBN 968-5328-67- 6. OCLC 427510691.

Patrones de crecimiento infantil de la OMS. Longitud/estatura para la edad, peso para la edad, peso para la longitud, peso para la estatura e índice de masa corporal para la edad. Organización Mundial para la Salud (OMS) Departamento de Nutrición para la Salud y el Desarrollo, 2006. Curvas y Tablas de Crecimiento. (Estudios longitudinal y transversal). Fundación Faustino Orbegozo Eizaguirre, 2004.

<https://www.DAVIDMIS.com/trabajos87/desarrollo-del-nino/desarrollo-del-nino.shtml>

<https://www.msmanuals.com/es-mx/professional/pediatr%C3%ADa/crecimiento-y-desarrollo/desarrollo-del-adolescente>

<https://www.msmanuals.com/es-mx/professional/pediatr%C3%ADa/crecimiento-y-desarrollo/desarrollo-del-adolescente> 3.4.-

<https://www.msmanuals.com/es-mx/professional/pediatr%C3%ADa/crecimiento-y-desarrollo/desarrollo-del-adolescente>