



Mi Universidad

ENSAYO

NOMBRE DEL ALUMNO: Evelia de Lourdes morales Pérez.

TEMA: Evaluación del crecimiento y evaluación del niño.

MATERIA: Enfermería en el cuidado del niño y del adolescente.

NOMBRE DEL PROFESOR: Rubén Eduardo Dominguez.

LICENCIATURA: En enfermería.

SEMESTRE GRUPO Y MODALIDAD: 7mo semestre "B" semiescolarizada.

Frontera Comalapa Chiapas a 16 de noviembre del 2021.

INTRODUCCION

En este ensayo hablare dos temas muy importantes, la cual la primera se llama evaluación del crecimiento, este tema nos ofrece cuatro subtemas muy importantes, la primera es la exploración física, la segunda es sonometría, la tercera son las curvas de crecimiento y la cuarta es de desarrollo del niño. El segundo tema se llama evaluación del desarrollo del niño, la cual nos ofrece tres subtemas, la cual la primera se llama evaluación psicomotriz, el segundo se llama crecimiento y desarrollo en la adolescencia y el tercer tema se llama evaluación del desarrollo del adolescente.

EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO.

2.1.- Exploración física.

Algunas exploraciones son: Aspecto general(se debe de evaluar: la coloración de la piel y las mucosidades, cantidad y distribución del tejido celular subcutáneo y el pelo, unas, músculos y articulaciones en general, forma, longitud y tamaño de las extremidades, posición preferencial del niño).Piel(se debe de documentar la descripción de erupciones o hemangiomas en la historia clínica con sus respectivas características).Cabeza(se debe explorar el tamaño, la forma y la posición).Cara(se debe evaluar la forma y simetría, se debe descartar los rasgos genéticos menores).Ojos(se deben evaluar os reflejos de los ojos).orejas(se evalúa la implantación, la forma y el tamaño).Nariz(lo más relevante es evaluar la permeabilidad de ambas narinas).Boca(se debe evaluar el paladar, también se debe de evaluar el tamaño y la posición de la lengua).Dentición(se debe de explorar la presencia de dientes es normal, se debe de evaluar el tamaño y la consistencia de los ganglios).Aparato respiratorio(Se debe de observar el tórax y su movimiento, se debe de interrogar sobre apneas respiratorias y se debe de valorar la frecuencia respiratoria).Aparato cardiovascular(se debe inspeccionar, palpar, perciusionar y auscultar, también se debe de revisar los pulmones femorales).Abdomen(se debe tener en cuenta la inspección, palpación, percusión y auscultación, se debe de evaluar la higiene del cordón, entre otros más).Neuromuscular(se debe de evaluar la mortalidad activa y pasiva, postura de la cabeza con respecto al cuerpo, tonicidad de los músculos, principalmente de los miembros).Se deben de evaluar los reflejos arcaicos como: reflejos de babinski, reflejo del moro, reflejo de marcha, reflejo de presión forzada, reflejo de ojos de muñeca, reflejo tónico del cuello, reflejo respiratorio.

2.2.- Sonometría.

Podemos definir a la sonometría como un conjunto de maniobras, para poder obtener medidas precisas de las ideas corporales de una persona. Así mismo podemos decir que es la ciencia que se ocupa de medición y comparación de las formas anatómicas tanto en vida como muerta, también la sonometría es la parte de la antropología física, la cual se ocupa de las mediciones de cuerpo. La sonometría podemos decir que se refiere al peso, talla e índice de masa corporal, la medición de los signos vitales y el registro de la sonometría es una parte sistemática e ineludible de toda exploración física y también forma parte del examen clínico general, la temperatura, el pulso, la respiración y la presión arterial la podemos denominar signos vitales porque son manifestaciones de vida humana y su presencia confirma la vida y su ausencia la muerte. Las sonometrías son: peso 2,500-4,000 kg, talla 48-52 cm, perímetro cefálico 31-36 cm, perímetro torácico 31-35 cm.

2.3.- Curvas de crecimiento.

Podemos definir a las curvas de crecimiento como una valiosa herramienta, la cual podemos utilizar como referencia para poder evaluar el crecimiento y el desarrollo que se alcanzan durante la niñez y la adolescencia, como también permiten evaluar el ritmo o la velocidad del crecimiento y comprueba si este se llega a realizar de acuerdo con el proceso madurativo. También podemos decir que aporta información de varios parámetros utilizados en pediatría como son (longitud/ estatura, para la edad, peso para la edad, peso para

longitud, peso para estatura, índice de masa corporal para la edad y perímetro craneal), y además determina el estado nutricional de todos los niños y varias organizaciones las utilizan para poder medir el bienestar y para poder formular políticas de salud general de todas las poblaciones y planificar su efectividad. Podemos decir que existen varias curvas de crecimiento, que nos permiten llevar un buen control del cuerpo del niño y para que desarrolle bien dentro de las normas, las mediciones se toman desde el nacimiento hasta el final de la pubertad. Podemos decir que hay tres tipos de curvas de crecimiento las cuales son (la curva de la altura, la curva del peso y la del perímetro craneal) y una cuarta curva es la que examina el índice de la masa corporal o IMC en base a una relación de peso y altura. También podemos decir que las curvas de crecimiento se emplean para poder comprender la estatura, el peso y el tamaño de la cabeza de sus hijos frente a niños de la misma edad. Las curvas de crecimiento son de mucha utilidad para los médicos porque a base de ellos, realizan un seguimiento a sus hijos a medida que este crece y también las curvas administran una advertencia oportuna de que sus hijos tienen un problema de salud. Entonces podemos decir que las curvas de crecimiento se desarrollan a partir de la información obtenida midiendo y pesando a miles de niños, a partir de las cifras obtenidas, se llega a establecer el peso y la estatura promedio nacional para cada edad y sexo.

2.3.1.- Desarrollo del niño.

Podemos decir que el crecimiento(es el aumento del tamaño y peso, mientras que el desarrollo se aplica a los cambios en composición y complejidad). El crecimiento(es un proceso por el cual se incrementa su tamaño hasta alcanzar la forma y fisiología propias de su estado de madurez). El desarrollo(es la diferenciación sucesiva de órganos y sistemas, ocurre en la estructura pensamiento o conducta a consecuencia de factores biológicos y ambientales). Maduración (es el proceso de crecimiento físico que habilitan el desarrollo de una conducta específica conocida, también la podemos definir como el proceso de evolución del niño hacia el estado adulto). Aprendizaje (son los cambios en la estructura anatómica y en todas las funciones psicológicas que resultan del ejercicio y de las actividades del niño). Crecimiento físico (es el crecimiento del cuerpo, los niños crecen de manera constante durante el periodo preescolar, durante este periodo los niños comienzan a volverse más altos y más pesados en promedio, que las niñas). Las características generales del desarrollo son:1.-El desarrollo procede de lo homogéneo hacia lo heterogéneo (el desarrollo ocurre de lo general hacia lo particular o del todo hacia las partes).2.- El desarrollo tiene una dirección cefálico-caudal (este desarrollo se orienta en la región de la cabeza hacia los pies).3.-El desarrollo tiene una dirección próxima distante (este desarrollo procede desde el centro del cuerpo hacia los lados).4.-El desarrollo es continuo y gradual(este desarrollo es continuo desde la concepción hasta el logro de la madurez).5.-El desarrollo e regresivo(de acuerdo con la ley de regresión los individuos tienden a aproximarse a su desarrollo al promedio de su población en general).6.- El desarrollo atiende a ser constante.7.-Las diferentes estructuras u organismos del cuerpo se desarrollan a diferentes velocidades(las partes del cuerpo no se desarrollan uniformemente, como puede comprobarse en el mismo momento del nacimiento cuando las diferentes partes del cuerpo tiene distintos grados de desarrollo.8.-El desarrollo tiende hacia la correlación positiva entre los distintos rasgos y no hacia la compensación. Los cambios que ocurren en el desarrollo no son todos de la misma clase pueden señalarse los siguientes cambios: Cambios en el tamaño, cambios en la composición de los tejidos del cuerpo,

cambios en las proporciones del cuerpo, desaparición y adquisición de rasgos, la herencia y el ambiente. Existen diversos factores específicos que afectan en el desarrollo físico o que están relacionados con él y son los siguientes: sexo e inteligencia. Esta lista describe el desarrollo motor de los niños en el orden secuencial son: 2 meses (son capaces de levantar la cabeza por sí mismo). 3 meses (pueden girar sobre su cuerpo). 4 meses (pueden sentarse apoyándose sin caer). 6 meses (pueden sentarse derechos sin ayuda). 7 meses (comienzan a estar de pie mientras se agarran a algo para apoyarse). 9 meses (pueden comenzar a caminar, todavía con ayuda). 10 meses (pueden estar de pie momentáneamente sin ayuda). 11 meses (pueden estar de pie sin ayuda con más confianza). 12 meses (comienzan a caminar solos sin ayuda). 14 meses (pueden caminar hacia atrás sin ayuda). 17 meses (pueden subir escalones con poco o nada de ayuda). 18 meses (pueden manipular objetos con los pies mientras caminan, entre ellas golpear un balón con el pie).

EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO.

3.1.- Evaluación psicomotriz.

Principalmente debemos de saber que cuando trabajamos con niños, el primer punto que debemos de tomar en cuenta es la evaluación psicomotriz y la percepción visomotriz, la cual estos dos nos permite conocer más el nivel de madurez neurológica del niño, Cuando se llegan a evaluar estas funciones se pueden llegar a determinar si el niño tiene un retraso en la maduración del sistema nervioso central. Para poder evaluar la psicomotricidad podemos valorar la maduración, la cual depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso, la cual es algo constitucional, también la podemos comprender como el desarrollo de pautas de conducta innata que van de una secuencia ordenada, sin ninguna necesidad de que exista un conocimiento previo en donde los cambios que llegan a operar el sistema nervioso permiten que se lleguen a desarrollar nuevas funciones, estableciendo las conductas madurativas correspondiente a cada edad del niño, Podemos observar las actividades como la de aprender a hablar, a escribir, leer, entre otros más. La madurez, es cuando el niño llega a alcanzar capacidades necesarias para poder desempeñar actividades, como también podríamos decir que tiene la suficiente madurez para realizarla adecuadamente. La percepción depende del estado físico en que se encuentran los órganos de los sentidos, también la percepción se encuentra ligada a las funciones nerviosas y es por eso que se ven como una actividad analítico-sintética del cerebro. La memoria es la que almacena toda la información relevante para poder ofrecerla cuando solicite, si no existiera esta función el aprendizaje tendría demasiados tropiezos. Los dos tipos de memoria fundamentales son: memoria a largo plazo y la memoria a corto plazo, la cual los niños de preescolar presentan una memoria más limitada a corto plazo que la del adulto, por qué no son capaces de codificar, también debemos de saber que cuando un niño crece y madura, va aumentando su capacidad de recordar. La atención es la capacidad de la persona para poder seleccionar un conjunto de estímulos la cual llegan al sistema nervioso, un número limitado que se convierte en el centro de interés, entonces el papel fundamental que juega la atención es dentro del proceso de la memoria. El pensamiento es la actividad cognoscitiva más compleja, la cual incluye la manipulación de una información

codificada en la memoria, que es una presentación simbólica de una experiencia, de un estado del mundo e incluso de un estado imaginario de las cosas.

3.2.- Crecimiento y desarrollo en la adolescencia.

Podemos definir a la adolescencia como un periodo madurativo, en donde niños dependientes se llegan a convertir en adultos independientes, lo cual comienza alrededor de los 10 años y se llega a extender hasta fines de la segunda o tercera década de la vida. El crecimiento es un fenómeno cuantitativo que consiste en el crecimiento de la masa corporal como consecuencia del aumento del número y tamaño celular, así como a la incorporación de moléculas nuevas al espacio extracelular. El desarrollo es un fenómeno cualitativo, que implica la diferenciación de la forma corporal, la organización y complejidad de sus estructuras, así como los cambios de sus funciones, lo que condicionan un crecimiento grado de maduración. La OMS considera a la adolescencia, como un periodo de la vida comprendiendo entre los 10 y 20 años en que se producen los procesos de maduración biológica, psicológica y social de un individuo, alcanzando la edad adulta y culminando con su plena incorporación a la sociedad. La adolescencia temprana empieza de 10 – 13 años. Como también durante la adolescencia todos los niños presentan un crecimiento físico, intelectual y emocional muy sorprendente. En la adolescencia, los niños empiezan a desarrollar la capacidad de resumen, la cual es el pensamiento lógico, este aumento de la satisfacción lleva a una mayor conciencia de sí mismo y la capacidad de reflexionar sobre el propio ser, debido a los cambios físicos notables de la adolescencia, esta conciencia se llega a convertir en la autoconciencia, con una sensación de acompañamiento de incomodidad. En la adolescencia las regiones del cerebro que controlan las emociones se desarrollan y maduran, como también podemos decir que los adolescentes aprenden gradualmente a suprimir pensamientos y acciones inapropiados y a reemplazarlos con conductas orientadas hacia un objetivo, el aspecto emocional del crecimiento es el más duro y con frecuencia pone prueba la paciencia de padres, maestros y médicos.

3.3.- Evaluación del desarrollo del adolescente.

Según la OMS la adolescencia es un periodo de crecimiento y desarrollo humano la cual se produce desde la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años. La cual se trata de una etapa de transición de la vida humana, donde se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios superando únicamente por el que experimentan los lactantes. La fase de crecimiento y desarrollo se encuentra condicionada por diversos procesos biológicos, donde comienza de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia. También podemos decir que la adolescencia es un periodo de preparación para la edad adulta en donde se producen varias experiencias de desarrollo de suma importancia, más allá de la maduración física y sexual, esas experiencias incluye la transición hacia la (independencia social y económico, desarrollo de la identidad, la adquisición de las aptitudes necesarias para establecer relaciones de adulto y asumir funciones adultas y la capacidad de razonamiento abstracto). Varias veces la adolescencia se encuentra sometida bajo el alcoholismo, tabaquismo u otros tipos de drogas y en muchas veces a tener relaciones sexuales a temprana edad, la cual somete a los adolescentes a un riesgo de traumatismo ya sea intencionados como accidentales, también a embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual, como también pueden

contraer el virus de la inmunodeficiencia humana y algunos adolescentes pueden presentar problemas de adaptación y de salud mental. Principalmente podemos decir que los adolescentes dependen principalmente de sus familias, su comunidad, su escuela, sus servicios de salud y su lugar de trabajo para poder adquirir una serie de competencias importantes que pueden ayudar a ser frente a las precisiones que experimentan y que llegan hacer una transición satisfactoria de la infancia a la edad adulta, los padres tanto la comunidad, proveedores de servicio y las instituciones sociales tienen la responsabilidad de promover un buen desarrollo e intervenir que surjan problemas en los adolescentes.

CONCLUSION.

En este ensayo tratamos dos temas muy importantes, la cual nos sirvió para poder evaluar el crecimiento y desarrollo del ser humano, como también nos sirvió para poder evaluar el desarrollo del niño, para poder evaluar su motricidad, también definimos y caracterizamos el crecimiento y desarrollo del adolescente y también se dio a conocer el desarrollo del adolescente.

REFERENCIA

Antología

Enfermería en el cuidado del niño y del adolescente.

Licenciatura en enfermería.