



**Mi Universidad**

## **ENSAYO**

**NOMBRE DEL ALUMNO: Dulce Suleyma López Ramírez**

**TEMA: Evaluación del crecimiento, Evaluación del desarrollo del niño**

**PARCIAL: 2**

**MATERIA: enfermería en el cuidado del niño y adolescente**

**NOMBRE DEL PROFESOR: Rubén Eduardo Domínguez**

**LICENCIATURA: Lic. En enfermería**

**CUATRIMESTRE: 7°**

*Lugar y Fecha de elaboración: frontera Comalapa 21/Noviembre/2021*

## INTRODUCCION

En este ensayo hbalaremos de como poder evaluar el crecimiento del niño y no solo estatura sino tambien, su explloracion fisica para verificar que no aya malformaciones y el niño pueda desarrollarse bien sin ningun problema, asi tambien del desarrollo del adolescente a manera que su crecimiento psicomotor,moral y social este bien, que el adolescente viva de la mejor manera y se acepte como tal en su sexo.

## **Exploracion fisica:**

En este apartado se evalua la corocaion de la piel , si esta hidratada o reseca, asi tambien el cabello, las uñas, las articulaciones en general, en la cabeza exploraremos el tamaño, la forma, la fontanela en ello evaluamos el tamaño y característica, muy importante recordar que con sólo auscultar la fontanela se pueden detectar shunts vasculares intracraneanos. Continuamos con la cara en ello revisamos su forma y simetria, asi tambien los rasgos geneticos, en las orejas evaluamos tamaño y forma, en la nariz verificamos que las narinas esten permeables, en la boca evaluamos le paladar del bebé y asi mismo palpar, de igual manera observar tamaño y posición de la lengua, también es importante observar forma y simetria del cuello y la consistencia de los ganglios.

En el aparato resiratorio observamos los movimiento del torax y preguntamos si ha tenido apneas respiratorias y completamos el examen con palpación, percusión y auscultación, recordando que el valor normal de la frecuencia respiratoria es de 30-50 latidos por minuto. En el aparato cardiovascular de igual manera realizamos inspección, palpación, percusión y auscultación y recordamos que el valor normal de frecuencia cardiaca 120-160 latidos por minuto. En el area del abdomen es importante verificar que el cordon este limpio y seco de igual manera lo que realizamos ahí es inspección, palpación, percusión y auscultación recordando que la limpieza del cordon debe ser con alcohol de adentro hacia a fuera y la limpieza es a cada cambio del pañal, se ha realizado un estudio prospectivo en el que se ha demostrado que la limpieza del cordón con gasas, agua y jabón neutro y de glicerina es mejor. Se deben usar 3 gasas. Una con agua tibia y jabón neutro o de glicerina, la segunda con agua tibia para enjuagarlo y la tercera seca para secarlo.

En este caso tambien realizamos pruebas en el bebé al pararlo notamos que este bien la plata de s pies que tenga la curvatura y no tenga pie plano, en las manos que los dedos esten bien y en los ojos que los dos giren hacia el mismo lado que no tenga ojos de muñeca, y en el cuello que gire la cabeza hacia atrás y adelante y asi realizar todo en las hojas de enfermeria.

**Sonometría:** se dice que a somatometría es el conjunto de maniobras para obtener medidas precisas de las ideas corporales de una persona, tambien es la ciencia que se encarga de la medición y comparación de las formas anatómicas tanto en vida o muerte, Forma parte de la antropología física, ocupándose de las mediciones del cuerpo humano.

Se dice también que la somatometría es la parte de la antropología que estudia las mediciones del cuerpo humano y con eso queremos decir que podemos medir el peso, la talla, y el índice de masa corporal, el examen físico corporal sirve para medir los signos vitales y como bien sabemos las manifestaciones de la vida humana son: La temperatura, el pulso, la respiración y la presión arterial, así mismo su presencia confirma vida y su ausencia la muerte. En la etapa del preescolar los datos deben ser. Peso = 2,500-4000kg, talla = 48-52cm, perímetro cefálico = 32-36cm y perímetro torácico = 31-35cm. En la piel debemos de verificar la coloración y existen varios tipos de pigmentación de la piel como son: Vértex Caseosa, Lanugo, Cutis marmórea, Millium facial entre otras. En la cabeza verificamos que estén unidos los tejidos cartilajinosos, la fontanela que estén bien los huesos frontal y parietal, parietal y occipital y que no tenga hemorragias en uno de los huesos craneales. En ojos verificamos las lagrimas, hemorragias conjuntivales, edema palpebral, en orejas Pabellón auricular en línea recta con el ojo, respuesta auditiva y que estén permeables las narinas, su paladar arqueado, su cuello corto y grueso, glándulas mamarias: simétricas, pezones más visibles que la areola, tejido mamario, genitales femeninos, labios y clítoris prominentes, edematosos, membrana himeneal, vértex caseosa y genitales masculinos: Pene de 3 a 4 cm, escroto pigmentado y rugoso, adherencias balanoprepuciales.

**Curvas de crecimiento:** en este tema nos damos cuenta que las curvas de crecimiento son una valiosa herramienta que se utiliza como referencia para evaluar el crecimiento y el desarrollo que se alcanzan durante la niñez y la adolescencia porque con ello nosotros nos damos cuenta de como va desarrollando el niño en su propio ritmo y velocidad del crecimiento y para ello los parámetros que se utilizan son los de pediatría los cuales son: longitud, estatura de acuerdo a la edad, peso igual de acuerdo a la edad, imc de acuerdo a la edad, y el perímetro craneal, además no solo es utilizado para medir el estado nutricional de los niños sino también para medir el bienestar general de las poblaciones, para formular políticas de salud, y planificar su efectividad.

Existen tres tipos de curvas de crecimiento las cuales son: la curva de la altura, la curva del peso y la del perímetro craneal, y la cuarta es la de imc que mide peso y altura, de igual manera estas curvas son diferentes para los niños y niñas, un niño cuya talla sea inferior al percentil 10, pero con un peso superior al percentil 90 tendrá sobrepeso, estas curvas nos

ayudan a nosotros y al médico a hacerle un seguimiento a su hijo a medida que éste crece, al mismo tiempo advierten sobre posibles problemas.

**Desarrollo del niño:** aquí entendemos dos cosas el crecimiento se refiere al tamaño y peso así como la maduración de acuerdo a la alimentación y vitaminas que este produzca las hormonas necesarias y el desarrollo se aplica a los cambios en composición y complejidad, así también de la maduración y aprendizaje. El concepto de maduración nos enseña sobre la conducta específica o bien es el proceso de evolución del niño hacia el estado adulto. Aprendizaje es aquí en donde nos damos cuenta de lo que el niño va aprendiendo con el paso del tiempo, La maduración y el aprendizaje están muy relacionados. En el crecimiento físico abarca desde que el bebé nace hasta una cierta edad y como bien sabemos cuando el niño nace pesa 3,4 kilos, mide 53 centímetros y presenta un tamaño de cabeza desproporcionadamente mayor que el resto del cuerpo, la altura y peso del niño dependen de la salud y buena alimentación que tiene en el hogar.

Como tal existen varios tipos de características generales del desarrollo las cuales hacen mención que el desarrollo va desde lo general hacia lo particular o del todo hacia las partes, eso nos indica que el recién nacido se estremece de pies a cabeza antes de empezar a mover sus órganos o partes. O también el desarrollo pues, va de lo vago y general a lo específico y definido es decir el desarrollo se orienta de la región de la cabeza hacia los pies.

Y entendemos que el desarrollo tiende a ser constante. Si no interviene factores ambientales, el niño que al principio se desarrolla rápidamente continuara haciéndolo con el mismo ritmo, mientras que aquel cuyo desarrollo es inicialmente lento seguirá desarrollándose de la misma manera. Y de igual manera se reflejan los cambios en el desarrollo por ejemplo Cambios en tamaño, cambios en la composición de los tejidos del cuerpo, cambios en las proporciones del cuerpo, desaparición y adquisición de rasgos, la herencia y el ambiente.

Los factores que implican en el desarrollo son sexo, inteligencia, desarrollo motor, la mayoría desarrolla su habilidad motora en el mismo orden y edad, los ejemplos de ello son: 2 meses. Son capaces de levantar la cabeza por sí mismos, 3 meses. Pueden girar sobre su cuerpo, 4 meses. Pueden sentarse apoyados sin caerse, 6 meses. Pueden sentarse derechos sin ayuda, 7 meses. Comienzan a estar de pie mientras se agarran a algo para apoyarse, 9 meses. Pueden comenzar a caminar, todavía con ayuda, 10 meses. Pueden

estar de pie momentáneamente sin ayuda, 11 meses. Pueden estar de pie sin ayuda con más confianza, 12 meses. Comienzan a caminar solos sin ayuda, 14 meses. Pueden caminar hacia atrás sin ayuda.

Desarrollo emocional pues aquí ellos se van dando cuenta de los tipos de emociones que existen y como es su sentir de cada uno de ellos, dentro del desarrollo emocional se dice que de acuerdo a las creencias religiosas los niños obtienen su carácter y otros hacen mención sobre la coloración del cabello en que si el niño tiene la coloración del cabello pelirrojo tienen por naturaleza un temperamento "fiero", mientras que los rubios son naturalmente cálidos y cariñosos.

De acuerdo a los patrones se señala que mientras en niño nota que puede manipular a la madre entonces en eso se basa para lograr sus objetivos, Las variaciones se ven afectadas por reacciones sociales, a las conductas emocionales. Los celos y berrinches son más comunes en las familias grandes, mientras que la envidia lo es en las familias pequeñas. El desarrollo de las glándulas endocrinas, es esencial para la conducta emocional madura. El niño carece relativamente de productos endocrinos que sostienen parte de las respuestas fisiológicas a las tensiones.

Existen cinco tipos de aprendizaje que contribuyen al desarrollo de patrones emocionales durante la niñez los cuales son: 1. Aprendizaje por ensayo y error. 2. Aprendizaje por Imitación. 3. Aprendizaje por Identificación. 4. Condicionamiento. 5. Adiestramiento, la maduración se puede controlar hasta cierto punto, Por esto se puede decir con justicia que la niñez es un "período crítico", para el desarrollo emocional. De la misma manera existen 5 tipos de características emocionales de los niños: 1. Emociones intensas, 2. Emociones aparecen con frecuencia, 3. Emociones transitorias, 4. Las respuestas reflejan la individualidad, 5. Cambio en la intensidad de las emociones.

## **EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO**

**Evaluación psicomotriz:** cuando trabajamos con niños es importante tomar en cuenta es la evaluación psicomotriz y la percepción visomotriz ya que ambos tienen la función sustancial del aprendizaje. Esto nos permite evaluar la madurez neurológica del niño y si existe daños a nivel cerebral, la maduración va dependiendo del desarrollo fisiológico del sistema nervioso y de acuerdo a eso, se observa claramente en actividades como la de aprender a hablar, a escribir, leer, etcétera.

Según Piaget la maduración es cuando el niño realiza actividades por si solo y aprenden como lo hicieron y en la percepcion ellos ueden percibir estados de animo o enfermedades. Y la memoria pues si el niño estuviera mal de salud las cosas no se le quedarian grabadas en el cerebro de lo contario aprendria la mayor parte de lo que se le enseña. El pensamiento nos dice que incluye la manipulación de una información codificada en la memoria, que es una representación simbólica de una experiencia, de un estado del mundo e incluso de un estado imaginario de las cosas.

**Crecimiento y desarrollo en la adolescencia:** la adolescencia comprende de los 10 años y se extiende hasta fines de la segunda o principios de la tercera década de la vida. y es donde los niños dependientes se convierten en independientes, es en ese entonces donde ellos presentan crecimientos fisicos, emocionales y sorprendentes. También se dice que los adolescentes también aplican sus nuevas capacidades reflexivas a las cuestiones morales. Los preadolescentes entienden el bien y el mal como algo fijo y absoluto, y cuestionan todo ya sea creencias de los padres o bien normas en casa y escuela. La adolescencia es un período durante el cual las personas jóvenes comienzan a considerar opciones de carreras, aunque la mayoría no tiene un objetivo claramente definido.

Es trabajo de los padres y el medico ayudara desarrollarse bien y tomar decisiones ya sea de estudios o de trabajos para que los jovenes puedan ir entendiendo la esa etapa en la que estan pasando.

Desarrollo emocional es aquí donde las regiones del cerebro que controlan las emociones se desarrollan y maduran, y comienza los retos entre padres e hijos. La labilidad emocional es la consecuencia directa del desarrollo neurológico durante este período, a medida que maduran las partes del cerebro que controlan las emociones. El crecimiento en múltiples dominios también puede provocar frustración.

Y es ahí en donde la comunicación puede ser difícil, aun dentro de familias estables, y empeora cuando las familias están divididas o los padres tienen sus propios problemas emocionales. Y esto va de la mano con el: Desarrollo social y Psicológico porque es donde ellos se sienten orgullosos o bien avergonzados de sus padres por la apariencia de ellos. Aunque estos sentimientos no suelen tener efectos permanentes, pueden empeorar el potencial de comportamiento disfuncional o antisocial.

Los médicos deben verificar que no tengan algún trastorno ya sea depresión, el trastorno bipolar y la ansiedad, ya que son los que más aumentan en esta etapa de la vida, y en las niñas se presenta como anorexia nerviosa o bulimia nerviosa, o comienzan a ingerir sustancias no aptas para la salud, por eso es importante que los padres pueden tener una fuerte influencia positiva en sus hijos dando un buen ejemplo o bien deben enseñar a los niños que los medicamentos recetados se deben utilizar únicamente como le indique un médico.

Sexualidad: es aquí en donde los adolescentes luchan con el problema de la identidad sexual y pueden sentir temor de revelar su orientación sexual a amigos o familiares esto puede causarles estrés grave o miedo al abandono por parte de los padres, a veces real, puede dar lugar a la comunicación deshonesto o al menos incompleta entre los adolescentes y sus padres, el desarrollo emocional de los adolescentes homosexuales y heterosexuales es mejor favorecido por el apoyo de los médicos, amigos y miembros de la familia.

**Evaluación del desarrollo del adolescente:** La OMS define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años. Es la etapa más importante de la vida del ser humano porque se acelera el crecimiento. Esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos. El comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia.

La adolescencia se conoce como la preparación para la edad adulta durante el cual se producen varias experiencias de desarrollo de suma importancia. Y es aquí en donde ellos se ven presionados a realizar cosas que no son de su agrado por ejemplo a consumir alcohol, drogas, y a tener una vida sexual activa, lo que entraña para ellos un elevado riesgo de traumatismos, tanto intencionados como accidentales, embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual (ITS), entre ellas el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH).

Así también tiene problemas de adaptación y salud mental y ahí en donde entra el apoyo familiar porque es algo fundamental ya que ellos dependen de sus familiares, escuelas y comunidad.



**Evaluación psicomotriz:** entendemos por postura, la correcta alineación que guardan las distintas partes del cuerpo humano, tomándose como base la posición del pie, una correcta postura es importante por estar íntimamente relacionada con la salud integral de la persona.

En este apartado es en donde se lleva a cabo la evaluación de los adolescentes y les explicamos los pasos a seguir los cuales son: a. Explique al adolescente que el procedimiento consiste en observar su espalda y que usted evaluará las curvas que la columna vertebral presenta normalmente.

b. Indique que el examen requiere que se descubra la espalda y se ponga en posición doblada en 45°. Es mejor que usted dé el ejemplo.

c. Observe alguna exageración o desviación de la columna.

d. Evalúe vicios posturales y en ese caso brinde educación.

e. Evalúe presencia de escoliosis, hiperxifosis dorsal (dorso curvo) y/o hiperlordosis lumbar. En caso de escoliosis determinar si se trata de un trastorno funcional o verdadero. Los/las adolescentes con alteraciones de la postura deben ser referidos a un establecimiento con capacidad resolutoria, para evaluación por un especialista, quien determinará el tratamiento a seguir.

Y para la evaluación del Desarrollo Psicosocial es necesario saber el comportamiento de la persona de acuerdo a su edad y en que medida goza de bienestar emocional, considerando la etapa en la que se encuentra ya que está pasando por diferentes cambios en su vida personal y eso lo delimitamos con Calificar las respuestas del adolescente comparando con la clave de respuestas (ver anexos). Sumar las puntuaciones del número 1 al 12 correspondiente al área de Asertividad. Luego las preguntas del 13 al 21, que corresponden al área de Comunicación; las preguntas 22 hasta la 33 que corresponden al área de Autoestima y del 34 al 42 que corresponden al área de Toma de Decisiones. Los puntajes obtenidos en cada área son llevados al cuadro de categorías de las Habilidades Sociales (HHSS). Elaborar el perfil de diagnóstico de las Habilidades Sociales (HHSS).

Tamizaje de violencia: este es un problema de salud pública que principalmente afecta a los adolescentes porque es donde comienza más el bullying por los cambios físicos, y se mide con la ficha de Tamizaje de la Violencia Familiar y el Maltrato Infantil".

## CONCLUSION

Como pudimos ver este tema es de mucha importancia ya que nos habla desde el nacimiento del niño, los cambios que ellos tienen durante su crecimiento y de como va desarrollando hasta llegar de la preadolescencia a la adolescencia y de como nosotros como personal de salud podemos influir con ellos atravez de platicas sobre temas de bullying, crecimientos fisicos, hormonales y de tabaquismo,drogadiccion y de un buen ambiente familiar, asi también sobre la valoracion psicomotriz y emocional de ellos y como evaluar su desarrollo psicomotriz.