

Nombre del alumno: Migdeli Marín López Pérez

Nombre del profesor: Rubén Eduardo Domínguez García

Nombre del trabajo: Epidemiología de la nutrición

Materia: Epidemiología

Grado: 4 cuatrimestre

Grupo: B



¡Oye, Siri! Dime funciones propias de la nutrición comunitaria:

— **Identificar y evaluar los problemas nutricionales de los grupos poblacionales, especialmente los de riesgo, mediante el diseño, ejecución e interpretación de estudios que conduzcan a este fin.**

— **Asesorar sobre aspectos nutricionales en las políticas de salud pública. — Desarrollar programas de formación e información para profesionales implicados en actividades de nutrición y alimentación en la comunidad.**

— **Llevar a cabo programas de educación nutricional y estar presentes en los medios de comunicación social en temas de dieta y salud**

— **Asesorar y colaborar con instituciones que lleven a cabo actividades relacionadas con la alimentación y nutrición.**

Dieta y salud



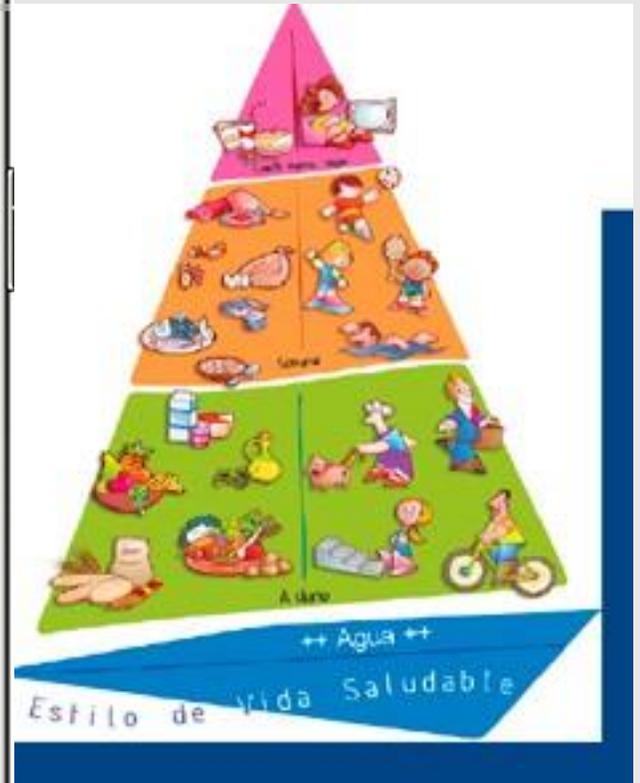
¡Oye, Siri! ¿Cómo funciona el alimento? alimentos son una mezcla compleja de sustancias químicas, que pueden competir, antagonizar o alterar la biodisponibilidad de cualquier nutriente contenido en los mismos, por lo que no es posible prever con seguridad los efectos de un alimento en base a su contenido de un nutriente en concreto, ya que la ingesta del mismo puede modificar la absorción, metabolismo o requerimientos de otro nutriente, creando una Interacción biológica

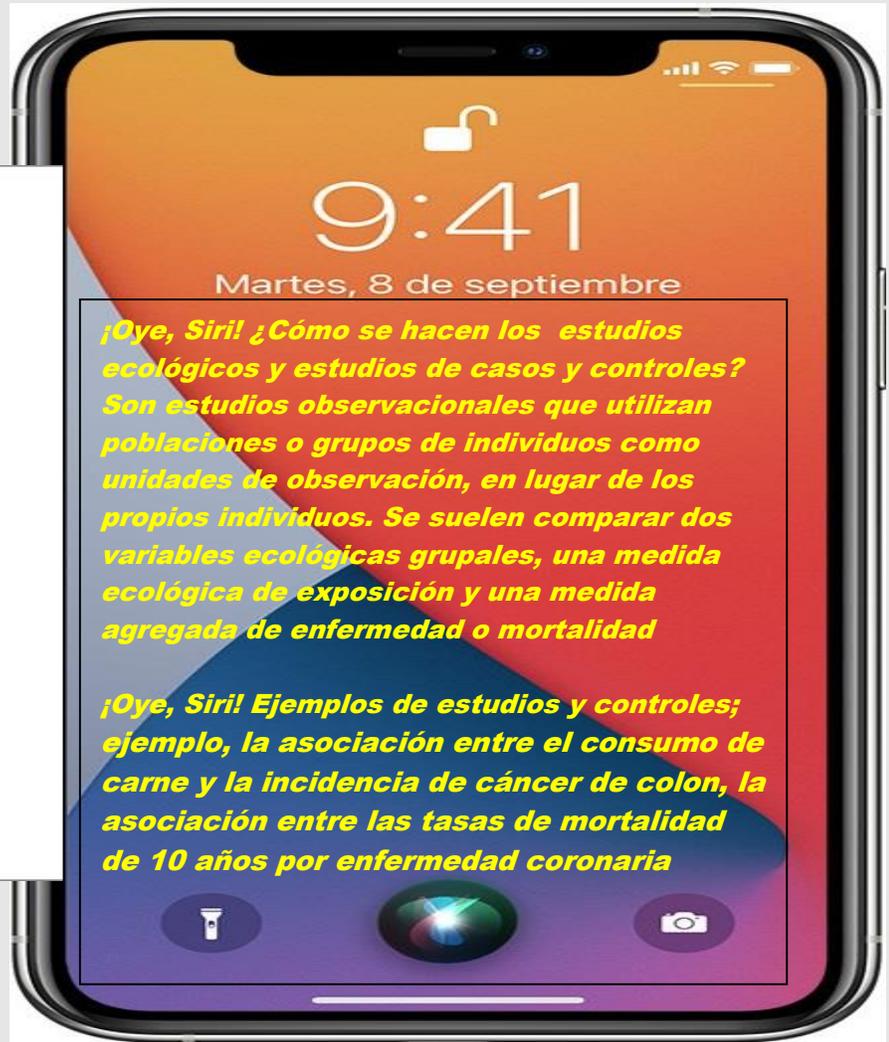
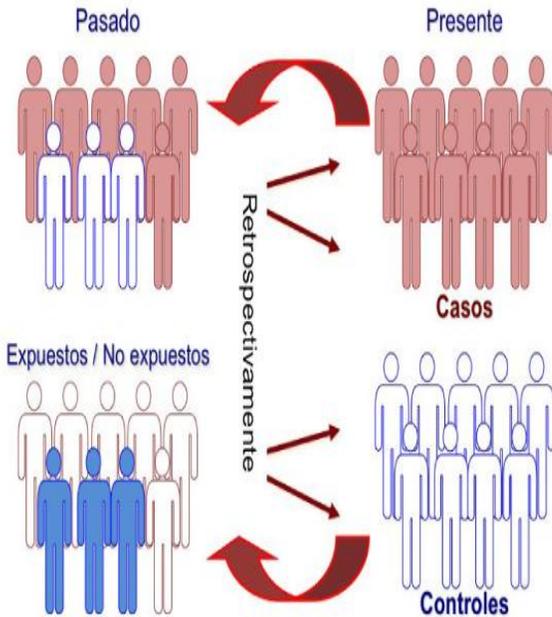
¡Oye, Siri! Algún ejemplo de alimentos que provoque desorden: o, las verduras, cereales y legumbres contienen gran cantidad de calcio, pero también contienen ácido fítico (cereales integrales y legumbres) y oxálico (espinacas) que impiden que el calcio se absorba correctamente en el intestino.



The image contains two text boxes on a dark blue background. The left box explains how food works as a complex mixture of chemicals that can compete, antagonize, or alter the bioavailability of nutrients, making it difficult to predict effects based on a single nutrient. The right box provides an example of food causing a disorder, specifically mentioning calcium in vegetables, grains, and legumes, but also noting that phytic acid (in whole grains and legumes) and oxalic acid (in spinach) can interfere with calcium absorption in the intestine. Below the text is a heart-shaped arrangement of various fruits and vegetables, including bananas, grapes, tomatoes, carrots, and leafy greens.

Intervención nutricional en salud pública





Estudios más usados en epidemiología nutricional

- 1) Descriptivos: personas, lugar, tiempo.
- 2) Estudios con migrantes.
- 3) Epidemiología analítica
 - a) caso-control
 - b) cohorte
- 4) Experimental
 - a) animal
 - b) humano
- 5) Mecanismos
Lípidos – mutagenicidad – hormonas.

Estudios de grupos especiales de exposición ambiental.

