



**Nombre de alumnos: Mayra Leticia
Martínez Roblero.**

**Nombre del profesor: Rubén Eduardo
Domínguez García.**

**Nombre del trabajo: Epidemiología de
la nutrición. SUPER NOTA.**

Materia: Epidemiología.

Grado: 4

PASIÓN POR EDUCAR

Grupo: B

¿Qué es?



La nutrición en salud pública es la ciencia que estudia la relación entre dieta y salud y sienta las bases para el diseño, ejecución y evaluación de intervenciones nutricionales a nivel comunitario y poblacional con el objeto de mejorar el estado de salud de las poblaciones.

La nutrición comunitaria

Es el conjunto de intervenciones nutricionales vinculadas a la salud pública que se aplican en el contexto social y geográfico de una comunidad, al objeto de potenciar y mejorar su estado nutricional.



Funciones de la nutrición comunitaria

- +Identificar y evaluar los problemas nutricionales de riesgo de los grupos poblacionales, mediante diseño, ejecución e interpretación de estudios.
- +Asesorar sobre aspectos nutricionales.
- +Desarrollar programas de formación e información para profesionales implicados en actividades de nutrición y alimentación en la comunidad.
- +Llevar a cabo programas de educación nutricional.
- + Denunciar la influencia indebida de las industrias alimentarias y de la publicidad.
- +Asesorar y colaborar con instituciones que lleven a cabo actividades de alimentación y nutrición.

La salud pública considera:

Factores ambientales, sociales y culturales que afectan a las preferencias alimentarias y los hábitos de vida, también de producción de alimentos y fijación del precio, el uso de subsidios y tasas, la publicidad alimentaria, el diseño urbanístico (cantidad de espacios verdes, parques, carriles bici) o los sistemas de transporte urbano.



EPIDEMIOLOGÍA DE LA NUTRICIÓN

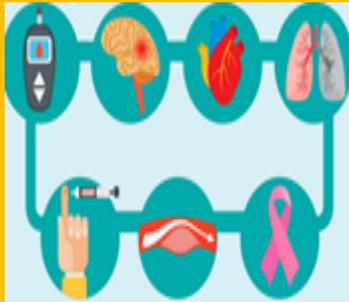
2.1. Introducción a la epidemiología nutricional.

¿Qué es la dieta?

Es un determinante fundamental del estado de salud de los individuos.



Enfermedades No Transmisibles (ENT)



Las cardiovasculares, obesidad, diabetes, cáncer, demencias, osteoporosis y malformaciones congénitas.



Características de las ENT

1. Carácter multicausal: la dieta es uno más de sus múltiples factores de riesgo (genéticos, psicosociales, ocupacionales, infecciosos y estilos de vida, como el tabaquismo, el sedentarismo, consumo de alcohol y otras drogas).
2. Los períodos de latencia no se conocen con exactitud, la variable de interés puede ser la exposición acumulada a lo largo de muchos años.
3. Frecuencia relativamente baja.
4. Carácter irreversible o difícilmente reversible.
5. Causadas por exceso como por defecto en la ingesta.



EPIDEMIOLOGÍA DE LA NUTRICIÓN

Nutrientes esenciales



Incluyen minerales, vitaminas, lípidos y aminoácidos, cuya ingesta deficiente da lugar a los cuadros clínicos característicos de las enfermedades carenciales como el beri-beri o el raquitismo.

Alimentos

Son una mezcla compleja de sustancias químicas, que pueden competir, antagonizar o alterar la biodisponibilidad de cualquier nutriente contenido en los mismos, no es posible prever con seguridad los efectos de un alimento en base a su contenido de un nutriente en concreto, ya que la ingesta del mismo puede modificar la absorción, metabolismo o requerimientos de otro nutriente, creando una interacción biológica.

Por ejemplo, las verduras, cereales y legumbres contienen gran cantidad de calcio, pero también contienen ácido fítico (cereales integrales y legumbres) y oxálico (espinacas) que impiden que el calcio se absorba correctamente en el intestino.



1.2. Dieta y salud

Epidemiología nutricional

Proporciona los conocimientos científicos que sirven de base para la elaboración de recomendaciones dietéticas, objetivos nutricionales y guías alimentarias.



Condiciones para poner en marcha intervenciones nutricionales a nivel comunitario

1. Conocer las características sociodemográficas de los grupos de población o comunidades a las que van dirigidas las intervenciones y sus hábitos dietéticos.



Condiciones para poner en marcha intervenciones nutricionales a nivel comunitario

2. Analizar las claves que han condicionado la adquisición y mantenimiento de los patrones alimentarios y las barreras (físicas, sociales, culturales y económicas).



Condiciones para poner en marcha intervenciones nutricionales a nivel comunitario

3. Tener en cuenta los intereses y preferencias de la población y hacerla partícipe en el diseño y la implementación de la intervención.



Políticas nutricionales

La mayoría de países, incluido el nuestro, se centran en estrategias basadas en la educación nutricional, haciendo caso omiso de las recomendaciones de la OMS para aplicar políticas de creación de entornos saludables.



**EPIDEMIOLOGÍA
DE LA
NUTRICIÓN**

**2.3. Intervención
nutricional en
salud pública**

La ciencia

Utiliza observaciones o experimentos para establecer inferencias lógicas, formular y contrastar hipótesis y llegar a conclusiones generalizables, expresadas mediante leyes y principios contrastables.



Conocimiento científico sobre la nutrición

Es la investigación científica que se efectúa en poblaciones humanas y en grupos definidos de individuos sobre la frecuencia de aparición, distribución y causas de los fenómenos con relevancia de salud pública, clínica, social o biológica.



Elección del tipo de estudio epidemiológico

Depende de:

1. La naturaleza de la pregunta de investigación como problemas de diagnóstico, tratamiento, pronóstico, etiología, efectos adversos, etc.



Elección del tipo de estudio epidemiológico

2. Depende de consideraciones prácticas como la disponibilidad de recursos humanos y materiales y de consideraciones éticas, no se pueden diseñar experimentos para evaluar si una sustancia es nociva.



Los estudios epidemiológicos se clasifican

1. Basada en el control que tiene el investigador sobre el proceso que se investiga, el investigador determina quiénes van a recibir la intervención que se quiere estudiar.

2. Se basa en si plantean hipótesis de relaciones causa-efecto, como sucede con los estudios analíticos, o no las plantean, como sucede en los estudios descriptivos.

Los estudios epidemiológicos se dividen

En dos clases, los estudios experimentales y cuasiexperimentales, por una parte, y los estudios observacionales, por otra.



Estudios analíticos

Se dividirían en estudios observacionales (estudios de cohortes y estudios de casos y controles) y en estudios de Intervención (experimentales y cuasiexperimentales).



**EPIDEMIOLOGÍA
DE LA
NUTRICIÓN**

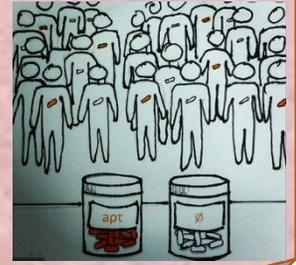
**2.2. Estudios
aplicados en
epidemiología
nutricional.**

Los estudios ecológicos

Son estudios observacionales que utilizan poblaciones o grupos de individuos como unidades de observación, en lugar de los propios individuos. Pueden ayudar a formular hipótesis causales por sí mismos a nivel individual que serían difíciles de formular en estudios individuales.

Estudios de casos y controles

La asociación entre la presencia de un desenlace o una enfermedad y una determinada exposición se evalúa mediante un diseño que selecciona a los sujetos según si presentan la enfermedad estudiada (los casos) o no la presentan (los controles).



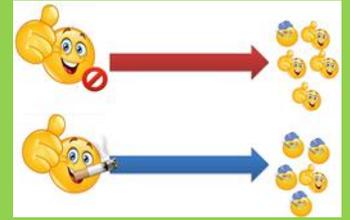
Estudios de casos y controles se determina

Si antes de la aparición de la enfermedad, en los casos, o antes del momento del estudio, en los controles, estuvieron expuestos a las exposiciones de interés.



Tipo de controles

Hay tres tipos de estudios de casos y controles: los estudios de casos y controles basados en casos, los estudios de cohorte y casos y los estudios de casos y controles anidados en una cohorte.



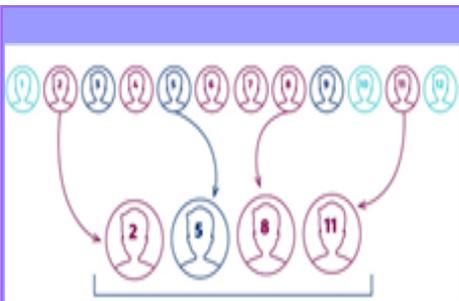
Estudios de casos y controles basados en casos

También llamados de supervivientes porque reúne a aquellos controles que no desarrollaron la enfermedad durante el periodo del estudio.



Estudios de cohorte y casos

Se caracterizan porque los controles se toman mediante una muestra aleatoria de la población fuente o cohorte original de donde proceden los casos (puede incluir sujetos que posteriormente se convirtieron en caso)



Estudios de casos y controles anidados en una cohorte

Cuando se produce un caso se seleccionan los controles entre aquellos sujetos de la cohorte que están en riesgo de presentar la enfermedad.



**EPIDEMIOLOGÍA
DE LA
NUTRICIÓN**

**2.2.1. Estudios
ecológicos y
estudios de
casos y
controles.**

¿Qué realiza?

Unos individuos están sometidos a determinadas exposiciones mientras que otros no, ninguno de los sujetos manifiesta los desenlaces clínicos de interés al inicio del estudio, aunque todos están en riesgo de padecer dichos desenlaces con el tiempo; y tras un periodo de seguimiento dado se miden y comparan los mismos entre los grupos de expuestos y no expuestos.



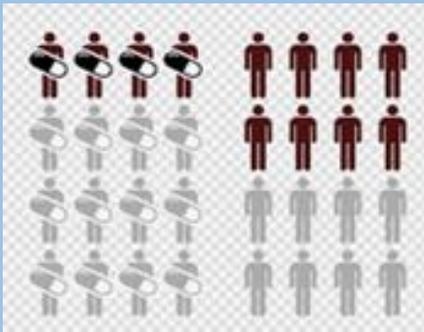
Pretenden evaluar

Presuntas relaciones causa-efecto, pero la verosimilitud de esas relaciones es algo menor que en los ensayos, pues los estudios de cohortes están más sometidos a sesgos y confusión.



La interpretación de los resultados

De las relaciones causa-efecto entre la exposición y los desenlaces suele complicarse si existen factores de confusión no tenidos en cuenta suficientemente en el diseño o en el análisis estadístico.



Algunos estudios de cohortes permiten

Lo que mejora la calidad de la información también permiten evaluar múltiples desenlaces de una sola exposición.



**EPIDEMIOLOGÍA
DE LA
NUTRICIÓN**

**2.2.2. Estudios de
cohortes.**

Origen de la epidemiología

Puede remontarse al estudio de John Snow sobre el cólera en el centro de Londres, asociado a la contaminación de las fuentes de agua. Este podría considerarse el primer estudio en salud ambiental, aunque tradicionalmente se le adjudica la paternidad de la epidemiología en enfermedades infectocontagiosas.



Contaminantes ambientales



Rara vez producen daños inmediatos, inmunidad o una rápida convalecencia.

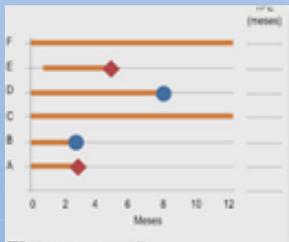
El abordaje metodológico

Siempre se enfrenta a la latencia de cada enfermedad, a la incertidumbre de conocer a la población expuesta y a la identificación de los factores que pueden influir en el desenlace, ya sea confundiendo su evolución o modificando su efecto.



Elementos centrales para entender la epidemiología de los problemas ambientales

La medición de la dosis, la duración de la exposición y la identificación temprana del daño.



**EPIDEMIOLOGÍA
DE LA
NUTRICIÓN**

**2.2.3. Estudios de
grupos especiales
de exposición
ambiental.**