



Alumno: Andrea Lizeth Jiménez Gutiérrez

Profesor: Ing. Joel Herrera Ordoñez

Actividad: Introducción a la Bioestadística

Materia: Bioestadística

Grado: 4° Cuatrimestre/LEN

Grupo: "B"

Frontera Comalapa Chiapas a 18 de septiembre de 2021.

ACTIVIDAD 1. PREGUNTA DE REFLEXIÓN (VALOR 5%)

¿Cuál crees que es la importancia de la estadística en la enfermería?

Nota: Puedes hacer uso de fuentes diversas para investigar sobre el tema y posteriormente realizar tu aportación personal (media cuartilla).

La importancia de la estadística en enfermería es el conocimiento de los métodos estadísticos que ayuda a entender cómo se toman las decisiones y a comprender de qué manera nos afecta a nivel personal, profesional, institucional y social.


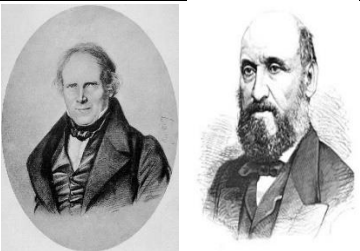



Permite analizar en las que los componentes aleatorios contribuyen de forma importante en la variabilidad de los datos obtenidos, en salud pública los componentes aleatorios se deben, entre otros aspectos, al conocimiento o a la imposibilidad de medir algunos determinantes de los estados de salud y enfermedad, así como la variabilidad en las respuestas por los pacientes, similares entre sí que son sometidos al mismo tratamiento.



La estadística nos va a ayudar a solucionar las conclusiones generales más adecuadas a partir de datos parciales o representativos.

Es por ello, que la estadística es parte esencial del área de la salud, por cuanto los programas de salud, son cuantificados en informes mensuales en donde se cuantifica una serie de datos, para medir los indicadores del mismo. Por otra parte, está la estadística vital, como la natalidad, mortalidad y morbilidad que son los que indican, el estado de salud de una nación.

ACTIVIDAD 2. INTRODUCCION HISTORICA DE LA ESTADISTICA EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD (VALOR 5%)

Instrucciones: Completa los recuadros de la siguiente tabla, tal como se muestra en el ejemplo, por lo que deberás poner la imagen y la aportación de los personajes mencionados. Apóyate de la **ANTOLOGIA** adjunta en el apartado de recursos en las páginas 10 y 11, así como de imágenes que puedes buscar en internet.

IMAGEN	NOMBRE	APORTACION
	Pierre Charles-Alexandre Louis (1787-1872)	Realizo la primera aplicación del método numérico en su clásico estudio de la tuberculosis
	René Villermé (1782-1863) y William Farr (1807-1883)	Hicieron los primeros mapas epidemiológicos usando métodos cuantitativos y análisis epidemiológicos.
	Francis Galton (1822-1911)	Basado en el darwinismo social, fundó la biometría estadística.
	William Heaton Hamer (1862-1936)	Propuso un modelo temporal discreto en un intento de explicar la ocurrencia regular de las epidemias de sarampión.
	Ronald Ross (1857-1932)	Exploró la aplicación matemática de la teoría de las probabilidades con la finalidad de determinar la relación entre el número de mosquitos y la incidencia de malaria en situaciones endémicas y epidémicas.

	Bradford Hill (1897-1991)	El ensayo clínico aleatorizado. El épico trabajo que correlacionó el tabaco y el cáncer de pulmón.
	Florence Nightingale, (1820- 1910)	Se comenzó a tomar conciencia de la importancia y la necesidad de unas buenas condiciones higiénicas en los hospitales.

ACTIVIDAD 3. CUESTIONARIO (VALOR 10%)

Para responder estas preguntas, descarga del apartado de recursos el archivo denominado **conceptos básicos, donde podrás encontrar la respuesta a la mayoría de las preguntas planteadas.**

1. ¿Qué es la estadística descriptiva?

Describe, analiza y representa un grupo de datos utilizando métodos numéricos y gráficos que resumen y presentan la información contenida en ellos. Se puede definir como aquel método que contiene la recolección, organización, presentación y resumen de una serie de datos.

2. ¿Qué es la estadística inferencial?

Puede definirse como aquella rama de la estadística que hace posible la estimación de una característica de una población o la toma de una decisión referente a una población, fundamentándose sólo en los resultados de la muestra.

3. ¿Qué es una muestra?

La muestra es un subconjunto de la población, seleccionado de tal forma, que sea representativo de la población en estudio, obteniéndose con el fin de investigar alguna o algunas de las propiedades de la población de la cual procede. En otras palabras, es una parte de la población que sirve para representarla.

4. ¿Qué es un parámetro?

Son cualquiera característica que se pueda medir y cuya medición se lleve a cabo sobre todos los elementos que integran una población determinada, los mismos suelen representarse con letras griegas.

5. ¿Qué es una clase o intervalo de clase?

Son divisiones o categorías en las cuales se agrupan un conjunto de datos ordenados con características comunes. En otras palabras, son fraccionamientos del rango o recorrido de la serie de valores para reunir los datos que presentan valores comprendidos entre dos límites.

6. ¿Qué es la marca de clase?

El centro de la clase, es el valor de los datos que se ubica en la posición central de la clase y representa todos los demás valores de esa clase. Este valor se utiliza para el cálculo de la media aritmética.

7. ¿Qué es la frecuencia de clase?

La frecuencia de clase se le denomina frecuencia absoluta y se le designa con las letras f_i . Es el número total de valores de las variables que se encuentran presente en una clase determinada, de una distribución de frecuencia de clase.

8. ¿Qué es la frecuencia relativa?

La frecuencia relativa es aquella que resulta de dividir cada uno de los f_i de las clases de una distribución de frecuencia de clase entre el número total de datos (N) de la serie de valores.

9. ¿Se representa como S^2 ?

La Varianza.

10. ¿Se representa con la letra S ?

Desviación típica o estándar.

11. ¿Qué representa la desviación típica y con qué letra se representa?

Se le designa con la letra castellana S cuando se trabaja con una muestra y con la letra griega minúscula s (Sigma) cuando se trabaja con una población.

12. ¿Cuál es la diferencia entre mediana y moda?

La diferencia es que, la mediana divide la distribución en una forma tal que a cada lado de la misma queda un número igual de datos. en cambio, la moda es el valor de la variable que más se repite en un conjunto de datos.

13. ¿Qué es la media aritmética?

La media aritmética o promedio representa el reparto equitativo, el equilibrio, la equidad. Es el valor que tendrían los datos, si todos ellos fueran iguales o también, el valor que correspondería a cada uno de los datos de la distribución si su suma total se repartiera por igual.

14. ¿Qué es una variable cuantitativa y menciona ejemplos?

Cuantitativas: aquellas cuyo resultado es un número. A su vez, las hay de dos tipos:

Cuantitativas discretas: cuando se toman valores aislados. Por ejemplo: número de amigos de tu pandilla, número de veces que vas al cine al mes, número de coches que tiene tu familia.

Cuantitativas continuas: cuando, entre dos valores cualesquiera, puede haber valores intermedios. Es decir, se toman todos los valores de un determinado intervalo. Por ejemplo: peso de las personas, nivel sobre el mar en que se encuentra tu ciudad, medida del perímetro torácico.

15. ¿Qué es una variable cualitativa y menciona ejemplos?

Las variables cualitativas son aquellas en la que los resultados posibles no son valores numéricos. Por ejemplo: color del pelo, tipo de ropa preferida, lugar de veraneo, etc.

Nota: Para el caso de la pregunta 13 a 15 puedes hacer uso de internet para la búsqueda de las respuestas a las interrogantes.

Una vez terminadas todas las actividades adjúntala en plataforma en un solo archivo en formato PDF. Se sugiere realizarlo a computadora en este mismo archivo.