

A hand is holding a model of a human brain. The word 'PSICOLOGÍA' is written in large, white, bold, sans-serif capital letters across the center of the brain model. The background is dark and out of focus.

PSICOLOGÍA

ESTHER STHEPHANY ZELAYA CERÓN

1ºA

15/10/21

El conductismo.

El siguiente ensayo tiene como tema principal el conductismo, con la intención de dar a conocer las características más importantes de esta corriente filosófica, algunas de las aplicaciones y como se define desde la perspectiva de grandes filósofos del pasado.

Como sabemos el conductismo tiene su mayor intervención en la psicología educativa directamente en los procesos de enseñanza y aprendizaje, este se relaciona principalmente dos ideas complementarias que son el cognitivismo y el constructivismo, Y aunque se relacionan el conductismo tiene sus propias particularidades que permiten individualizarlo.

Para iniciar primeramente debemos de conocer en donde está presente el conductismo y nuestra vida cotidiana, ya que éste está presente en nuestros hogares, en nuestra escuela y probablemente hasta en nuestras áreas laborales, si hablamos del hogar y donde está presente el conductismo podemos recordar aquella vez que nuestra madre nos decía “termina toda la verdura para que te de postre” esta frase indica que se va a premiar una acción que el individuo realiza, de una manera inconsciente estamos premiando la conducta de esta persona y ahí está presente el conductismo para citar otro ejemplo recordemos aquella vez que no quisiste ayudar a mamá y te castigaron con quitarte la televisión durante tres días, De igual manera aquí se presenta el conductismo en una de sus expresiones más básicas “castigar el comportamiento” De esta manera la conducta del individuo es modificada ya que relaciona cierta acción con cierto castigo o premiación, de acuerdo a la situación.

En la escuela también está presente el conductismo desde el momento en el que se nos califica con la escala del 1 al 10, aquella escala donde nos restan y suman puntos, cuándo el docente indica que premiará con puntos extras a quienes realicen

cierta actividad o por el contrario cuando el docente indica que quienes lleguen tarde quienes no cumplan con las actividades, quienes se comporten de manera incorrecta dentro del aula se les restara puntos, de esta manera el conductismo también está presente en la educación, el alumno se condiciona en base a ganar o perder puntos a través de su conducta.

Si situamos un ambiente laboral en el que se presenta el conductismo podemos irnos a una tienda departamental donde al empleado del mes, que es quien realiza mayor número de ventas se le premiará con un bono económico, de esta manera Se está condicionando al individuo aquí enfoque su mayor esfuerzo a realizar un mayor número de ventas, de una manera inconsciente esto se deriva de una conducta y al premiar al mejor se condiciona y ahí es donde está presente el conductismo.

Desarrollo.

El conductismo revolucionó el estudio de la psicología a principios del siglo XX, ya que se seguía centrandó en el estudio de la conciencia Al mismo tiempo se hablaba de ser consciente e inconsciente y se alejaba totalmente de un tratamiento experimental de la conducta el conductismo lleva el estudio de la conducta a laboratorio con todas las consecuencias, se basa en las teorías evolucionistas de CH. Darwin, el empirismo y el funcionalismo y es: La parte de la Psicología que estudia el comportamiento, entendida ésta como, la interrelación del individuo y su contexto, físico, biológico y social. Cubriendo así un amplio rango de fenómenos psicológicos en los planos lingüístico cognitivo, emotivo motivacional y motor sensorial.

Dicha corriente psicológica busca explicar el porqué de la conducta humana, basándose no solamente en los aspectos espirituales emocionales, sino que se basa estrictamente en la experimentación y la aplicación del método científico con

la intención de valorar los comportamientos como fenómenos totalmente observables y medibles, toma en cuenta todas las formas complejas del comportamiento, éstas pueden ser hábitos, emociones e incluso del pensamiento y el lenguaje Como una Cadena de respuestas Simples, musculares o glandulares que puedan ser observadas, medidas y reproducidas.

“El conductismo se contrapuso al estructuralismo, al funcionalismo, al psicoanálisis y a otras maneras de conceptualizar los fenómenos psicológicos. Se convirtió en una escuela psicológica que con el paso del tiempo evolucionó, se convirtió en un sistema y se diluyó parcialmente, dentro de la psicología y también fuera de ella, como un campo específico del conocimiento diferente de la psicología.” Ardila, 1965, 2006 pág. 314

El conductismo desde sus inicios fue una revolución al estructuralismo al funcionalismo y el psicoanálisis, se convirtió en una manera distinta de analizar el comportamiento humano buscando sus orígenes en el comportamiento, es por ello que posteriormente se creó una corriente conductista muy aparte de las que estaban relacionadas a la psicología.

“Dadme una docena de niños sanos, bien formados y con mi ambiente específico para educarlos en él, y garantizo poder tomar cualquiera de ellos al azar y entrenarlo para que sea especialista en lo que yo seleccione —médico, abogado, artista, mercader, e incluso pedigüeño o ladrón— sin importar sus talentos, inclinaciones, tendencias, habilidades, vocación o quiénes fueron sus antepasados.” (Watson, 1924/1955, p. 82)

Según esta afirmación el hombre era totalmente producto de sus experiencias a consecuencia de esto adquiriría importancia central el estudio del aprendizaje es decir la manera de cómo el hombre adquiere un repertorio de comportamientos Motores, verbales, sociales etc. que posteriormente estos elementos serán parte de su personalidad y de su

conducta. Según Watson el comportamiento fue explicado en los términos de “adaptación del organismo al ambiente”, “contracciones musculares”, “conjunto integrado de movimientos” y “acciones” Puede decirse que la observación psicológica es para Watson el comportamiento o la conducta en el sentido de acción manifestada por el organismo en su integridad.

“La idea de definir la conducta, no en términos de movimientos musculares o apariencia (estructura), sino en términos de función, permitió el desarrollo de explicaciones seleccionistas de la conducta que se asemejan a aquellas de la teoría evolucionista.” (Smith, 1986)

Según la afirmación anterior de Smith la selección de la conducta por sus consecuencias mentales se basa en el principio de selección natural propuesto por Darwin, según Skinner desde una perspectiva evolucionista resulta un error considerar que las especies se adaptan al medio, sin entender que la adaptación es el resultado de presiones ambientales de igual manera, resulta un error afirmar que los organismos se ajustan a una situación ambiental dada.

Es por ello que la postura de Skinner en el conductismo se basa en que una persona tiene más probabilidades de repetir una conducta que es reforzada constantemente, así será más probable que repita aquellas que estén asociadas a diversos estímulos con los que se relaciona en el medio.

Conclusión.

Para concluir, cabe recalcar que el conocer la teoría conductista en sus diversos aspectos, como en su origen, sus aplicaciones en los diversos campos que existen y sus representantes nos permite tener una visión más amplia de esta teoría, también nos permite conocer el cómo y porqué del aprendizaje y de la conducta humana. Esta corriente tiene la importancia de darle a la Psicología conceptos científicos básicos, al trasladar el estudio de la conducta a los laboratorios y hacer el comportamiento sujeto a la observación y la medición.

Personalmente el conocimiento de esta teoría y su desarrollo me ha parecido muy interesante y de suma importancia para entender el aprendizaje y la conducta humana, a pesar de que posteriormente se ha criticado como una teoría reduccionista, pues los conductistas restaban importancia a hechos tan importantes para el ser humano como el pensar, las emociones o las metas personales, me parece indudable que el conductismo tiene también implicaciones filosóficas importantes pues intentaba controlar el comportamiento humano y solo aceptaba resultados de laboratorio, observables y medibles.

Bibliografía.

Enciclopedia de Ejemplos (2019). "Conductismo en el Aula". Recuperado de: <https://www.ejemplos.co/10-ejemplos-de-conductismo-en-el-aula/>

Ardila, R. (1965). Behaviorismo: hacia una psicología científica. Revista de Psicología (Bogotá).314

Whittaker J. Introducción a la psicología. México, D.F: Editorial Interamericana; 1985.p. 90-93.

ESCUELA CONDUCTISTA. 2009; [13 diapositivas]. Disponible en: <http://www.slideshare.net/guest975e56/conductismo-405313.%20Consultado:%20Abril%202021,2009>.