



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

PSICOLOGIA GENERAL

MATERIA: TEORIA Y SISTEMAS

DE LA PSICOLOGIA

TRABAJO: ENSAYO

DOCENTE: IRIS IVONNE

LOPEZ ARISMENDI

ALUMNO: DAMARIS ARALY

ESCOBAR RAMOS

SEMESTRE: 1° GRUPO: "A"

CONDUCTIVISMO.

» INTRODUCCION.

En este ensayo daremos a conocer, la finalidad, característica, definiciones más resumidas menos complejas para una mayor comprensión como sabemos el conductismo ha sido uno de los enfoques más importantes de la psicología moderna y podría llegar ser muy compleja.

» DESARROLLO.

El conductismo radical insiste en que solo debería incluirse a las conductas observables en una teoría científica. skinner quien se considera el conductista radical más famoso de los últimos tiempos.

Whtson (1924/1970) propuso que la personalidad se determina por el ambiente. Hizo una afirmación que cito con frecuencia: la cual fue la siguiente.

Denme una docena de niños sanos bien formados y mi propio mundo especificado para criarlos y garantizare que puedo tomar una al azar y entrenarlo para que se convierta en cualquier tipo de especialista que yo decida- doctor, abogado, artista, comerciante y si, incluso mendigo y ladrón independientemente de sus talentos inclinaciones, tendencias, habilidades, vocaciones y raza.

Pues suponía que las acciones de la gente son determinadas por factores externos, no por las fuerzas al interior del individuo. Esta suposición dio lugar a un debate entre los conductistas, en particular skinner, y los humanistas, quienes afirmaron que la gente es libre para decidir sus acciones.

Skinner (1938) La conducta de los organismos: un análisis experimental, declaraba que el conductismo representa una revolución científica contra las concepciones anteriores, que buscaba las conductas de la conducta dentro del individuo.

Sin embargo el conductismo no está libre de las influencias sobre el pensamiento que se derivan del exterior de la ciencia.

Pues el conductismo contiene temas que son parte más general del pensamiento moderno: los problemas pueden resolverse por medio de tecnología, la razón prevalece sobre la emoción, la moralidad es relativa más que absoluta y el mundo puede ser mejorado.

Skinner prepuso una teoría de la conducta basada en los principios del reforzamiento. Esta teoría describe como influye en la conducta sus efectos conocidos popularmente como recompensa y castigo. Intenta explicar la conducta humana en correspondencia con el medio ambiente o los estímulos que la rodean.

Aunque la mayor parte de su trabajo fue con animales, en particular ratas. Mediante el método experimental, Skinner llega a la conclusión de que la aparición de un estímulo desencadena una respuesta en la persona.

Si esta respuesta es condicionada utilizando reforzadores positivos o negativos, se podrá ejercer una influencia en dicha reacción o conducta operante, la cual puede potenciarse o inhibirse.

Skinner estableció que la conducta se mantiene de un contexto o situación a otra siempre que las consecuencias, es decir los reforzadores no cambien o lo hagan siguiendo unas ciertas lógicas, "reglas" que hay que descubrir.

Como consecuencia, tanto el comportamiento humano como el animal pueden ser condicionados o modificados utilizando una serie de estímulos que el sujeto puede considerar satisfactorios o no.

Su modelo animal de aprendizaje es muy respetado pero las implicaciones que extrajo para los humanos son suma mentes controvertidas.

Principios de aprendizaje.

La conducta operante implica una sensibilidad mutua de la persona (u otro organismo) y el ambiente.

La conducta de las personas conduce un cambio contingente en el ambiente, asu vez la conducta de la persona cambia. Miles de horas de observación, resultaron en la descripción que hizo skinner de los principios fundamentales de esta conducta adaptativa.

Fundamentalmente, existe dos maneras de incrementar la frecuencia de una respuesta: el reforzamiento positivo (al que suele llamarse simple reforzamiento) y el reforzamiento negativo. Existe dos formas de disminuir la frecuencia de una respuesta: al castigo y la extinción.

Reforzamiento.

El reforzamiento corresponde a lo que habitualmente llamamos recompensa.

Sin embargo Skinner. (1953a. p 185) no usaba el término recompensa por que tenía connotaciones, tales como el placer, que no eran directamente observables. Por ello prefería definir el razonamiento en términos de la conducta. Un reforzador positivo es "cualquier estímulo cuya presentación fortalece la conducta sobre la que se hace contingente.

Es decir, existe un incremento en la tasa de respuestas en comparación con la tasa base.

Solo mediante la observación de los efectos del resultado de un estímulo contingente sobre la tasa de la conducta podemos determinar si ese resultado contingente es un reforzador en una situación particular para un individuo específico.

El énfasis de skinner en el estudio del organismo individual corresponde al enfoque ideográfico de la personalidad.

Castigo.

Opuesto al refuerzo, se trata de una consecuencia de una conducta que disminuye la probabilidad de que vuelva a darse

Skinner (1953) es empleada por los padres. Los educadores, los gobiernos e incluso por la religión la cual amenaza con consecuencias de castigo en la otra vida

Características principales.

Condicionamiento clásico:

Proceso de aprendizaje mediante el cual se asocia un estímulo inicial (por ejemplo el olor a comida) que provoca en el organismo una respuesta incondicionada regular y mensurable (por ejemplo salivación), con un evento neutro (por ejemplo un ruido) que no provocaba respuestas antes del condicionamiento.

Luego de varias presentaciones en contigüidad espacio-temporal, el evento neutro adquirirá las funciones del estímulo inicial, provocando la misma respuesta

que aquel. De este modo, un ruido podría terminar evocando la salivación del organismo.

Condicionamiento operante:

Proceso de aprendizaje por el cual una acción en particular es seguida por algo deseable (lo cual hace más factible que la persona o animal repita la acción) o por algo no deseable (lo cual hace menos factible que se repita la acción).

Un estudiante, por ejemplo, estudia durante varias horas porque anteriormente el estudio le proporcionó satisfacción intelectual, notas altas o elogios de sus padres. Su aplicación es consecuencia del condicionamiento operante.

Ventajas.

- Predecir y controlar la conducta
- Es cuantificable
- Permite la planificación
- Determina la imaginación, el sentimiento y la asociación, como términos comportamentales
- Eficaz entrenamiento

Consigue modificar comportamientos Los conductistas a menudo han sido vinculados al mundo de la psiquiatría por su utilización del método experimental para obtener conocimientos, pero esta asociación no es acertada, ya que en muchos aspectos, los conductistas se diferencian claramente de los psiquiatras. Una de estas diferencias es la oposición del conductismo al concepto de enfermedad mental.

» CONCLUSIÓN:

La finalidad de este ensayo fue dejar un poco más clara la idea del conductismo y las principales aportaciones así también como algunas de las grandes ventajas que nos otorga, tratando de que sea de una forma más clara y resumida para una fácil comprensión del lector.

