

Psicología Evolutiva

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

PLANTEL



SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS

15 de octubre de 2021

Ensayo

Situación Vital del niño

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

CATEDRÁTICA: IVONNE LOPEZ ARISMENDI

Realizado por: Irwin Flores Courtois

En este trabajo hablaremos de todo lo que implica el desarrollo infantil, tanto de sus principales cambios como sus principales problemas, de como éste se compone y se va dando de manera progresiva, buscando que los lectores entiendan un poco más que el desarrollo infantil es de suma y vital importancia, también hablare de los medios en los cuales se desarrolla y los cambios que hay en éste, esperando que sea del agrado y buscando exponer a grandes rasgos 3 temas importantes: desarrollo social, problemas más comunes en un niño y problemas físicos, fisiológicos y sociales.

4.1 Desarrollo social.

Sin duda, el desarrollo en el niño, para nosotros como psicólogos es muy importante, ya que con el podemos reconocer y encontrar alguna anomalía en el paciente, como Piaget menciona: **“Es frecuente que a edades muy tempranas, los niños no sepan empatizar como lo haría un adulto, y tengan un “pensamiento egocéntrico”** de acuerdo a su edad, y a sus habilidades, al igual que es normal que cometan errores y comprender estas situaciones o vivencias sea algo común para nosotros y de suma importancia en la materia. El primer desarrollo que se origina en el ser humano es el físico (biológico) el cual hablaremos mas adelante, pero también tenemos el desarrollo social y afectivo que son prioritarios; ya que los vínculos afectivos son una necesidad para el ser humano y su correcto desarrollo. En lo personal no podemos individualizar lo social de lo emocional ya que sin un correcto desarrollo emocional al niño le será completamente difícil reconocer sus sentimientos y expresiones, no podrá generar empatía hacia los demás y sus acercamientos a otros serán difíciles y desagradables.

Algo que me recuerda a lo citado por Piaget *“el desarrollo social comienza en un individualismo absoluto y avanza hacia formas crecientes de socialización”*

4.2 Problemas más comunes de los niños.

Los problemas más comunes que pueden presentarse en el desarrollo, comienzan desde los más básicos como pérdida de control de esfínteres, dificultades para hablar, interacción social, hasta los más complejos como TDAH, asperger o cuadros de autismo, para esto la

utilización de diferentes métodos de apoyo y ayuda al sano desarrollo es vital para ellos, la estimulación temprana, juegos didácticos y terapias son las mejores alternativas ante cualquiera de estos problemas. Algo que también es alarmante son los problemas de conducta derivados de problemas en el desarrollo según "Valencia y Andrade (2005), los problemas de conducta están presentes en diversos lugares del mundo" De esa manera, los cada vez más frecuentes casos de indisciplina y violencia infantil, la falta de motivación para el aprendizaje, los bajos niveles de rendimiento escolar se van convirtiendo en los problemas más comunes en niños hoy en día.

4.3 Cambios físicos, fisiológicos y sociales.

Entre los diferentes cambios como bien mencione al inicio, el desarrollo físico es el primer gran cambio que tenemos como personas, siendo el crecimiento de cabello, extremidades, tamaño, peso, etc., de las cosas más comunes para una persona de experimentar, como el cambio de voz, ensanchamiento de hombro o caderas, crecimiento de vello púbico o bien la definición de gustos, actitudes y destrezas, las cosas más comunes dentro de los cambios en la infancia. Entre lo social, podemos ver que los cambios sociales que un niño puede interpretar es desde que su círculo interrelacional se amplía al entrar a la primaria, dejando a la familia como algo que, a pesar de ser un acercamiento principal y primordial, la búsqueda de una independencia sin necesidad de la madre para pasar a encontrar nuevos círculos y personas dentro de lo escolar son grandes cambios que el niño tiene que interpretar para un correcto desarrollo.

Estos cambios si se ven diferenciados tanto en tiempos como en zonas, las niñas obtienen un desarrollo más rápido y de madurez en menor tiempo que los niños, algo que considero importante destacar.

En conclusión, tenemos que tomar en cuenta que el desarrollo vital del niño se compone de muchas partes importantes, que como psicólogos debemos conocer y entender, algo que vivimos todos a través de nuestra propia evolución tuvimos pero que olvidamos y demeritamos ante situaciones que puedan presentar algún trastorno o déficit, el cual muchas veces llega a tener un origen en el mismo, incluso entender nuestro propio desarrollo nos aportara las herramientas para entender mejor lo importante que es visualizar estos temas ante otras personas algo que en este curso he ido comprendiendo.

Bibliografía

Desarrollo social en la infancia / NeuroPedWikia. (s. f.). Desarrollo.

<http://www.neuropedwikia.es/content/desarrollo-social-en-la-infancia>

Desarrollo Social y Emocional / Alameda Kids. (s. f.). Alameda. <https://alamedakids.org/es/desarrollo-social-y-emocional>

Núñez, P. G. (2020, 2 abril). *Las etapas del desarrollo emocional del niño - Eres Mamá*. Eres Mamá. eresmama.com/las-etapas-del-desarrollo-emocional-del-nino/

<https://eresmama.com/las-etapas-del-desarrollo-emocional-del-nino/>

Santi-León, F. (2019). *Educación: La importancia del desarrollo infantil y la educación inicial en un país en el cual no son obligatorios*. Santi.

<https://www.redalyc.org/journal/5826/582661249013/html/>

Teoría Piaget: Etapas del desarrollo en niños. (s. f.). Piaget. <http://ceril.net/index.php/articulos?id=407>