

# CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN LAS DIFERENTES ETAPAS DEL NIÑO

**Crecimiento:** Involucra multiplicación y aumento del tamaño de las células

**Desarrollo:** Diferenciación, integración y perfeccionamiento de funciones

## CAMBIOS ANATÓMICOS Y FISIOLÓGICOS

### NEONATO

*El desarrollo físico de un bebé comienza en la cabeza y luego progresa a otras partes del cuerpo. El bebé puede levantar y voltear la cabeza cuando está acostado boca arriba. El bebé empuña la mano y flexiona los brazos. El cuello no es capaz de sostener la cabeza al jalar al niño para sentarlo. Los reflejos primitivos incluyen:*  
° Reflejo de Babinski; Los dedos de los pies se abren hacia afuera en forma de abanico.

### LACTANTE MENOR

▸ El mejor control muscular del ojo le permite al bebé seguir objetos. Comienza a controlar las manos y los pies, pero estos movimientos no son sincronizados.  
▸ El bebé puede comenzar a utilizar ambas manos, trabajando con ellas al mismo tiempo para cumplir tareas.  
▸ El bebé todavía no es capaz de coordinar el agarre, pero manotea los objetos para acercarlos él.

### LACTANTE MAYOR

° El gateo puede comenzar.  
° El bebé puede caminar sosteniéndose de la mano de un adulto.  
° El bebé puede sentarse firmemente, sin ayuda, durante largos períodos de tiempo.  
° El bebé aprende a sentarse desde una posición erguida.  
° El bebé puede sujetarse y mantener una posición erguida mientras se apoya en los muebles.

### PREESCOLAR

° **Peso:** gana aproximadamente 2kg por año  
~ **Talla:** aumenta aproximadamente 7cm por año  
~ **Perímetro cefálico:** Hasta los 3 años aumenta 0,25cm/mes y entre los 4-6 años aumenta 1cm/año.  
~ **Disminuye** el crecimiento somático y cerebral, con la consiguiente reducción de las necesidades nutritivas

### ESCOLAR

El ritmo de crecimiento hasta el inicio de la adolescencia es de unos 2,5 a 3,5 kg por año.  
° En cuanto a la talla, ésta aumenta a razón de unos 5-8 cm por año hasta el inicio de la pubertad.  
Dientes permanentes. 6 años  
Muda de los dientes caducos.  
4 dientes x año

° Reflejo de Moro: Extiende los brazos y luego los dobla y los empuja hacia el cuerpo con un breve llanto; a menudo desencadenado por sonidos fuertes.

° Reflejo prensil palmar: El bebé cierra los dedos y "agarra" el dedo de la madre

° Reflejo postural: La pierna se extiende cuando se toca la planta del pie

° Reflejo prensil plantar: El bebé flexiona los dedos y la parte delantera del pie

° Reflejo de orientación y succión: Voltea la cabeza en busca del pezón cuando se le toca la mejilla y comienza a chupar cuando el pezón toca los labios

° Reflejo de la marcha: Da pasos rápidos cuando ambos pies se colocan sobre una superficie, con el cuerpo sostenido

° Reflejo tónico del cuello: El brazo izquierdo se extiende cuando el bebé mira hacia la izquierda, mientras que el brazo y la pierna derecha se flexionan hacia adentro y viceversa

↪ El incremento en la visión le permite diferenciar los objetos de los fondos con muy poco contraste (como un botón en una blusa del mismo color).

↪ El bebé se levanta (torso superior, los hombros y la cabeza) con los brazos cuando está acostado boca abajo (sobre el estómago).

↪ Los músculos del cuello se desarrollan lo suficientemente para permitir que se sienta con ayuda y mantenga la cabeza erguida.

↪ Los reflejos primitivos ya han desaparecido o están comenzando a desaparecer.

° Audición, comienza antes del nacimiento y está madura al momento de nacer.

° El bebé prefiere la voz humana.

° Tacto, gusto y olfato, maduran en el nacimiento; prefiere el sabor dulce.

° Visión, el recién nacido puede ver en una extensión de 8 a 12 pulgadas (20 a 30 cm).

° La visión del color se desarrolla entre los 4 y 6 meses.

° Sensaciones del oído interno (vestibulares), el bebé responde al movimiento de balanceo y a los cambios de posición.

↪ Ya se encuentran los 20 dientes «de leche»

↪ El cuerpo se hace más esbelto al empezar a caminar. °Se aplana el abdomen.

° El control de esfínteres aparece como promedio a los 30 meses (variaciones individuales y personales).

° El control diurno vesical precede al anal. Las niñas lo logran primero que los niños.  
⊕ Frecuencia cardíaca: 110 – 120 lpm

⊕ Tensión arterial: 80-90/ 50-60 mmHg

⊕ Frecuencia respiratoria: 20 – 25

↪ Hay variaciones definidas por el sexo. La maduración ósea en las niñas, por varios meses, es más rápida a la madurez ósea de los niños durante la primera década de la vida.

↪ Se produce la secreción de hormonas femeninas: estrógeno y progesterona las cuales preparan al cuerpo para los cambios posteriores que vendrán en la pubertad.

Produciéndose la menarquia a los 10 años

↪ En los niños el desarrollo sexual es dos años después de las niñas.

Aumentando los testículos a partir de los 9 años y medio y con ello apareciendo

caracteres sexuales secundarios: vello facial, cambio del tono de voz y funcionamiento de las glándulas sudoríparas y sebáceas.

# CAMBIOS NEUROLOGICOS



	De 0 a 6 meses	De 6 a 12 meses	De 12 a 24 meses	De 2 a 4 años	De 4 a 6 años
Desarrollo Motor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Levanta la cabeza</li> <li>- Se prepara para el gateo</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gateo</li> <li>- Se pone de pie y da algunos pasos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anda</li> <li>- Aprende a subir escalones</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprende a montar en bicicleta o patinete</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salta, trepa con habilidad y le encanta bailar</li> </ul>
Cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atiende a estímulos visuales y sonoros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiene un juguete favorito</li> <li>- Aumenta su independencia y curiosidad</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Muestra más interés por los libros y los juguetes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presta más interés por el dibujo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perfecciona el dibujo, se viste solo. Gana en autonomía.</li> </ul>
Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica con el llanto y las sonrisas</li> <li>- Balbuceo</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dice sus primeras palabras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Empieza a unir palabras pero se equivoca con frecuencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Su lenguaje es prácticamente perfecto. Aún puede tener problemas con algún fonema o tartamudear.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es capaz de expresar emociones y pensamientos</li> </ul> 
Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dependencia de los padres y personas próximas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Muestra más interés por los grupos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Va perdiendo el apego con sus padres y busca jugar con otros niños</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La época del 'Por qué' y época de las rabietas</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disfruta con los juegos en grupo</li> </ul>