



LICENCIATURA

MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

MATERIA

REDACCION EN ESPAÑOL

ALUMNO

TRISTAN YAHIR DÍAZ MAZARIEGOS

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

PROFESOR

VICTOR ANTONIO GONZÁLEZ SALAS

FECHA DE ENTREGA

19 DE OCTUBRE DEL 2021

## INTRODUCCIÓN

Una de las Principales causas para conocer las propiedades de un texto, se tiene en cuenta Los errores más frecuentes, que se cometen en un texto o en algún tipo de texto, o en algún momento confunden los tipos de texto, por ejemplo: **cuando se confunde el texto narrativo con el explicativo son dos textos casi similares pero al ver la definición es muy diferente uno del otro, por qué el narrativo narra las escenas de alguna película o libro en especial y el explicativo da a conocer un tema en especial ya sea a un grupo o público necesario un ejemplo es un político “Da a conocer lo que ara en su estancia en la presidencia”.**

Las propiedades generales del texto pueden ser las frases: algún tipo de frase que se utiliza en una conversación o ya sea un libro **“la vida cambia”**, capítulo o libro Esto es utilizado para cualquier tipo de libro, esto debe transmitir un mensaje cerrado y concreto quiere decir que La frase o el libro tenga sentido y no sea una palabra al que el receptor no le encuentre ningún tipo de explicación o no le entienda ni una palabra de lo que dice el autor del libro o la frase. Esto debe tener en cuenta los tipos de textos debe estar bien escrito sin ni una falta de ortografía o una mala escritura además se debe tomar en cuenta los tiempos de textos y las propiedades que se utilizarán.

Esto nos servirá para tener un texto mejor y con mayor coherencia en la historia o lo que se vaya redactar, esto al igual sirve para que la secuencia de los textos contenga mayor coherencia y le vaya dando sentido al texto.

## VARIEDADES DE LA LENGUA

### Propiedades generales de los textos

Esto sirve para que un texto tenga mayor coherencia y para eso se necesita tener un juego de palabras y oraciones bien redactadas para que sea considerado un buen texto. Todos los textos que realizamos y/o se realizan deben haber pasado por las propiedades, el uso es necesario e indispensable para que nuestros escritos queden impecables. Esto es el ejemplo de algunos libros que tengo como referencia: **La Niña Que Bebió La Luna, Mundo Enfermo y El Libro Que Nadie Debe Leer**. Al igual se necesita tener las propiedades correspondientes a cada tipo de texto:

### Una de ellas es la corrección

Para la siguiente fase o procedimiento del texto se debe tener en cuenta las faltas de ortográficas en cada palabra que se escriba, reproducir fielmente las palabras esto quiere decir que el texto debe estar exactamente escrito sin ni una falta en lo común y debe llevar la puntuación correcta y estar bien colocado, las reglas de construcción sintáctico esto verificara si los símbolos están correctamente colocados y ala ves informa el significado o semántica, bueno esto quiere decir que nos dará la información correcta del texto y que falla podría tener. **Este es un ejemplo de algunos errores:**

- Los protagonistas Will, Henry y Larguirucho escapa una vez tras otra a que le pongan la placa.
- Todo empieza en Winchester al final se salvan y su proyecto es reunir a todos los que estan como ellos y cuando se junten revelarse a los invasores.

### Estos son las incorrecciones del texto anterior:

- Falta de concordancia en <<escapa>>, que debería ser <<escapan>>.
- La construcción <<escapan a que>> debería ser sustituida por <<escapan de que>>.
- Debe haber un punto o punto y coma tras << Winchester>>.
- <<Estan>>, debe llevar tilde, << están>>.
- <<Revelarse>>, está escrito incorrectamente: Lo correcto es <<rebelarse>>, puesto que se trata de un acto de <<rebeldía>> y no de <<revelación>>.
- <<Rebelarse a>>, debería ser sustituido por << rebelarse contra>>.

## Cohesión

Es esta etapa el texto debe tener en cuenta una serie de reglas también sintácticas, pero tiene un sentido o carácter supra oracional. Esto permitirá relacionarse entre diversas unidades de la superficie del texto que son (palabras, frases, párrafos o enunciados entre otros). Esta son algunas frases de la cohesión:

- ``La unidad nos da la fuerza, la solidaridad la cohesión`` --de Juan Domingo Perón
- ``Toda muerte rompe la cohesión de la intrincada red que es el mundo.`` -Elias Canetti

Son reglas menos rigurosas, apenas sistematiza, la información que se da con estas reglas garantiza el avance de la información en los textos, esto evita las repeticiones que harán que el texto sea menos interesante y menos penoso. Las reglas de la cohesión se refieren a la repetición obligada de ciertas palabras y al uso de pronombres o elementos de referencia (demostrativos y posesivos). Uno de los errores más comunes de la cohesión es generar incoherencia esto aplica que se transmita un contenido distinto al que se pretende hacer.

## Coherencia

En esta etapa del texto es para que tenga coherencia y le dé un buen a la estructura del texto a tratar, eso no es lo único, también es para que el texto tenga sentido al leerlo, esto responde a la intención de comunicar un contenido. Para saber si un libro es coherente se debe tener en cuenta los capítulos o partes que los componen están conectados con la función del tema central.

Este es un ejemplo de la coherencia:

- Un grupo de la facultad de estudiantes salieron en el próximo año hacia Madrid

Una de las condiciones de la coherencia son las siguientes:

- ❖ Unidad formal, organizada en párrafos
- ❖ Unidad de sentido, todos los enunciados del texto están en relación con la idea principal.

## La adecuación

Acá cumplen algunas normas de los textos y principios relevantes y relacionados con el emisor, receptor, el tema y la situación de la que se hablara, y puede que afecte a la estructura o comprensibilidad del texto. Una de las características de la adecuación son:

- El emisor se adapta al receptor: comprende lo que el receptor le dice.
- El emisor se adapta al contexto espacio-temporal : él se adapta al espacio en el que se encuentran y en el tiempo que deban estar.
- Respetar el tono idiomático, nivel coloquial, vulgar, culto, académico, y otros tipos de tono o precisión.
- Asume las normas del grupo social, respeto de los tabús, selecciona las palabras.
- Respetar las normas de cortesía vigente entre los interlocutores.

### **Precisión léxica**

Usaremos adecuadamente las palabras que pondremos en el texto o usamos en algún tipo de diálogo con otra persona o ya sea un grupo, cuando el término se utiliza distinto a lo que va el texto esto significa que se está usando de manera incorrecta o de forma inadecuada. Y la **redundancia** se debe a la repetición de varias palabras o frases que ya se avían dicho o plasmado en el texto, al hacer este tipo de procedimiento hace que el texto tenga unas pérdidas o se necesite recomponerlo.

**La cacofonía** repetición sinfónica de alguna palabra o sonido que causa ya sea una canción o algún tipo de audio, esto hace que tenga una mala sinfonía al escucharlo y afecte un poco al oído. **Los juegos verbales** se deben a la conjugación lingüística permite que las personas desarrolle la expresión verbal, esto se ve más en los niños y es un buen apoyo para ellos al realizar algún tipo de texto o para que sepan cómo conjugar las palabras u oraciones.

**La impersonalidad** es cuando el texto no es concreto o a la oración que utiliza no tiene un sujeto en específico o concreto al que le da sentido a la palabra, texto y párrafo y no atribuye la acción correcta y no es nombrado explícitamente. **La voz pasiva** enfatiza el texto con la acción necesaria que tiene el sujeto o que realizara en el transcurso del texto que se está realizando.

## CONCLUSIÓN

Vimos varios tipos de texto en el salón de clases y algunas variedades que se utilizan al realizar cada texto de ello se lleva a cabo una escritura más precisa y con mayor sentido y es lo que le da una mejor explicación y aclaramiento si se siguen todos los pasos correctos. La conservación del texto y la claridad explícita que da a entender el emisor para que el receptor logre captar algo respecto a la información que se dio a conocer.

**Una de las ventajas que tiene al utilizar todas las variedades y propiedades en un texto son:**

- La interacción que se tiene con el texto
- Tener una claridad necesaria al realizarlo
- Desenvolverse mas al hablar o al dar a comunicar algo
- Aprender a escribir lo que se habla

**Y estas son algunas desventajas que tiene:**

- ✚ Al cometer un error puede ser que el texto no tenga sentido
- ✚ Puede pasar la repetición de palabras y sea menos clara
- ✚ Perdida del coherencia en el texto

“DE NUESTROS MIEDOS NACEN NUESTROS CORAJES, Y EN NUESTRAS  
DUDAS VIVEN NUESTRAS CERTEZAS”