

En la escritura y la lectura se realiza la codificación y la decodificación de los mensajes por un lado creamos un código y emitimos ideas claras que pueden ser comprendidas por nuestro receptor (codificación) y por otro interpretamos los mensajes que no son transmitidos (decodificación) para darles una respuesta para comprender correctamente el mensaje escrito es importante llevar a cabo el proceso de lectura el cual consta de las siguientes etapas

PRELECTURA

Gracias a la prelectura es posible hacer un primer esbozo del texto y comenzar a comprender la idea general del mismo también puede identificarse lo que es una persona puede esperar u obtener de la lectura y de la posible aplicación de esta a su experiencia.

¿Sobrepeso u obesidad? obesidad

Completa la siguiente tabla

Datos importantes

En Estados Unidos más de 40% de las personas con obesidad no tiene trabajo y quienes los tienen ganan hasta 18% menos que las personas con peso normal

¿Qué reacciones tuviste al leer la información: pues me sorprendió porque si estas obeso no muy le dan trabajo a ellos y pues ganan poco no sabía eso

Escribe cinco preguntas para profundizar el tema

¿Cómo surge la obesidad?

¿Cómo poder remediar la obesidad?

¿Por qué no hay trabajo para los que tienen obesidad?

¿Por qué ganan poco los que tienen obesidad?

¿Qué dieta se puede llevar a cabo?

Pág. 65

LECTURA

¿De que se trata el texto? sobre lectura de leer información de un mensaje o un anuncio

¿Cuál es el objetivo del autor al texto de esta manera? la comunicación de un emisor y un receptor

¿Cómo se relaciona esto con esto? ¿Por qué? ¿Qué lo origina? ¿Cómo se llegó a esto? Cuando comunicas algo tienes una intención o un objetivo y es fundamental que al momento de realizar una lectura también sean consiente de lo que quieres obtener a realizar una lectura

¿Qué conceptos pretendes fundamentar el texto? Pues como dice tener una buena lectura y a lo que quieres llegar a obtener

Pag.67

Escribe cinco datos nuevos sobre la obesidad (recuerda que leíste sobre este tema en la actividad

1 pues que si estas obeso no hay trabajo

2pues si tiene trabajo le descuentan 18%

3que la mayoría son mexicanos con 30%

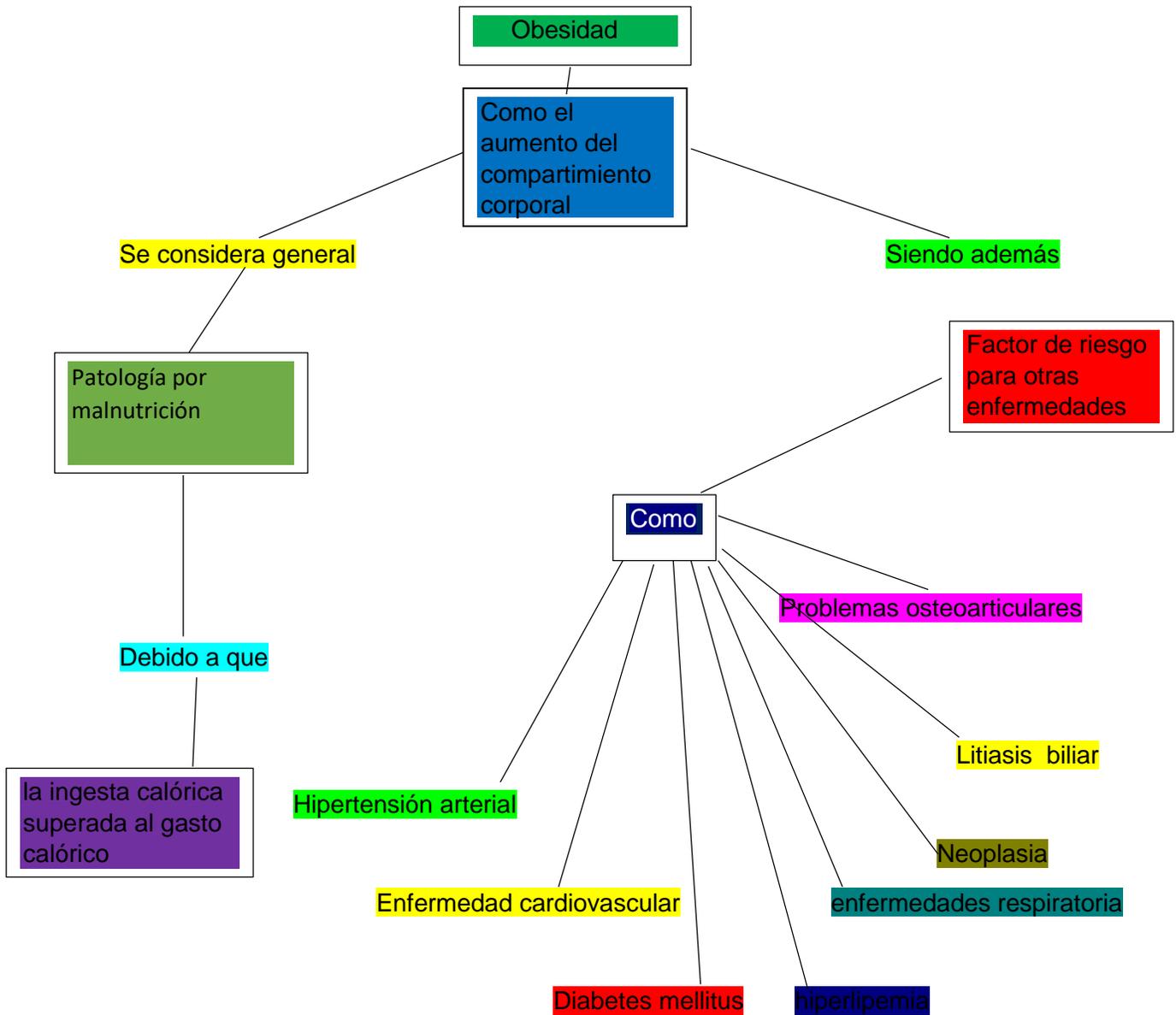
4 en sobrepeso es 70%

5el país con menos son Japón y corea 4%

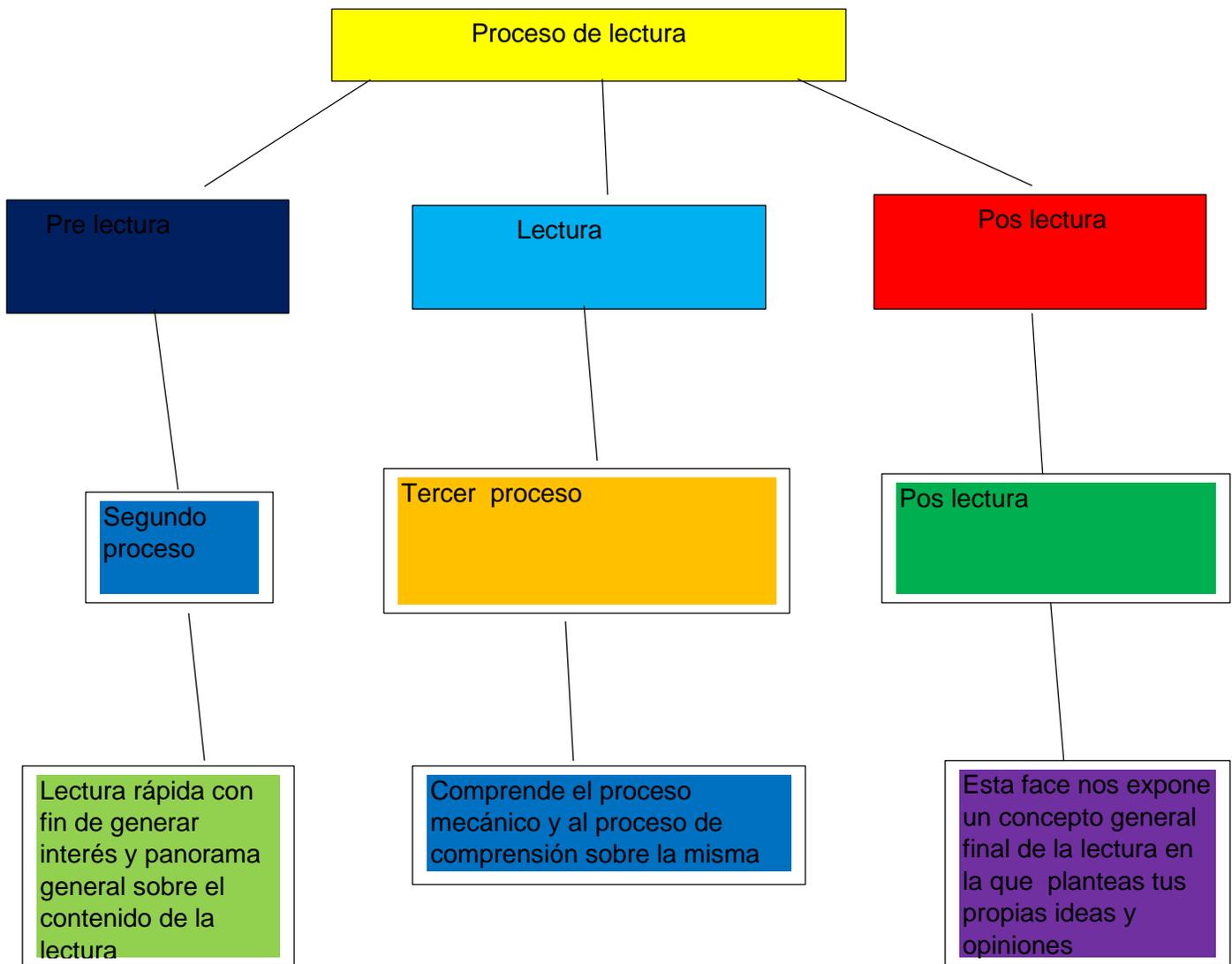
Pag.68

¿Cuál es la idea principal del texto? La obesidad en México

¿Qué texto discontinuo ofrecerías tu para profundizar en la información que? Pues que hagan ejercicio y buena alimentación ir a ver cómo va lo de su dieta al doctor y pesarse



Elabora en tu cuaderno un mapa mental con etapas que se deben seguir en un proceso de lectura



Pág. 72

Identifica una problemática de tu comunidad sobre la cual desee escribir un breve texto

Acá en la colonia hay muchas problemática siendo de la gente que no pone nada de su apoyo esperan que vengan brigadas para limpiar las calles las banquetas los patios el parque más lo que sufrimos es la luz que a cada rato se va por la lluvia y pues la gente que no paga su recibo ni una se anima hablar a la comisión que lo venga a componer porque saben que deben y cuando uno le habla tarda que vengan más de 3 horas y la otra son que la gente quema basura y los papeles que quedan vuelan y se van para la calle y maa cuando toca tequio no son todos los que hacen tequio y pues el parque nadie llega por mucho monte que hay y más horita y el carro de la basura a veces pasa por la calle y la de mucha gente que no sale de su casa por miedo que le roben cosas cada rato se escucha rumores que le entraron a robar a la Sofía y pues horita y más por el coronavirus pues eso es la problemática de mi localidad

¿Porque el carro de la basura no muy entra? Porque la entrada de la colonia está muy inclinada y mucho carros se han volteado

¿Por qué la gente no limpia su calle? Por qué esperan que lo haga el de la basura

¿Por qué nadie van al parque? Por qué está lleno de monte

¿Por qué se va mucha la luz? Mucha gente no paga el recibo de la luz

¿Por qué nadie sale de su casa? Por miedo que le entren a robar

Pág. 73

Escoge uno de los textos realizados en tu grupo en la actividad 5

Sobre la contaminación de basura : En mi localidad surge lo d la basura bueno creo que todas las colonias sufren de eso bueno ayer que pase por una cas estaban los haitianos en una casa rentando y la basura rodaba por alrededor de su casa y más los niños que comen golosina vuelan los papeles y dicen que si quemas basura te multan y pues acá casi no pasa la basura a un agujero tira su basura la gente pero los peros sacan la basura pasa recogiendo todo lo que esta tirado papeles bolsas plástico ramas de los palos pues horita ya casi se controló eso por las multas y por el carro que ya entra en una entrada que acaban de hacer para no ver tirado basura

Pag 74

Niveles de avances

Contenidos curriculares	100-90%	89-70%	69- 50 %	49% o menos
Comprendo las etapas del proceso de lectura y escritura		X		

Pág. 75

Contenidos curriculares	100-90%	89- 70%	69-50%	49%o menos
Identifico argumentos e ideas en textos a través de la lectura		X		
Redacto textos sencillos aplicando el proceso de escritura		X		

Contenidos curriculares	100-90%	89-70%	69-50%	49%0 menos
Establezco comunicación efectiva al compartir mis opiniones con los demás			X	
Valoro la comunicación como forma de convivencia respetuosa con los demás		X		

¿Cuáles han sido los aprendizajes más significativos en este bloque y por qué? Pues para mí fue el de la obesidad y de la escritura

¿Cómo puedes hacer uso de lo aprendido en el presente y en el futuro? Pues en el presente tener buena escritura y redactar bien expresarme bien para el objetivo que quiero lograr

¿Cómo asocias lo aprendido en beneficio de tu comunidad y a qué te comprometes? Pues yo me comprometo a ayudar a que sea bueno ya lo hago por mi calle está limpia puro pasto hay pues que ya no tire la gente basura por eso está el camión de basura

Competencia genérica	Atributos	Nivel de Avance
Escucha interpreta y mite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la actualización de medios códigos y herramientas apropiados	Aplicas distintas estrategias comunicativas según quienes sean interlocutores el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue	M
Mantienen una actitud respetuosa hacia la interculturalidad	Dialogo y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales utilizando el proceso comunicativo	M
Y la diversidad de creencias valores ideas y prácticas sociales	Asumes que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local nacional e internacional	M

PAG 77

Competencias disciplinares	Niveles de avances
Identifica ordena e interpreta las ideas datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto considerando el contexto en el que se generó y en que se recibe	A
Evalúa un texto mediante la comparación de un contenido con el de otros en función de sus conocimientos previos y nuevo	M
Produce textos con base en el uso normativo de la lengua considerando la intención y situación comunicativa	M
Valora el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica	A