

## BLOQUE II

Evaluación del aprendizaje: productos

Durante este bloque realizaras los siguientes productos de aprendizaje que pondrán de manifiesto el desarrollo.

- Línea del tiempo sobre la escritura.
- Tabla con información sobre la obesidad.
- Integración de nueva información sobre un tema.
- Mapa mental de las etapas del proceso de lectura.
- Breve texto aplicando las etapas del proceso de escritura.
- Aplicación de las etapas del proceso de lectura.

## Evaluación Diagnostica

1. **¿Cuál es el propósito del texto anterior?** Parar el acoso escolar
2. **¿Llamo tu atención el contenido del texto leído?** Si **¿Por qué?** Habla sobre algo que debemos tener en cuenta en nuestra vida cotidiana
3. **¿Qué aprendizaje obtuviste del texto anterior?** Aprendí a como detener el acoso escolar y con quién acudir en caso de que sufra o alguien sufre de acoso en la escuela.
4. **¿identificaste alguna idea clave dentro del texto?** Si **¿Cuál?** La que implemento el doctor Raúl Plascencia Villanueva **¿Por qué la consideras así?** Habla sobre la prevención del acoso

Es importante que identifiques como es tu desempeño actual en las competencias que desarrollarás en el BLOQUE II. Para ello, contesta las siguientes preguntas marcando tu respuesta con una X.

	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
¿Aplicas distintas estrategias comunicativas dependiendo de tus interlocutores, el contexto en el que te encuentras y los objetivos que persigues?		X	
¿Dialogas y aprendes de personas que expresan distintos puntos de vista y tradiciones culturales utilizando el proceso comunicativo?		X	
¿Asumes que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional?	X		

## Aplica Lo Aprendido

### Actividad 1

**Instrucciones:** Elaboren una línea del tiempo en la que se muestren los tipos de soporte escrito que el hombre utilizó a lo largo de la historia.

### Reflexionamos sobre la actividad

#### ¿De qué te das cuenta?

La actividad anterior te ha permitido entender la evolución del proceso de escritura a lo largo de la historia de la humanidad.

¿Cuál consideras que será el siguiente paso en este camino? Ser una buena persona y ayudar a prevenir cualquier tipo de abuso o violencia.

¿Es igualmente importante escribir en papel que a través de los medios electrónicos? Si, por que ambos nos sirven para comprender y guardar información relevante.

¿Qué características distingues en ambas formas de escribir? Que en cada una tiene distintas formas de escritura, una forma diferente de guardar todo tipo de información.

Has un listado de 5 acontecimientos que demuestren un cambio significativo en la evolución de la escritura.

1. El clasicismo
2. Realismo
3. Literatura de vanguardia
4. Los tipos de escritura
5. Logografías y silábica

Completa la siguiente tabla.

<b>Datos Importantes</b>
42.6% de los hombres mayores de 20 años de edad presentan sobrepeso 35.5% de las mujeres mayores de 20 años de edad presentan sobrepeso En México, aproximadamente 7 de cada 10 adultos tienen exceso de peso
<b>¿Qué reacciones tuviste al leer la información?</b>
Una reacción bastante buena porque depende del texto supe más sobre el tema y algunos cambios que sufren.
<b>Escribe cinco preguntas para profundizar en el tema.</b>
¿Menciona dos factores de riesgo de la obesidad? ¿Qué tipos de obesidad conoces? ¿Síntomas de la enfermedad? ¿Historia de la obesidad? ¿Menciona la situación más grave de la obesidad?

Escribe cinco datos nuevos sobre la obesidad

1. Desde 1975, la obesidad se ha casi triplicado en todo el mundo
2. En el 2016, más de 1900 millones de adultos de 18 o más años tenían sobrepeso, de los cuales más de 650 millones eran obesos.
3. La mayoría de la población mundial viven en países donde el sobrepeso y la obesidad se cobran más vidas de personas que la insuficiencia ponderal.
4. En 2016, 41 millones de niños menores de 5 años tenían sobrepeso o eran obesos.
5. La obesidad puede prevenirse.

¿Cuál es la idea principal del texto?

¿Qué texto discontinuo ofrecerías tu para profundizar en la información que?

Escribe en el recuadro un párrafo de 100 palabras como mínimo, e intenta recuperar el mensaje del texto para poder opinar sobre el mismo.

--

Pon una X en la casilla correspondiente.

## Interpretación del nivel de avance

100-90%= Lo logre de manera independiente

89-70%= Requerí apoyo para construir el aprendizaje

69-50%= Fue difícil el proceso de aprendizaje y solo lo logre parcialmente

		Nivel de avance			
		100-90%	89-70%	69-50%	49% o menos
<b>Contenidos curriculares</b>					
<b>CONCEPTUALES</b>	Comprendo las etapas del proceso de lectura y escritura	<b>X</b>			

49% o menos= No logre el aprendizaje

		Nivel de avance			
		100-90%	89-70%	69-50%	49% o menos
<b>Contenidos curriculares</b>					
<b>PROCEDIME</b>	Identifico argumentos e ideas en textos a través de la lectura		<b>X</b>		

	Redacto textos sencillos aplicando el proceso de escritura.	X			
--	---	---	--	--	--

		Nivel de avance			
		100-90%	89-70%	69-50%	49% o menos
<b>Contenidos curriculares</b>					
<b>ACTITUDINALES</b>	Establezco comunicación efectiva al compartir mis opiniones con los demás.	X			
	Valoro la comunicación con forma de convivencia respetuosa con el otro.	X			

**INSTRUCCIONES:** Responde en forma breve en las líneas correspondientes

1. **¿Cuáles han sido los aprendizajes más significativos en este BLOQUE y por qué?** Las enfermedades y el abuso o la escritura, porque nos dice cómo podemos prevenir esas enfermedades o abusos.
2. **¿Cómo puedes hacer uso de lo aprendido en el presente y en el futuro?** Ayudando a prevenir algunos tipos de abuso o apoyando a la escritura

3. **¿Cómo asocias lo aprendido en beneficios de tu comunidad y a que te compromete?** Previniendo los abusos de menores de edad o tratando de apoyar a personas enfermas.