



PSICOLOGIA Y SALUD

INSTRUMENTOS DE LA PSICOLOGIA DE LA SALUD



XOCHITL CONCEPCION PEREZ ALMEIDA

LIC. EN ENFERMERIA
1ER CUATRIMESTRE

INSTRUMENTOS DE LA PSICOLOGIA DE LA SALUD

El instrumento de la evaluación psicológica es todo lo que un evaluador o psicólogo utiliza para recopilar información acerca de un sujeto, todos los instrumentos se clasifican por técnicas, entendidas como conjuntos de procedimientos y recurso que sirven a una ciencia o un arte.

Muchas veces las personas erróneamente llaman test psicológicos a cualquier instrumentos o técnica de evaluación psicológica, pero no todas las técnicas o instrumentos lo son ya que para ello estos precisan estar estandarizadas y tipificados ya que estos nos informan de la puntuación de un sujeto en relación a otro o a su grupo de referencia.

Pervin sugiere que hay 4 categorías de instrumentos de evaluación, las cuales son; test proyectivos, test subjetivos, test psicómetros, test objetivos.

Fernández ballesteros realizo una clasificación en 6 categorías: técnicas de observación, técnicas objetivas, técnicas de auto informe, la entrevista, técnicas subjetivas y técnicas proyectivas.

Las características básicas de clasificación de las técnicas de evaluación psicológica son, según Gregory:

- Procedimientos estandarizados y no estandarizados. Una prueba está estandarizada cuando tiene instrucciones fijas para su aplicación y calificación y se aplica a un grupo representativo de la población, para quienes está especialmente dirigido. En ellas se proporcionan normas o estándares. Las puntuaciones obtenidas se interpretan comparándolas con la muestra de estandarización. Los test estandarizados son pruebas referidas a la norma. Los procedimientos no estandarizados no poseen normas y por tanto no necesita comparar al individuo particular con un grupo de referencia; su objetivo es determinar la posición del sujeto evaluado con respecto a los objetivos. Los no estandarizados son pruebas referidas al criterio.
- Pruebas individuales o grupales. Un instrumento individual sólo se aplica a un sujeto, mientras que las pruebas grupales pueden aplicarse simultáneamente a varios sujetos.
- Pruebas referidas a la norma o a criterio. En la prueba referida a la norma, la puntuación de cada sujeto se interpreta con referencia a una muestra de estandarización, mientras que las pruebas referidas al criterio no necesitan de la comparación con el grupo de referencia,

sino determinar la posición de cada sujeto con respecto a un criterio. El centro de atención se coloca en aquello que el examinado puede hacer. Las pruebas referidas al criterio identifican el dominio o falta del mismo del sujeto en relación con conductas específicas.

Forns y cols clasifican las técnicas:

- El grado de estructuración de los estímulos y la respuesta
- El grado de enmascaramiento del objetivo de la prueba
- El grado de inferencia interpretativa

Según Aikena los instrumentos también pueden clasificarse por verbal/no verbal, test de ejecución, o en prueba cognoscitiva o afectiva.

ENTREVISTA

La entrevista es un intercambio de opiniones o ideas que se dan mediante un diálogo entre dos o más personas sobre algún tema. Dentro de una entrevista existe el entrevistador y el entrevistado, el primero es el que dirige la entrevista y plantea un tema a tratar haciendo preguntas, este da inicio y término de la entrevista. El segundo que es el entrevistado es el que expone de manera voluntaria el interrogatorio del entrevistador.

Los tipos de entrevista que existen son

La estructurada: esta es una entrevista formal, la cual viene estructurada y estandarizada por preguntas que previamente fueron pensadas y que se dirigen a un entrevistado en particular. El entrevistador está limitado a formular las preguntas ya que lleva una secuencia conforme al cuestionario que a realizado. Entre sus ventajas están que la información es fácil de interpretar y el entrevistador no requiere de mucha experiencia en la técnica, ya que tiene que seguir una secuencia de sus preguntas. Entre sus desventajas está que hay limitaciones tanto en las preguntas y las respuestas ya que tienen el cuestionario predeterminado y no permite que el diálogo fluya ampliamente.

La no estructurada y libre: en este tipo de entrevista existe el diálogo más abierto a aportar más ideas y adentrarse a cualquier tema, a diferencia de la entrevista estructurada esta entrevista no tiene que seguir un cronograma sobre la forma de llevar las preguntas y su formulación. Entre las desventajas están que, al expandirse sobre un tema, es más costosa de realizar por el tiempo empleado, y suelen quedar temas y preguntas por tratar.

CUESTIONARIOS Y PRUEBAS PSICOLOGICAS

Las pruebas psicológicas son herramientas o instrumentos de evaluación que se aplican en un individuo para obtener una información determinada respecto a su mente, de acuerdo a sus características psicológicas o rasgos generales de comportamiento. Estas pruebas pueden variar dependiendo cual es el objetivo y función de cada una de ellas. Estas pruebas existen para verificar que los datos obtenidos sean realmente fiables y puede ayudar a tomar una decisión dependiendo en que área se desea aplicar, estas áreas pueden ser área académica, laboral o judicial.

Estas pruebas pueden ser variadas y su aplicación dependerá de lo que deseas buscar. Hay pruebas estructuradas por ejemplo; escritas: que son cuestionarios, exámenes escritos, test entre otros. Orales: se realiza con un instrumento llamado entrevista. Abiertas: hace que el entrevistado toque temas de su interés asociados a las pruebas psicológicas. Cerradas: son pruebas como la entrevista estructurada que traen un orden, las preguntas son definidas y cerradas.

También existen las pruebas psicométricas; A través de este tipo de evaluación es posible generarles un valor cuantificable a características de rasgos cualitativos, dependiendo de un parámetro establecido por el instrumento psicométrico a aplicar. Entre los aspectos que pueden ser evaluados mediante las pruebas psicométricas se encuentra el coeficiente intelectual, memoria, atención, comprensión lectora, entre otros.

Pruebas objetivas: Son altamente estructuradas, basadas en las correlaciones fisiológicas, a los fines de medir un elemento determinado. Entre los test objetivos más utilizados se encuentra:

Test cognitivos: Evaluación de la concentración o percepción. Test motores: Evaluación de las respuestas musculares en función de los estímulos emitidos. Test psicofisiológicos: Se evalúa tanto la conducta como el físico del individuo.

Pruebas proyectivas:

En comparación con las pruebas psicométricas, las evaluaciones proyectivas son menos estructuradas, en el que hay una apertura propia del instrumento para así conocer los rasgos de personalidad más internos del individuo. Sus campos de aplicación están asociados al nivel escolar, clínico y en algunos casos forenses.

OBSERVACION DIRECTA.

Es un método de recolección de datos sobre un individuo, fenómeno o situación particular, se caracteriza por que el investigador no debe intervenir ni alterar el ambiente del individuo que se desea estudiar, de lo contrario los datos obtenidos no serían válidos. Como su nombre lo dice se trata de observar al individuo, como se expresa, la manera en la que se comporta, sus movimientos, etc. Se puede realizar directa esta se divide en dos tipos: encubierta y manifiesta, la encubierta es la más empleada. Dicho método consiste en observar el objeto sin que él sepa que está siendo observado.

AUTOOBSERVACION Y AUTO REGISTRO

Consiste en tomar conciencia de las actitudes y respuestas automatizadas que todos tenemos ante las circunstancias cotidianas de la vida. La auto-observación es entonces la capacidad de descubrir nuestra verdadera naturaleza y comenzar a tomar conciencia de nosotros mismos es la clave de la superación personal. La auto-observación es la herramienta para comenzar a generar cambios de manera positiva en todas las actitudes y formas de responder ante la vida. Así mismo auto observarse no significa auto-criticarse, por el contrario, brinda un enfoque positivo que permite darnos cuenta de conductas y patrones repetitivos que no son de ayuda. Incluso, la autocrítica y el regaño propio pueden ser en sí mismos conductas negativas que debes observar para poder cambiar.

El autor registro es una técnica muy utilizada en la terapia psicológica en general. En ocasiones, cuando se hace uso de ella no se le saca todo el partido que deberíamos; esto puede pasar, entre otras cosas, porque no logramos explicar claramente al paciente lo importante que resulta para ambos elaborar un buen autor registro.