



Nombre del alumno: Yuliana Cristell Jiménez Esteban.

Nombre del tema: Instrumentos de la psicología de la salud.

Parcial: 1°.

Nombre de la materia: Psicología y salud.

Nombre del profesor: Hilda Enriqueta Islas Hernández.

Nombre de la licenciatura: Lic. Enfermería.

Cuatrimestre: 1°.

Lugar y fecha: R/a triunfo 2da sección, Macuspana Tabasco, 6 de octubre del 2021.

Instrumentos de la psicología de la salud.

Los instrumentos de evaluación psicológica son procedimientos o métodos para cuantificar el comportamiento, este comprende un conjunto de reactivos, preguntas o tareas a los que responde una persona para ser evaluada y que se dan de forma estandarizada para examinar las diferencias individuales en cuanto a su aptitud, habilidades, competencias, disposiciones, actitudes o bien sus emociones. Según García-Montalvo un instrumento de evaluación psicológica es “todo aquello que el evaluador puede utilizar como legítima fuente de datos acerca de un sujeto.”

Uno de los instrumentos es la entrevista que es entendida como el diálogo entre dos personas con el fin de obtener información, dentro de esta se diferencian dos roles es decir la del entrevistador que tiene la función de dirigir y hacer preguntas así como también de dar inicio y término a la entrevista, en cambio el entrevistado es aquel que brinda información voluntaria. No obstante hay una serie de tipos de entrevista, que si bien sabemos la diferencia de cada una, nos será muy fácil poder aplicarlas. La primera de estas es la entrevista estructurada que se caracteriza por ser formal ya que solo se centra en las preguntas ya antes formuladas en la cual el entrevistado tiene que limitar sus respuestas es decir tiene que ser conciso, entre sus ventajas se encuentran: La información es fácil de interpretar favoreciendo el análisis comparativo, el entrevistador no requiere experiencia ya que se va a guiar de las preguntas formuladas.; la entrevista no estructurada es aquella que es libre y flexible en el cual se permite que el entrevistado tome confianza y se desenvuelva abarcando más temas que sin embargo no son problema ya que se consigue más información de la necesaria, desde mi punto de vista claro ejemplo sería una entrevista de trabajo donde interviene la persona que solicita el puesto de trabajo y algún representante de la empresa donde el objetivo es que el entrevistado responda sobre las intenciones con la empresa y que puede aportar, es decir que este se desenvuelva libremente; la entrevista periodística utilizada como un medio testimonial para dar credibilidad a un cierto reportaje o análisis, muchas veces es utilizado al momento de realizar introducción o investigaciones acerca de un tema sin embargo existen distintos tipos de géneros de esta clase de entrevistas: entrevistas de opinión que como su nombre lo indica está orientado a conocer la opinión del entrevistado, la entrevista informativa donde el entrevistador intenta conseguir información que el desconoce y la entrevista interpretativa donde el entrevistador realiza preguntas tanto informativas como interpretativas, ya que él tiene conocimientos acerca del tema; por último tenemos a la

entrevista clínica donde los personajes son el profesional de la salud y el paciente donde la entrevista tiene la función de conseguir información del problema o patología que sufre el paciente, logrando así una relación médico-paciente donde siempre se contara con la confidencialidad y la confianza. Estas entrevistas son breves y concretas donde el medico siempre debe tener en cuenta la calidez humana, para que el paciente se sienta cómodo y vuelva a sus revisiones médicas.

Otro instrumento utilizado son las pruebas psicológicas utilizadas para obtener información acerca del estado mental de un individuo, sus enfoques y estructuras pueden variar dependiendo del objetivo y función de dichas pruebas. El nivel estructural de estas pruebas son: las pruebas escritas por ejemplo los cuestionarios, exámenes entre otros, la siguiente es la oral que puede ser una entrevista el tema ya antes abordado y por último las preguntas abiertas que permiten la fluidez de la conversación. La clasificación de pruebas según Pelvin es: pruebas psicométricas mediante las cuales pueden ser evaluados el coeficiente intelectual, memoria, atención, comprensión lectora, entre otros; las pruebas objetivas son altamente estructuradas, basadas en las correlaciones fisiológicas, con el fin de medir un elemento determinado, entre los test objetivos más utilizados se encuentra: test cognitivo que evalúa la concentración o percepción, test motores evalúan las respuestas musculares en función de los estímulos emitidos, test psicofisiológicos evalúan tanto la conducta como el físico del individuo; Pruebas subjetivas son utilizados para medir ciertos aspectos de la personalidad y las pruebas proyectivas encargadas de conocer los rasgos de personalidad más internos del individuo.

Sigamos hablando de más herramientas como lo es la observación directa o también llamada investigación primaria que bien, es un método para la recolección de datos ya sea de un individuo, fenómeno o situación particular, bueno este método se caracteriza por que el investigador se encuentra en el lugar donde ocurren los hechos, más sin embargo este no interviene ni altera el medio en el que se encuentra, por otro lado hay dos maneras de observación es decir la encubierta donde el objeto no sabe que está siendo observado, esta es aplicada al analizar el comportamiento humano ya que este no sabe que está siendo observado y la segunda manera la de forma manifiesta en este caso el objeto sabe que está siendo observado. Las características de la observación es que no es intrusiva es decir que el objeto observado no es molestado por el observador, el observador no participa en ninguna acción ni mucho menos hace comentarios acerca del participante, tiene una larga duración para obtener la información necesaria del objeto observado. Si bien los resultados

obtenidos pueden ser objetivos es decir involucran cifras como por ejemplo el tiempo que le toma al individuo realizar una actividad y los subjetivos que incluyen impresiones es decir que emociones le provoca al individuo la realización de dicha actividad. Para dicho instrumento se utilizan elementos como las actitudes en el que se incluye el comportamiento tanto del entrevistador como el entrevistado para lograr los objetivos deseados, el equipo técnico va a depender de la investigación que se va a ejecutar puede ser necesario disponer de un equipo de grabación de audio y vídeo, los posibles permisos donde es necesario contar con la aprobación no solo de las personas observadas sino también de la institución en la que se lleva a cabo el estudio.

Por ultimo quisiera hablar de la auto-observación y el auto-registro, empezare con la auto observación que es de gran ayuda en la superación personal y lo hace al concientizarnos de nuestras propias actitudes y respuestas ante situaciones de nuestra vida cotidiana, es entonces la capacidad para analizar nuestro comportamiento y empezar a tomar conciencia de nosotros mismos, un claro ejemplo seria el estar haciendo tareas pero con la televisión prendida esto ocasionaría que me distraiga conllevando a realizar una tarea mal hecha y sacar malas notas, es ahí donde empezamos con el auto regaño es por eso que debemos tomar conciencia de que ese comportamiento nos está afectando, Incluso la autocrítica y el regaño propio pueden ser en sí mismos conductas negativas que debemos observar para poder cambiar. La auto- observación es la herramienta que conlleva a generar cambios de forma positiva en nuestras actitudes y de cómo respondemos ante la vida. Ahora bien el auto registro es una técnica muy utilizada en la terapia psicológica en general, para poder conocernos y entender por qué actuamos como actuamos y por qué nos sentimos más tristes o ansiosos, si registramos lo que sucede, lo que pensamos, lo que sentimos y lo que hacemos al respecto estaremos entendiendo nuestra propia manera de actuar y podremos tomar control de la situación y lo más importante, de nuestro comportamiento y emociones, aunque es cierto que no podemos controlar todo, y eso también lo tenemos que aceptar pero ni podemos controlarlo todo ni podemos tener todo descontrolado.

Todos los instrumentos ya antes mencionados van con un mismo propósito que es permitir al profesional el estudio del comportamiento del sujeto para llegar a un diagnóstico certero y a su vez, poder diseñar estrategias para intervenir de la manera más adecuada, encaminadas hacia el logro de los objetivos que se persiguen, de tal manera poder ser eficaz en el tratamiento y que el paciente lleve una buena calidad de vida o bien una superación personal para poder afrontar cualquier situación de la vida cotidiana.