



Mi Universidad

ACTIVIDAD I

NOMBRE DEL ALUMNO: ARMANDO ORDONEZ ROBLERO

TEMA: INTRODUCCION A LA BIOESTADISTICA

PARCIAL: I

MATERIA: BIOESTADISTICA

NOMBRE DEL PROFESOR: ING. JOEL HERRERA ORDOÑEZ

LICENCIATURA: ENFERMERIA

CUATRIMESTRE: 4

Frontera Comalapa, Chiapas a 05 de noviembre del 2021

ACTIVIDAD 1. PREGUNTA DE REFLEXIÓN (VALOR 5%)

¿Cuál crees que es la importancia de la estadística en la enfermería?

Nota: Puedes hacer uso de fuentes diversas para investigar sobre el tema y posteriormente realizar tu aportación personal (media cuartilla).

Como ya sabemos la estadística es la que nos proporciona datos, y en enfermería es de una gran importancia ya que esta se encarga de recopilar toda la información de la población ya sea en datos cuantitativos o cualitativos.

La utilizamos cuando hacemos tablas de valores de la estatura de nuestros pacientes, la estatura, el color de piel, color de los ojos, masa muscular, al hacer este tipo de recogida de datos obtenemos valores que podemos agrupar.

Cuando un paciente está enfermo vemos que sus valores de los datos que recogimos están alterados y si ya sabemos cuáles son estos valores rápidamente sabemos que esta alterado, numero de plaquetas, leucocitos, eritrocitos, entre otros.

ACTIVIDAD 2. INTRODUCCION HISTORICA DE LA ESTADISTICA EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD (VALOR 5%)

Instrucciones: Completa los recuadros de la siguiente tabla, tal como se muestra en el ejemplo, por lo que deberás poner la imagen y la aportación de los personajes mencionados. Apóyate de la ANTOLOGIA adjunta en el apartado de recursos en las páginas 10 y 11, así como de imágenes que puedes buscar en internet.

IMAGEN	NOMBRE	APORTACION
	Pierre Charles-Alexandre Louis (1787-1872)	Realizo la primera aplicación del método numérico en su clásico estudio de la tuberculosis
	René Villermé (1782-1863) y William Farr (1807-1883)	hicieron los primeros mapas epidemiológicos usando métodos cuantitativos y análisis epidemiológicos
	Francis Galton (1822-1911)	fundó la biometría estadística.
	William Heaton Hamer (1862-1936)	propuso un modelo temporal discreto en un intento de explicar la ocurrencia regular de las epidemias de sarampión
	Ronald Ross (1857-1932)	exploró la aplicación matemática de la teoría de las probabilidades con la finalidad de determinar la relación entre el número de mosquitos y la incidencia de malaria en situaciones endémicas y epidémicas.
	Bradford Hill (1897-1991)	Creo un ensayo clínico aleatorizado

	<p>Florence Nightingale, (1820-1910)</p>	<p>Realizo Los primeros trabajos bioestadísticos en enfermería</p>
---	--	--

ACTIVIDAD 3. CUESTIONARIO (VALOR 10%)

Para responder estas preguntas, descarga del apartado de recursos el archivo denominado **conceptos básicos**, donde podrás encontrar la respuesta a la mayoría de las preguntas planteadas.

1. ¿Qué es la estadística descriptiva? Describe, analiza y representa un grupo de datos utilizando métodos numéricos y gráficos que resumen y presentan la información contenida en ellos.
2. ¿Qué es la estadística inferencial? Es aquella rama de la estadística que apoyándose en el cálculo de probabilidades y a partir de datos muestrales, efectúa estimaciones, decisiones, predicciones u otras generalizaciones sobre un conjunto mayor de datos.
3. ¿Qué es una muestra? es un subconjunto de la población, seleccionado de tal forma, que sea representativo de la población en estudio
4. ¿Qué es un parámetro? Son cualquiera característica que se pueda medir y cuya medición se lleve a cabo sobre todos los elementos que integran una población determinada
5. ¿Qué es una clase o intervalo de clase? Son divisiones o categorías en las cuales se agrupan un conjunto de datos ordenados con características comunes.
6. ¿Qué es la marca de clase? es el valor de los datos que se ubica en la posición central de la clase y representa todos los demás valores de esa clase.
7. ¿Qué es la frecuencia de clase? se le denomina frecuencia absoluta y se le designa con las letras f_i .
8. ¿Qué es la frecuencia relativa? es aquella que resulta de dividir cada uno de los f_i de las clases de una distribución de frecuencia de clase entre el número total de datos (N) de la serie de valores.
9. ¿Se representa como S^2 ?

La Varianza

10. ¿Se representa con la letra S?

Cuando se trabaja con una muestra

11. ¿Qué representa la desviación típica? Es la medida de dispersión más utilizada en las investigaciones por ser la más estable de todas, ya que para su cálculo se utilizan todos los desvíos con respecto a la media aritmética de las observaciones, y además, se toman en cuenta los signos de esos desvíos.

12. ¿Cuál es la diferencia entre mediana y moda? La mediana es el valor medio cuando un conjunto de datos se ordena de menor a mayor y La moda es el número que se presenta con más frecuencia en un conjunto de datos.

13. ¿Qué es la media aritmética? También se le conoce como promedio, es el valor que se obtiene al sumar todos los datos y dividirlos por la cantidad total de datos.

14. ¿Qué es una variable cuantitativa y menciona ejemplos?

Es la que se puede expresar a través de cifras; edad, altura, peso, temperatura, presión arterial, etc.

15. ¿Qué es una variable cualitativa y menciona ejemplos?

Es aquella que no se puede medir y solo describe cualidades; color, olor, dolor,

Nota: Para el caso de la pregunta 14 y 15 puedes hacer uso de internet para la búsqueda de las respuestas a las interrogantes.

Una vez terminadas todas las actividades adjúntala en plataforma en un solo archivo en formato PDF. Se sugiere realizarlo a computadora en este mismo archivo.