

# UDES

**Nombre de alumnos:**

**Jaime Enrique Prats Gómez**  
Jimmyprats25@gmail.com

**Nombre del profesor:**

**LEN Gabriel Toledo Ordoñez**  
gabrielrunnersjabalies@outlook.es

**Nombre del trabajo:**

Proceso Salud-Enfermedad y factores de riesgo que influyen en la salud

**Materia:**

**Enfermería en el Cuidado del niño y adolescente**

**Grado:**

**7° Cuatrimestre / Licenciado en Enfermería**

**Grupo:**

**“U” LEN10SSC0919-I**



# I n t r o d u c c i ó n

No existen estados absolutos de salud o de enfermedad, sino procesos dinámicos complejos, en los cuales los factores biológicos de daño y recuperación insertados en la vida social de acuerdo con las leyes propias de todo fenómeno social, el ser humano vive en sociedades específicas, en donde se dan relaciones de producción e ideológicas; lo que determina en buena medida su estado salud-enfermedad, así como la forma de comprenderlo, vivimos en un ambiente compuesto de diversos factores, contenidos en el mismo ambiente natural: las herencias biológica, cultural y social; los grupos sociales, muchos de los cuales tienen influencia directamente en su vestimenta y de la vivienda, todo esto se ha cumplido de manera cabal la familia es grande, unida y respetable, las reuniones y jornadas de nuestra agrupación son exitosas de la historia natural y social de la enfermedad y sus niveles de prevención, lo cual lo hace único en su género y apropiado a las necesidades de los estudiosos de la pediatría y a la salud de nuestra comunidad, además de que enfatiza el aspecto integral del niño y del adolescente, el papel que desempeña la familia es de mucho valor, por ello, participan indudable siendo la piedra angular y por consiguiente renovable, el abordaje del niño y del adolescente en el estado de salud-enfermedad sigue siendo el mismo: la historia natural y social de la enfermedad y sus niveles de prevención, sin embargo, en la práctica de la enseñanza esto no es funcional, ya que las enfermedades (sólo algunas) no son específicas en determinada fase y pocos programas en la Cátedra de Pediatría contemplan estas divisiones, todo esto dificulta la enseñanza ahora respetamos como tales tres etapas, incluyendo sus patologías: prenatal, neonatal y adolescente, épocas que más requieren una integración completa biológico-psicológica y social.

Una familia es mucho más que resolver las necesidades básicas de los niños como la alimentación y el vestido, pues tiene una gran incidencia en el desarrollo social y emocional de todos los seres humanos, allí adquirimos las habilidades necesarias para afrontar la vida de adultos y desarrollar todo nuestro potencial, nuestras familias nos conducen en formas de ver el mundo, pensar, comportarnos y valorar la vida y la de los otros, la familia le ayuda a los niños a aprender quienes son, desarrollar su personalidad y les brinda apoyo emocional, el ambiente en que crecen los niños define elementos fundamentales para el resto de su vida, como familia nuestra promesa es que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes vivan en el calor de un hogar, estamos convencidos de que para lograr el desarrollo integral de un niño, adolescente o joven es fundamental que crezcan en un ambiente protector familiar, donde el afecto, el respeto, el cuidado, el amor y la protección les permitan desarrollarse plenamente hasta lograr una vida independiente y autónoma, como enfermeros nuestra apuesta organizacional se materializa al ayudar a las familias en riesgo y ver la sonrisa de una madre feliz cuidando a sus hijos; un hogar lleno de afecto donde los niños se sienten seguros; o un nuevo entorno que se convierte en un hogar para aquellos niños que tuvieron episodios tristes y perdieron a su familia, el corazón generoso y comprometido que hacen posible este trabajo, se transforma en la sonrisa de cada niño que hoy tiene un hogar feliz donde crecer, la **familia influye** de manera importante en nuestra personalidad, ya que las relaciones entre los miembros determinan valores, afectos, actitudes y modos de ser que se van asimilando desde el nacimiento, con enseñanza que influyen en la conducta y que muchas veces se transmiten de una generación a otra, se puede decir, que la familia tiene cierta influencia en casa uno de nosotros, porque hay costumbres y comportamientos que tendremos a repetir, es lo que hacemos en nuestras casas, ahora bien esto no quiere decir que estemos determinados a actuar como lo han hecho nuestros padres o nuestros abuelos, si así fuera, los hijos que viven en el mismo ambiente familiar reaccionarían repitiendo el mismo patrón, en general podríamos decir que se considera el período de la infancia desde el nacimiento hasta los once años, hay culturas que llega hasta los 7 años, por eso no podemos olvidar este factor, a partir de la edad estipulada socialmente, a un niño o niña se le considera **adolescente**, casi un 80% de los niños crecen por lo menos con un hermano o una hermana, los hermanos se enseñan mutuamente a saber llevarse bien con los demás, aun cuando no siempre se lleven bien, **los hermanos desempeñan un papel muy positivo** en la vida del otro, hoy en día hay muchos tipos de familias, además de la familia tradicional de mamá y papá, muchos niños están siendo criados por abuelos, otros familiares, padres sustitutos, padres solteros o padres del mismo sexo, como resultado, los hermanos y las hermanas vienen en muy distintas formas, los hermanos tradicionales son los que tienen la misma madre y el mismo padre, los medio hermanos comparten ya sea la misma madre o el mismo padre, los hermanastros son hermanos y hermanas que no están relacionados biológicamente, pero cuyos padres

están casados el uno con el otro, sea cual sea el tipo de hermanos, la relación que tengan es de gran importancia, no hay dos niños que perciban a la familia del mismo modo, la experiencia del hijo único es diferente a la de un niño que es parte de una familia más grande, los niños que tienen menos de dos años de diferencia entre sí, a veces tienen más conflictos que aquéllos que están más espaciados en edad, es por eso que como padres y como hermanos debemos los ***riesgos de salud*** que influyen mucho en nuestra adolescencia ya que esto puede seguir persistiendo en la vida de nuestros seres queridos; los factores de riesgo favorecen la aparición de enfermedades que se caracterizan porque las arterias se estrechan y/o, la sangre no circula libremente, originando así trastornos circulatorios que llevan a enfermedades cardiovasculares, por mencionar algunos de ellos como tal; tabaquismo, alcoholismo, alimentación no saludable, inactividad física o sedentarismo, son propias de las personas, también nombradas no modificables ya que no necesitan edad ni sexo, en general, los hombres tienen un riesgo mayor que las mujeres de sufrir un ataque al corazón, después de los 65 años de edad, el riesgo cardiovascular es aproximadamente igual en hombres y mujeres cuando los factores de riesgo son similares, dado se pierde el efecto protector que los estrógenos darían a las mujeres para las enfermedades del corazón, las enfermedades cardiovasculares afectan a un número mayor de mujeres que de hombres y los ataques cardíacos son, por lo general, más graves en las mujeres que en los hombres, se denominan determinantes de la salud al conjunto de factores tanto personales como sociales, económicos y ambientales que determinan el estado de salud de los individuos o de las poblaciones, ya que vemos a la sociedad como un escenario de las distintas actividades del individuo como un ***medio social*** de familia, vivienda, escuela, amistades, compañías, estableciendo creencias que determinan la formación y carácter del pensamiento y de la conducta, por lo que es necesario tener una interacción que se genera en un grupo a través de las ***dinámicas familiares*** que establecen normas que regulan el desempeño de las tareas de cada miembro y las funciones y roles de todos miembros, donde podamos tener explotaciones que se basan en la ***actividad productiva*** donde podemos ser destinados para el autoconsumo familiar o ayuda al mismo tiempo que somos propiedad de los factores de producción privados de los que dispone la sociedad a cambio de una retribución que se encargan en crucial de las unidades de la actividad económica, o una ***movilidad*** que se refiere a los cambios que experimentan los miembros de una sociedad en su posición en la estructura socioeconómica por importantes razones de eficiencia social, lo que nos conlleva a realizar aportaciones a las organizaciones que prestan servicios sanitarios o públicos así como otros sectores institucionales, ministerios y organizaciones que tienen una influencia definida en el objetivo del sistema, es muy importante tener en cuenta los ***factores de nuestra naturaleza***; entre los principales efectos e impactos que se derivan de esta contaminación son; la destrucción y extensión de especies, desequilibrio de la naturaleza y de la pérdida de servicios y bienes ecológicos, la pérdida de calidad de vida y escases de

agua son efectos nocivos para la salud, las cadenas tróficas, la polinización, el proceso de fotosíntesis y en la producción alimentaria, además, la proliferación de enfermedades, cambios climáticos extremos, fenómenos y desastres naturales, entre muchos otros efectos sobre la salud, los seres vivos y el medio ambiente, definitivamente la contaminación de la flora y fauna es producto de las actividades humanas que originan al mismo tiempo la contaminación del aire, agua y suelo, esta modificación reduce la biodiversidad del planeta y en consecuencia la calidad del ambiente y de la vida humana, una solución sería reducir la contaminación con el conocimiento y conciencia de la población ante este problema, conservar los paisajes y ecosistemas, evitando así todas las enfermedades; principalmente la diarrea que es de vital muerte a los niños de menor edad ya sea en zona urbana o suburbana, no olvidemos que en zonas con pocos recursos será inevitable tener enfermedades constantemente sobre todo si como padres o miembros de una familia no tenemos las **medidas de prevención para una buena salud** siendo éstas todas aquellas que sirvan para proteger eficazmente la vida; seguir una dieta saludable, mantenerse físicamente activo a diario, vacunación, no consumir tabaco en ninguna de sus formas, evitar el consumo de alcohol o reducirlo, gestionar el estrés para una mejor salud física y mental, buena higiene, por mencionar alguna de ellas para poder lograr la principal condición humana, en el estado de bienestar ideal y solamente lo alcanzaremos cuando exista un equilibrio entre los factores físicos, biológicos, emocionales, mentales, espirituales y sociales, que nos permitan un adecuado crecimiento y desarrollo en todos los ámbitos de la vida, no es la mera ausencia de alteraciones y enfermedades, sino un concepto positivo que implica distintos grados de vitalidad y funcionamiento de adaptación, aunque cada persona, familia, comunidad otorga a la salud un valor diferente, para todos es un común denominador estar bien, verse bien, sentirse bien, actuar bien, ser productivos y relacionarse adecuadamente con los demás, un parámetro fundamental del desarrollo y de las necesidades primarias del hombre, sin salud no hay bienestar, ni trabajo, ni plenitud de vida, sin salud es difícil acceder a una instrucción adecuada, a un tenor de vida digno, a una participación plena en la vida social, pues el sufrimiento físico aísla al individuo e impide las relaciones normales con el medio familiar y social, concebida de esta manera es la fuente de riqueza de la vida cotidiana, para poder evitar enfermedades tanto de los niños como los adultos el gobiernos y el centro de salud o las instituciones encargadas realizan varios **programas para la atención ciudadana** en todo el país estos programas tiene como estrategia permanente reducir la mortalidad y morbilidad de niños, niñas y adolescentes, su principal objetivo está enfocada a los menores de 19 años en todo el país para contribuir en la disminución de la brecha de desigualdad en materia de salud, una de sus principales estrategias será implementar acciones de prevención, vigilancia y control de nutrición en la infancia y la adolescencia que incluyen las intervenciones del control nutricional, el fortalecimiento del registro al tema de la desnutrición implementación de acciones de detección, control y seguimiento en niñas, niños y adolescentes con

sobrepeso y obesidad; la procuración de los medicamentos e insumos requeridos; así como, la colaboración en el diseño de protocolos de atención para el menor con problemas de nutrición, de igual manera como parte de esta estrategia se definirán acciones de orientación alimentaria y activación física, y se coadyuvará en la atención integral de primer nivel donde se dará prioridad al establecimiento e implementación de acciones preventivas de violencia en la adolescencia y maltrato infantil, la función principal y esencial de los centros de salud es entendida en todos los procesos a través del cual se realiza la recolección de datos, su análisis, interpretación y difusión de información sobre un problema de salud determinando, siendo una herramienta esencial para la toma de decisiones cumpliendo con la función de *vigilancia epidemiológica*, se requiere de una red de vigilancia que desde todos los niveles de atención cuente con las capacidades para detectar, evaluar, verificar, analizar, notificar y difundir información, relacionada con eventos de importancia en salud, tales como la identificación de casos de enfermedades de notificación obligatoria, brotes de enfermedades infecciosas, intoxicaciones por plaguicidas y otros, así como también sea capaz de movilizarse para realizar las medidas de control cuando éstas sean necesarias, y autorizadas por la autoridad sanitaria regional o en su caso por la oficina provisional correspondiente a nuestra localización, de acuerdo a lo establecido con el reglamento o las indicaciones del departamento de epidemiología, las notificaciones pueden ser inmediatas, diaria o semanal, según lo definido en la reglamentación para la enfermedad en particular y comenzar las investigaciones, retroalimentando la red asistencial de los antecedentes epidemiológicos que sirven para implementar medidas de prevención y control, y generando informe de las acciones realizadas y conclusiones respectivas.

# C oncl uci on

Desde un punto de vista como portador y lograr con éxito evidenciar un aspecto que puede favorecer o limitar la adherencia en este sentido un factor limitante para trabajadores profesionales y no profesionales se configura como una barrera importante el transcurso donde así lo demuestren los resultados sobre la percepción construida en torno a lo estudiado que coincide con algunos aspectos con otro realizado en evidenciar una enfermedad que se perciba como un tipo grave y mortal en una interacción entre lo que hace un cuerpo débil deficiente y se vuelve vulnerable a la forma directa, la calidad de vida depende directamente del medio natural y su calidad, la valoración sobre la salud no solo depende de las necesidades y los conocimientos del individuo, sino también de la condiciones de vida y trabajo.

# Bibliografía

■ *Martínez y Martínez R.,  
Salud y Enfermedad del niño y adolescente,  
6° edición, Edit manual modernos*

▣ *Álvarez Alva Rafael,  
Salud Pública y Medicina Preventiva,  
4° edición, Ed. Manual moderno*

◆ *Saldaña Ambulódegui Edwin,  
Manual de Terminología Medica, 2012).*