



Nombre de alumnos:

Jaime Enrique Prats Gómez
jimmyprats25@gmail.com

Nombre del profesor:

LEN Gabriel Toledo Ordoñez
gabrielrunnersjabalies@outlook.es

Nombre del trabajo:

- Evaluación del crecimiento
- Evaluación del desarrollo del niño

Materia:

Enfermería en el Cuidado del niño y adolescente

Grado:

7° Cuatrimestre / Licenciado en Enfermería

Grupo:

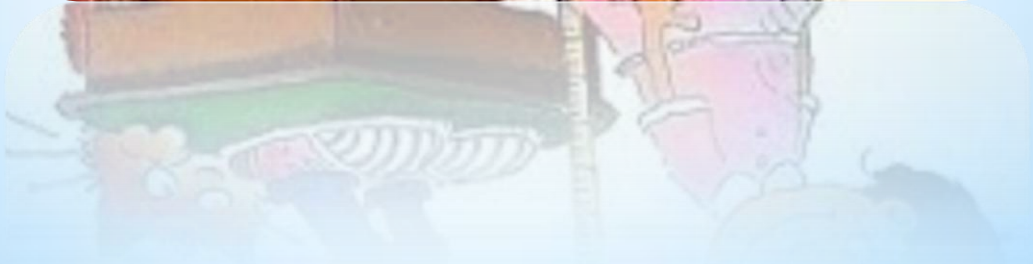
“U”

LEN10SSC0919-I



Súper nota

Estoy creciendo



Exploración Física

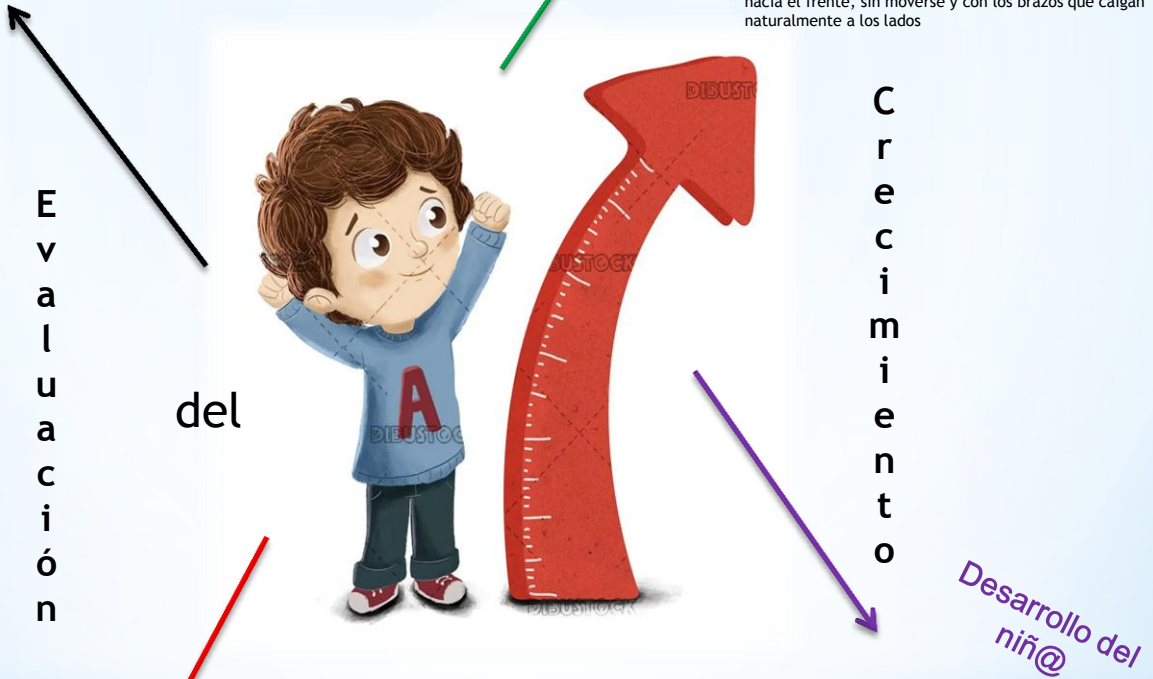


La exploración física del niño requiere habilidad y tacto por parte del Profesional de la Salud; la actitud de éste frente al niño enfermo, o al sano, que es traído a control, tendrá que variar según la edad, las condiciones psíquicas del paciente o de sus familiares; Cabeza, Cara, Piel, Ojos, Orejas, Nariz, Boca, Detención, Cuello, Reflejos, Abdomen, Reflejos cardiacos, Neuromusculares, Reflejo de babinski, Reflejo de mora, Reflejo en marcha, Extremidades, Columna vertebral, Sistema inmunológico.

Sonometría



- ❖ La técnica de somatometría se refiere al grupo de técnicas que permiten realizar mediciones exactas de las dimensiones de un cuerpo.
- ❖ El índice de masa corporal (IMC), la estatura y el peso son variables que mide la **somatometría**.
- ❖ En los recién nacidos, cobra vital **importancia** porque permite determinar si se encuentran bien de salud o si presentan algún tipo de enfermedad,
- ❖ Procedimiento. La medición se realizará con la menor ropa posible y sin zapatos. Se pide al sujeto que suba a la báscula colocando los pies paralelos en el centro, de frente al examinador. Debe estar erguido, con la vista hacia el frente, sin moverse y con los brazos que caigan naturalmente a los lados



Curva del crecimiento



Incluye cambios físicos, intelectuales, sociales y emocionales. Los niños crecen y maduran a velocidades muy distintas.

- Es difícil definir lo que es "normal".
- Pueden existir grandes diferencias de altura, peso y contextura entre los niños sanos dependiendo de la dieta, el ejercicio y los genes

Desarrollo homogéneo,
Desarrollo cefálico-caudal,
Desarrollo distante,
Desarrollo gradual.



Desarrollo regresivo,
Desarrollo constante,
Estructuras u organismos,
Desarrollo positivo.

Se emplean para comparar la estatura, el peso y el tamaño de la cabeza de su hijo frente a niños de la misma edad, las curvas de crecimiento se desarrollaron a partir de información obtenida midiendo y pesando a miles de niños. A partir de estas cifras, se estableció el peso y la estatura promedio nacional para cada edad y sexo.

- Peso (medido en onzas y libras o gramos y kilogramos)
- La estatura (medida mientras están acostados en niños menores de 3 y estando de pie en niños mayores de 3)
- El perímetro cefálico, una medida del tamaño de la cabeza que se toma envolviendo una cinta métrica alrededor de la parte posterior de la cabeza por encima de las cejas

Hay tres tipos de curvas de crecimiento:

1. la curva de la altura,
2. la curva del peso y
3. la del perímetro craneal.

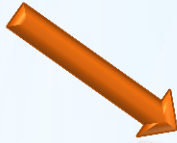
Desarrollo y maduración son dos términos dependientes y correlacionados.

- Desarrollo es la acumulación gradual de conocimientos destrezas, memorias y competencias en los aspectos: físico, estructura y funcionamiento. Personal: personalidad. Social: interacciones sociales. Cognitivo: procesos mentales para lograr complejidad.
- Maduración es el cambio genético predeterminado durante la vida, es de tipo cualitativo, mientras que el desarrollo es cuantitativo manifestándose en las esferas afectiva, social e intelectual.

Evaluación del desarrollo del niño



La **evaluación del desarrollo** es el proceso de asignación del desempeño de un niño en comparación con niños de la misma edad. El grupo de comparación se obtiene a partir de una muestra representativa de la población de la que proviene el niño



la **evaluación psicomotriz** se orienta a la medición del desarrollo o evolución infantil en sus componentes motor, emocional y racional, técnica que puede aplicarse tanto el ámbito educativo como en salud.

¿Cómo se evalúa la psicomotricidad vivencial?

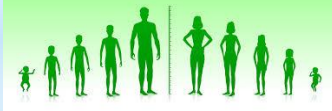
1. La relación consigo mismo.
2. La relación con los demás: grupo de iguales y adulto.
3. La relación con el espacio.
4. La relación con los objetos.
5. La relación con el tiempo.
6. La relación con el lenguaje.

Los puntos claves en la valoración del **desarrollo psicomotor** son:

- > Conocer el **desarrollo normal** de un lactante.
- > Conocer las **variantes** de la normalidad. (¿retraso o inmadurez?) Detectar signos de alarma.
- > Disponer de instrumentos sencillos de diagnóstico y detección precoz.



Desarrollo y crecimiento en la adolescencia



Durante esta etapa, los niños suelen comenzar a crecer más rápido. También empiezan a notar otros cambios corporales, entre los que se incluyen el **crecimiento** de vello en las axilas y en la zona genital, el **desarrollo** de los senos en las mujeres y el aumento del tamaño de los testículos en los varones



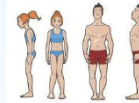
Un niño en la **adolescencia temprana**: Utiliza más pensamientos complejos enfocados en la toma personal de decisiones, tanto en la escuela como en el hogar. Empieza a mostrar el uso de operaciones lógicas formales en las tareas escolares. Comienza a cuestionar la autoridad y las normas sociales.

El **crecimiento y desarrollo normal** es la forma en que el **adolescente** crece física, mental, emocional y socialmente. Un **adolescente** está entre los 10 a 20 años de edad.

Sin embargo, hay ciertas cosas que pueden hacer los padres durante la **adolescencia** de sus hijos para asegurarse de maximizar el potencial de crecimiento de sus hijos:

- 1) Seguir una dieta equilibrada. ...
- 2) Usar suplementos y vitaminas. ...
- 3) Dormir la cantidad adecuada. ...
- 4) Mantenerse activo y hacer ejercicio. ...
- 5) Practicar una buena postura.

Evaluación Físico Postural



La **evaluación postural** es un análisis exhaustivo de la postura corporal del paciente tanto en forma estática como en forma dinámica, para detectar precozmente alteraciones en el sistema músculo-esquelético o cualquier desalineamiento en la columna vertebral (en plano anterior, posterior y lateral).

Hay dos tipos:

- ❖ La **postura dinámica** se refiere a cómo se sostiene al moverse, como cuando está caminando, corriendo o al agacharse para recoger algo.
- ❖ La **postura estática** se refiere a cómo se mantiene cuando no está en movimiento, como cuando está sentado, de pie o durmiendo.



Se realiza la **valoración cefalocaudal**, el explorador toma como referencia la línea media de la cuadrícula y la cuerda de la plomada y la cuerda de la plomada, lo que debemos observar: **Inclinación** hacia uno de los lados, de un segmento corporal o todo el cuerpo del usuario y ver si se acompaña de una rotación.



Evaluación del desarrollo del adolescente.

La **evaluación del desarrollo psicosocial**, tiene por objeto valorar el nivel de **desarrollo** alcanzado por la/el **adolescente**, nos permite conocer en qué medida su comportamiento está dentro de los parámetros que se espera para su edad y en qué medida goza de bienestar emocional.



Quando se inicia el distanciamiento de la familia, el **adolescente** comienza a depender y a confiar más en los amigos. Esta relación con grupos de iguales se caracteriza por:

1. Amistades solitarias con un miembro del mismo sexo. Esta amistad suele ser intensa.
2. Sensaciones de ternura fuertemente emocionales hacia sus iguales que pueden llevar a sentimientos y relaciones homosexuales.
3. Relaciones de amistad generalmente dentro de su mismo sexo, aunque también algún contacto con el sexo opuesto dentro del grupo de amigos.

La **adolescencia** se conceptualiza dividiéndola en tres fases o etapas de desarrollo psicosocial:

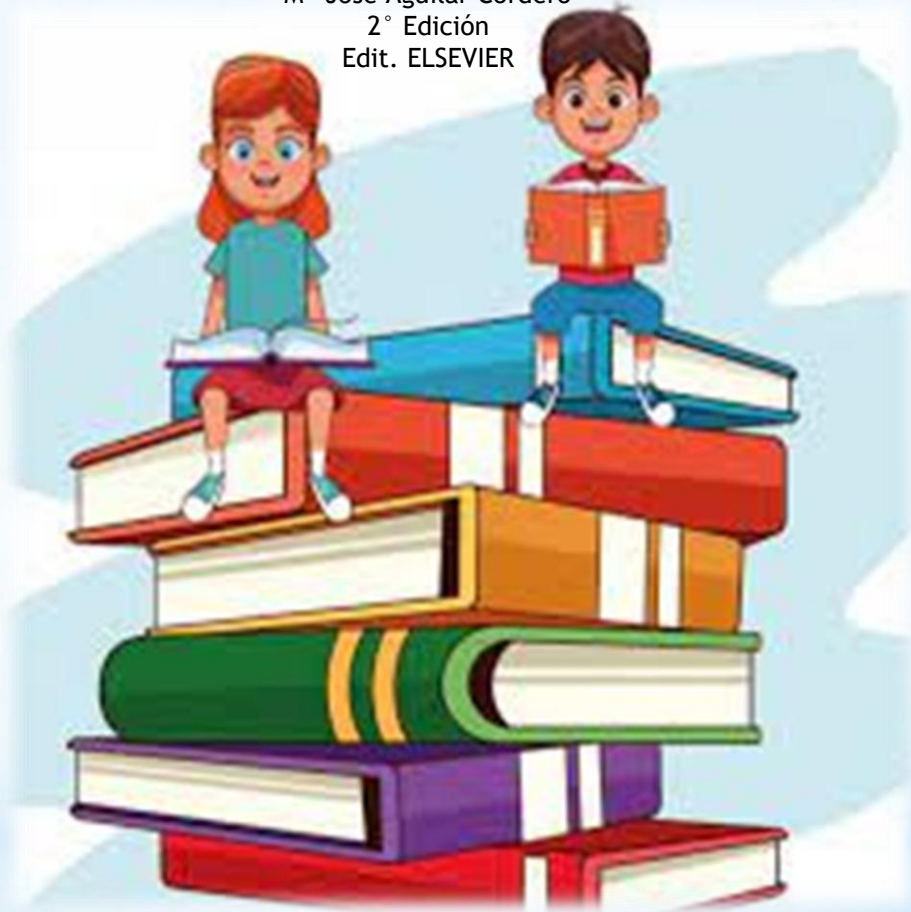
1. Primera adolescencia o temprana: edad aproximada de 12 a 14 años.
2. Adolescencia media: edad aproximada de 15 a 17 años.
3. Adolescencia tardía: edad aproximada de 18 a 21 años.

Ahora bien, las distintas tareas que caracterizan el desarrollo del **adolescente** son las siguientes:

1. Adquirir una independencia respecto de los padres.
2. Adoptar claves de emparejamiento y estilos de vida.
3. Atribuir una relevancia importante a su imagen corporal y aceptación de la imagen de sí mismo.
4. Establecer una identidad sexual, vocacional y moral.

Bibliografía

- Tratado de enfermería del niño y adolescente
Cuidados pediátricos
M° José Aguilar Cordero
2° Edición
Edit. ELSEVIER



- ❖ Salud y Enfermedad en el Niño y Adolescente
Pediátrica Martínez
R. Martínez y Martínez
7° Edición
Edit. MANUAL MODERNO

- ❖ Enfermería Pediátrica
Asistencia Infantil
Jane W. Ball / Ruth C. Bindler
4° Edición
Edit. PEARSON