



Nombre de alumno: *Janeth López Gómez*

Nombre del profesor: *Lic. Gabriel Toledo*

Nombre del trabajo:

Ensayo

“Proceso salud-enfermedad y factores de riesgo que influyen en la salud”

Materia:

Enfermería en el cuidado del Niño y Adolescente

Grado: *7mo. Cuatrimestre Lic. En Enfermería*

Grupo: *Único*

Pichucalco, Chiapas a 17 de Octubre del 2021

INTRODUCCIÒN

La identificación de los aspectos que afectan la salud y el desarrollo involucran el conocimiento de distintos ámbitos, por ejemplo las condiciones demográficas, la influencia del estado socioeconómico, bienestar, estilo de vida, crecimiento físico, desarrollo, estos ámbitos son dinámicos y es crítico identificar y medir su influencia en el estado de salud y definir y cuantificar los elementos necesarios para conocer la magnitud de las necesidades en la población y conocer las mejores prácticas para satisfacerlas. Es de suma trascendencia proporcionar a las personas adolescentes los conocimientos y habilidades indispensables para tomar decisiones responsables en cuanto a su salud personal, que contribuyan al desarrollo de la salud y seguridad de su comunidad, ya que esto da la posibilidad de que adopten estilos de vida saludables que prevengan daños a su salud, no sólo relacionadas a su persona sino como una influencia en el medio en el que se desarrollan, dando como resultado capacidad para desarrollar todas sus potencialidades y participar activamente en el cuidado de su salud y la promoción de actitudes y hábitos protectores de la vida, lo cual impactará en la disminución de los problemas de salud y las tasas de morbilidad y mortalidad asociados a factores y conductas de riesgo.

La formación de los menores de edad en el núcleo familiar es uno de los factores que más influye en el proceso de desarrollo humano; puesto que, es a temprana edad cuando se inicia el proceso de adoptar conductas y a seguir pautas que poco a poco van forjando el comportamiento de la persona. Sin embargo, hay situaciones que se presentan en el entorno familiar y que son un ejemplo de la necesidad de principios y valores fortalecidos desde el seno familiar ya que es la más influyente en el aprendizaje de valores y de patrones. La adolescencia es una etapa de cambios físicos, psicológicos y sociales donde la familia efectúa un rol de acompañamiento para afrontar dichos cambios, para que la familia logre cumplir este objetivo es necesario que tenga una estructura funcional con normas, límites, reglas, jerarquías y roles, que deben ser establecidos y aceptados por todos los miembros del sistema. La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social del hombre y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades, según la constitución de la OMS de 1946. El proceso salud enfermedad, tanto individual como colectiva es el resultado de complejas interacciones entre los procesos biológicos, ecológicos, culturales y económicos sociales que se dan en el marco de la sociedad. Para el conocimiento y mejoramiento del estado de salud de la población se hace necesario estudiar los factores que los determinan con el fin de tomar medidas científicamente fundamentadas que permitan mejorarlos. Los diferentes factores que influyen en el estado de salud, factores socioeconómicos, factores naturales, factores biológicos y psicológicos y estructuras y funcionamiento de la atención médica a la población, que dentro de la socialización los niños adquieren conductas, creencias, normas morales y motivos que son el objeto del aprecio de su familia y de los grupos culturales a los que pertenece. En los últimos tiempos se ha dado un cambio a estas tipificaciones ya que en la actualidad la misma sociedad se ha abierto un poco más a aceptar las labores que anteriormente eran exclusivas de un solo género ahora se convierten en solo uno, pero hay culturas que aún no aceptan esa mezcla de actividades y crean un límite para realizar ciertas actividades exclusivas del género al que pertenezca. Los niños absorben valores y actitudes de la cultura en la que los educan. Van viviendo un proceso de identificación con otras personas; es un aprendizaje emocional y profundo que va más allá de la observación y la imitación de un modelo, generalmente con el padre del mismo sexo.

Referencia Salud y enfermedad del niño y adolescente
Roberto Martínez Martínez
8ª Edición (2008)

La naturaleza ofrece una cantidad tan elevada de estímulos que el contacto con ella hace que el niño se encuentre en un espacio abierto, con sensación de libertad, con capacidad de moverse libremente, de observar los procesos que ocurren, y eso es fundamental para el desarrollo de sus habilidades de movimiento pero también un estímulo para sus neuronas, para sus emociones y para su aprendizaje, es una experiencia vital que permite al niño sentir y medirse a sí mismo de forma diferente a como lo hace en la ciudad, las principales aportaciones del contacto con la naturaleza son la exploración sensorial, el enriquecimiento y control del movimiento, la mejora del autocontrol y de la capacidad de enfocar la atención y el respeto. En cambio, cuando los niños están en plena etapa de razonamiento, la naturaleza les permite aprender a relacionar, a observar, a pensar de forma razonada, a sentirse bien con ellos mismos, y en la adolescencia ese contacto contribuye a formar a la persona social, a ejercitar su responsabilidad, libertad y autonomía, y les proporciona seguridad, pero en particular en los países en desarrollo, los riesgos y la contaminación ambientales contribuyen de manera muy importante a la mortalidad, la morbilidad y la discapacidad infantiles asociadas a las enfermedades respiratorias agudas, enfermedades diarreicas, traumatismos físicos, intoxicaciones, enfermedades transmitidas por insectos e infecciones perinatales, pero mejorar la salud ambiental de los niños y sus madres ocupándose de las cuestiones que afectan a su salud constituye una contribución esencial para el logro de los objetivos de desarrollo en la actual sociedad. Hay que destacar que es deber de los sistemas de salud promover cambios de estilo de vida en las medias preventivas y ponerlos al tanto de la conexión que existe entre los factores de riesgo y la salud, ya que la evaluación de los factores de riesgo deben ayudar a la adquisición de información, motivación y habilidades para mantener comportamientos saludables. Para la realización de actividades preventivas, se deben tener en cuenta diversos aspectos, considerando no solo el riesgo de enfermedad sino las expectativas, ideas, sentimiento y alteración de función que produce la enfermedad y el contexto particular de cada persona. La atención preventiva puede detectar enfermedades o prevenir enfermedades antes de que comiencen.

Referencia Manual Epidemiología Básica
R. Beaglehole · 2003
Organización Book edición Única

El objetivo principal en atender al niño y adolescente es coordinar estrategias enfocadas a reducir la morbilidad y mortalidad así como implementar acciones de prevención, vigilancia y control de nutrición en la infancia y la adolescencia que incluyen las intervenciones del control nutricional, el fortalecimiento del registro relacionado al tema de desnutrición, implementación de acciones de detección, control y seguimiento en niñas, niños y adolescentes con sobrepeso y obesidad; la procuración de los medicamentos e insumos requeridos; así como, la colaboración en el diseño de protocolos de atención para el menor con problemas de nutrición, de igual manera, como parte de esta estrategia se definirán acciones de orientación alimentaria y activación física, y se coadyuvará en la atención integral del sobrepeso y obesidad en el primer nivel de atención, dando prioridad al establecimiento e implementación de acciones preventivas de violencia en la adolescencia y maltrato infantil. En cuanto al tema de vigilancia epidemiológica en cuanto a la salud del niño ejercida por las profesionales de la salud viene de cierto modo contribuyendo para reducir vulnerabilidades porque tienen acciones con las familias, favorecen la capacidad de respuestas de salud compartiendo saberes, permiten incremento en los indicadores de salud infantil y estrechan relaciones entre salud y derechos del niño, las necesidades del niño, con atención a las especificidades de las condiciones de salud, al contexto de vida, al desarrollo humano, a la prevención de daños y violencia, a las enfermedades frecuentes en la infancia, a las prerrogativas de un cuidado compartido con la familia y al trabajo articulado, son fundamentales y merecen continuas mejoras para la transformación del cuidado con base en la integralidad en salud. A pesar del sistema de vigilancia con que contamos, es difícil predecir en qué momento sucedería la introducción de estas enfermedades, por ello se trazan una serie de estrategias con el objetivo de estar preparados para enfrentar estas contingencias y atenuar los efectos que pudieran ocasionar en la población la aparición de algún caso.

Referencia Manual Salud y enfermedad
Mario Cesar Salinas Carmona · 2017
Medica Panamericana

CONCLUSIÓN

El concepto salud enfermedad ha evolucionado en igual medida que el hombre ha evolucionado durante el transcurso de la historia y va a depender de las condiciones socioeconómicas de cada sociedad y el medio donde se producen las relaciones humanas, los cambios en el medio ambiente ocasionados por la influencia del hombre determinan cambios en las condiciones y la calidad de vida de las personas y va a repercutir de forma desfavorable en el proceso salud enfermedad. El buen estado de salud mejora la productividad en todos los sentidos. las investigaciones modernas han evidenciado que el mejoramiento de la salud poblacional, en cualquier sociedad, se ve determinado por la influencia genética, el estado biológico y la forma en que viven las personas y la sociedad misma, el estado del medio ambiente y la disponibilidad de los servicios de salud, y estos han aumentado su cobertura y mejorado notablemente en organización y calidad, y ciertas iniciativas basadas en un enfoque de riesgo, combinan acciones curativas tradicionales con otras de tipo preventivo y de promoción de salud