



Universidad del sureste

Nombre del maestro:

Gabriel Toledo Ordoñez

Nombre de la materia:

Enfermería en el cuidado del niño y adolescente

Nombre del trabajo:

Ensayo

Nombre del alumno:

Kevin Junior Jimenez Espinosa

Carrera:

Lic. Enfermería

Grado:

7mo. Cuatrimestre

Introducción

En este trabajo se hablara sobre los factores que regulan el crecimiento y desarrollo entre los que figuran factores endógenos y exógenos, cuyo equilibrio determina el estado de salud del niño entre los factores endógenos, se encuentran los genéticos, hormonales y de crecimiento igual se hablara sobre que la etapa postnatal es la etapa donde nace la criatura ahí termina la etapa intrauterina que era la etapa fetal propiamente dicha al nacer ya no es un feto, sino es un recién nacido; llamamos recién nacido a todo bebé que nace hasta los 28 días de vida, de igual veremos sobre el concepto de maduración y los tipos de maduración dentaria, sexual, psicomotriz y ósea

Factores que regulan el crecimiento y desarrollo

El proceso de crecimiento está regulado por diferentes factores, entre los que figuran factores endógenos y exógenos, cuyo equilibrio determina el estado de salud del niño entre los factores endógenos, se encuentran los genéticos, hormonales y de crecimiento los factores exógenos son factores ambientales el potencial de crecimiento viene determinado por el factor genético, cuya información se traduce en factores hormonales y de crecimiento que son los responsables de actuar sobre las células guiando su crecimiento y desarrollo también los factores hormonales y de crecimiento se encuentra la hormona de crecimiento esta es esencial a partir de los 6 meses, ya que es la responsable del crecimiento en altura y opera junto con otros factores de crecimiento y sobre los factores ambientales se encuentra la nutrición, la situación socioeconómica de la familia y el nivel educacional; todos ellos pueden influir en el crecimiento y afectar negativamente si se ven deteriorados la nutrición es el más destacado, ya que una alimentación adecuada es fundamental para favorecer la actividad de los factores hormonales y de crecimiento, El crecimiento se clasifica en etapas de edades que son: crecimiento del lactante, la edad preescolar de 3 y 5 años, el crecimiento en la edad escolar y el crecimiento de la pubertad y para el desarrollo neurológico se considera el sistema nervioso y sobre todo el cerebro como eje del desarrollo humano regula todas las funciones del organismo e impulsa la evolución de la persona en todas las dimensiones también durante el embarazo se inicia la formación del cerebro y del resto del sistema nervioso esta formación culmina antes del sexto año de vida está suficientemente probado que la educación temprana favorece el desarrollo del cerebro y la maduración del sistema nervioso.

Periodos de crecimiento post-natal

Comprende desde el nacimiento, hasta la muerte del ser humano, en ella se distinguen las siguientes fases o períodos: Lactancia, primera y segunda infancia, pubertad, adolescencia, madurez, vejez, la lactancia abarca desde el nacimiento hasta el primer año de edad. La leche materna es el mejor y único alimento que una madre puede ofrecer a su hijo tan pronto nace, no solo por su contenido nutricional, sino también por su contribución emocional, ya que el vínculo afectivo que se establece entre la madre y su bebé constituye una experiencia especial, singular e intensa, que vincula al padre y a la familia, en la primera infancia comprende desde el comienzo del segundo año de vida hasta la mitad del sexto año y se pueden distinguir tres subsecciones: la edad de la adquisición del lenguaje (de 1 año a 2 años y 6 meses), la primera edad de la obstinación, sube las escaleras solo (de 2 años y 6 meses a 3 años y 6 meses) y la edad del juego en serio, corre de manera más uniforme, puede lavarse y secarse las manos solo (de 3 años y 6 meses a 5 años y 6 meses). La segunda infancia abarca desde los 5 años y 6 meses hasta los 10 años en las niñas y los 12 años en los varones y se divide en tres períodos, la edad del primer cambio de configuración de 5 años 6 meses, la niñez media de 6 años 6 meses a 9 años y la niñez tardía de 9 a 10 años 6 meses en las niñas y de 9 a 12 años en los niños.

Cognoscitivas: El niño desarrolla la percepción, la memoria, razonamiento.

Afectivas: En cuanto que el niño sale del ambiente familiar donde es el centro del cariño de todos para ir a otro ambiente donde es un número en la masa; donde aprende y desarrolla el sentimiento del deber, respeto al derecho ajeno amor propio, estima de sí.
Social: La escuela contribuye a extender las relaciones sociales que son más incidentes sobre la personalidad.

La pubertad propiamente dicha se inicia en las muchachas con la primera menstruación por término medio a los 13 años, en los varones con la primera polución aproximadamente a los 14 años. Se da también un rápido aumento de estatura, incremento en el peso, aparición de caracteres sexuales secundarios; en las mujeres: senos, caderas, etc. En los varones: Mayor desarrollo muscular, fuerza física, aumenta el ancho de la espalda, cambio de voz, pilosidad en el rostro, etc. Y la adolescencia ocurre entre los 15 y 16 años en las muchachas y 16 y 17 en los jóvenes, Desarrollo

Cognoscitivo: La adolescencia es la etapa donde madura el pensamiento lógico formal.

Así su pensamiento es más objetivo y racional. El adolescente empieza a pensar abstrayendo de las circunstancias presentes, y a elaborar teorías de todas las cosas

Desarrollo motivacional: En el adolescente sobresalen los siguientes motivos: Necesidad de seguridad: El adolescente puede sufrir inseguridad por los cambios fisiológicos, la incoherencia emotiva o por la falta de confianza en los propios juicios y decisiones.

Necesidad de experiencia: Fruto del desarrollo y la maduración que en todos sus aspectos son dependientes de la experiencia la madurez es una etapa comprendida entre los 25 y 60 años, en donde el cuerpo alcanza su altura definitiva y antes de los 30 años y luego continua su desarrollo lentamente. Desarrolla la inteligencia adulta, la experiencia y por último tenemos la vejez comprendida cuando la persona empieza los 60 años de edad o más. Con esto el registro sensorial; almacenamiento y procesamiento de la información.

La sabiduría: experiencia, principios pragmáticos, enfoque contextual, aceptación de la incertidumbre y reconocimiento de las diferencias individuales. Se caracteriza por una creciente disminución de las fuerzas físicas, lo que, a su vez, ocasiona en la mayoría una sensible y progresiva baja de las cualidades de su actividad mental.

Maduración

La maduración es el proceso mediante el cual atraviesa cualquier ser vivo que crece y se desarrolla hasta llegar a su punto de máxima plenitud la **maduración** es un proceso lento ya que no sucede de un momento para otro, sino que se da a partir del desencadenamiento de determinados elementos y hechos se podría decir que todos los seres vivos pasan por un proceso de maduración que hacen que salgan de su etapa más frágil y vulnerable hasta llegar a completar su etapa final.

Maduración dentaria

La **maduración dental** (MD) es un proceso de calcificación de la dentición temporal y permanente de un individuo, que comprende la formación de las primeras cúspides y bordes incisales de la dentición temporal hasta el cierre apical de los últimos molares en la dentición permanente el conocimiento del desarrollo dentario desde su génesis hasta su aparición en boca, primero de una dentición caduca y después de la permanente, es de gran utilidad para la práctica clínica odontológica, como instrumento básico en el

diagnóstico, en la elaboración del plan de tratamiento y como indicador del pronóstico de cualquier tipo de patología. Además su análisis también tiene interés para estudios de Antropología, Demografía, Medicina Forense, Paleontología, así como para la Odontología Legal y Forense, ya que en ocasiones, la única manera de aproximación fiable a la determinación de la edad de un individuo, con las implicaciones legales de si es un menor o no, es mediante el estudio de la dentición.

Maduración sexual

Es la edad o el momento en el cual un organismo obtiene la capacidad para llevar a cabo la reproducción es a veces considerado sinónimo de la adultez a pesar de ser dos conceptos distintos en los humanos, el proceso de maduración sexual es llamado pubertad la madurez sexual es llevada a cabo como consecuencia de la maduración de los órganos reproductivos y la producción de gametos. Puede ser acompañada también por un crecimiento repentino o proporcionalmente más rápido, o por otros cambios físicos que distinguen un organismo inmaduro de su forma adulta. Estos cambios se denominan características o caracteres sexuales secundarios, y habitualmente representan un incremento en los dimorfismos sexuales durante la infancia y la adolescencia aproximadamente hasta los 20 años es cuando más cambios se producen a nivel físico y mental indica la experta que añade que, es en esta etapa, cuando, popularmente, se considera que se alcanza el nivel óptimo de madurez.

Maduración psicomotriz

El término desarrollo psicomotor designa la adquisición de habilidades que se observa en el niño de forma continua durante toda la infancia. Corresponde tanto a la maduración de las estructuras nerviosas esta en continuidad con el desarrollo del embrión y del feto: el sistema nervioso se configura, las células nerviosas se multiplican, se desplazan y llegan a hacer las conexiones oportunas en un perfeccionamiento continuo desde la tercera semana después de la concepción hasta el nacimiento, la infancia y la edad adulta globalmente, las secuencias del desarrollo son las mismas en todos, mientras la velocidad y fechas de adquisición precisas dependen de cada niño y de factores diversos: su potencial genético, el ambiente que le rodea, el mismo temperamento del niño, la existencia o no de enfermedad, el desarrollo psicomotor se refiere a un proceso evolutivo, multidimensional e integral, en donde niños y niñas van adquiriendo un conjunto de habilidades en forma progresiva dependiendo de la maduración del sistema nervioso central y la relación del niño con su entorno.

Maduración ósea

El complejo cráneo facial es un sistema que apoya e interactúa con varias funciones vitales este alberga el objeto directo de nuestra intervención en ortodoncia, los dientes y los maxilares las variaciones en el crecimiento cráneo facial son muy importantes en esta área, ya que pueden ser la fuente de generación de maloclusiones severas, crecimiento y desarrollo cráneo facial El crecimiento y desarrollo es un fenómeno biológico complejo y cada individuo es único en la manera cómo expresa su crecimiento, por este motivo es

importante evaluar a cada paciente de forma individual, la valoración de la edad esquelética y el crecimiento en épocas pasadas se utilizaron métodos diferentes, pero no muy precisos para valorar y diferenciar estas dos edades y algunos de los usados fueron los de medir la estatura, peso y desarrollo dental; con respecto a la edad cronológica y compararlos con estándares generales de la población. Sin embargo, en la actualidad se tiene numerosos recursos tecnológicos para hacer este tipo de valoraciones, y determinar de manera más confiable. Cada hueso largo comienza su crecimiento a partir de un centro primario de osificación o diáfisis que crecerá y se remodelará progresivamente y unos centros secundarios localizados en las epífisis, que finalmente se fusionan con el cuerpo o diáfisis en la edad adulta.

Conclusión

Podemos decir que el crecimiento está regulado por diferentes factores, entre los que figuran factores endógenos y exógenos, cuyo equilibrio determina el estado de salud del niño entre los factores endógenos, se encuentran los genéticos y sobre el crecimiento postnatal podemos comprender que es desde el nacimiento, hasta la muerte del ser humano y pues también se vio lo que es la maduración, la maduración de los dientes que es la formación y emergencia de los dientes es un fenómeno biológico que provoca interés tanto médico como social, también vimos sobre la maduración sexual que empieza en la pubertad que es cuando se desarrollan las características sexuales, también la maduración psicomotriz y sobre la maduración ósea que la curva de velocidad de crecimiento en estatura de un individuo es un instrumento adecuado para evaluar el crecimiento facial.

Bibliografía

Mendoza A. desarrollo y erupción dentaria

Desarrollo-humano/desarrollo humano2