



Nombre de alumnos: López Acuña Ángel Tadeo

Nombre del profesor: Gabriel Toledo Ordoñez

Nombre del trabajo: Ensayo.

Grado: 7to cuatrimestre

Grupo: “u”

Comitán de Domínguez, Chiapas a 14 de octubre del 2021

Introducción.

La salud y el bienestar se ven afectados por múltiples factores; aquellos relacionados con la mala salud, la discapacidad, la enfermedad o la muerte se conocen como factores de riesgo. Un factor de riesgo es una característica, condición o comportamiento que aumenta la probabilidad de contraer una enfermedad o sufrir una lesión. Los factores de riesgo a menudo se presentan individualmente. Sin embargo, en la práctica, no suelen darse de forma aislada. A menudo coexisten e interactúan entre sí. Por ejemplo, la inactividad física, con el tiempo, acaba causando aumento de peso, presión arterial elevada y un alto nivel de colesterol. Esta combinación aumenta significativamente la probabilidad de desarrollar enfermedades cardíacas crónicas y otros problemas relacionados con la salud. El envejecimiento de la población y la mayor expectativa de vida han conllevado un aumento en las enfermedades y discapacidades a largo plazo (crónicas), que resultan caras de tratar.

UNIDAD IV. Proceso salud-enfermedad y factores de riesgo que influyen en la salud.

el concepto de salud y enfermedad ha sido interpretado de manera asociada a un contexto histórico, social e ideológico hegemónico, sin embargo, la necesidad de evaluar el estado de salud de la población ha propiciado que se defina al Proceso Salud-Enfermedad operacionalmente, con el fin de superar los conceptos abstractos que dominan el mundo de la medicina social. En el presente trabajo se analizan brevemente los conceptos de salud y enfermedad, a partir de los cuales se interpreta al Proceso Salud-Enfermedad como un fenómeno individual y colectivo, influido por factores históricos, con componentes biológicos, sociales e ideológicos, mediados por un proceso de adaptación.

4.1. El niño y la familia.

Familia: Es la célula del cuerpo social y la unidad básica de la organización en sociedad. Sistema abierto y dinámico. Institución social, donde el niño se forma y recibe las primeras informaciones, aprende actitudes y modos de percibir la realidad, construyendo así los contextos significativos iniciales. Es portadora de sistemas de ideas, creencias y valores

Familia y vínculo:

- Es la célula del cuerpo social y la unidad básica de la organización en sociedad. Sistema abierto y dinámico. Institución social, donde el niño se forma y recibe las primeras informaciones, aprende actitudes y modos de percibir la realidad, construyendo así los contextos significativos iniciales. Es portadora de sistemas de ideas, creencias y valores
- Tipos de lazos principales que definen una familia:
 1. vínculos de afinidad (filiación entre padres e hijos).
 2. vínculos de consanguinidad (lazos entre hermanos).

La familia dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño. Ejerce la primera y más indeleble influencia sobre el niño. El niño forma sus primeras relaciones objetuales dentro del seno familiar, estructura su personalidad, se siente protegido y seguro; o bien también puede generar sus angustias y sus inseguridades.

4.2. El niño y el adolescente.

Los hermanos son las personas con las que compartimos nuestra infancia, adolescencia y nuestra vida familiar, forman parte de nuestro desarrollo y son un punto de referencia para futuras relaciones interpersonales.

Sin embargo, no todas las relaciones entre hermanos son iguales, ¿a qué se debe esto? El tipo de relación que se establece entre ellos será influenciado por el número de hermanos, las diferencias de edad, la personalidad, la afinidad e intereses en común, las vivencias que hayan compartido juntos y ciertamente la manera en cómo sus padres, en los primeros años, hayan manejado los conflictos que pudieron haber surgido

Desde pequeños, los niños tienen intereses y gustos muy claros, además de la capacidad para establecer relaciones con otras personas. Cuando un niño vive en familia y cuenta con uno o más hermanos habrá momentos en los que quiera explorar de manera independiente su mundo, mientras que habrá otras ocasiones en las que busque a alguno de sus hermanos para jugar y divertirse.

4.3. factores de riesgo que influyen en la salud del individuo.

Los factores de riesgo de tipo conductual suelen estar relacionados con «acciones» que el sujeto ha elegido realizar. Por lo tanto, pueden eliminarse o reducirse mediante elecciones de estilo de vida o de conducta. Son, por ejemplo:

- ✚ El tabaquismo.
- ✚ Un consumo excesivo de alcohol.
- ✚ Las elecciones nutricionales.
- ✚ La inactividad física.
- ✚ Pasar mucho tiempo al sol sin la protección adecuada.
- ✚ No haberse vacunado contra determinadas enfermedades y Mantener relaciones sexuales sin protección.

Factores de riesgo de tipo fisiológico

Los factores de riesgo de tipo fisiológico son aquellos relacionados con el organismo o la biología del sujeto. Pueden verse influidos por una combinación de factores genéticos, de estilo de vida o de tipo más general. Son, por ejemplo:

- ✚ El sobrepeso u obesidad.
- ✚ Una presión arterial elevada.
- ✚ El colesterol alto y Un alto nivel de azúcar en sangre (glucosa).

Reducción de la exposición a factores de riesgo:

La reducción del contacto (exposición) a factores de riesgo mejoraría enormemente la salud en general y la expectativa de vida en muchos años. De esa forma se reducirían costes sanitarios. Véase también la ficha de datos del proyecto SCORE como ejemplo de que los factores de riesgo influirían en gran medida en la salud y la expectativa de vida.

4.4. Medio social, dinámica familiar, formas de producción, movilidad social, proceso de urbanización, servicio sanitario asistencial y cultural.

La socialización es cuando los niños adquieren comportamientos, creencias, La ética y las motivaciones del aprecio familiar y grupal. La cultura a la que pertenece. Los padres son los agentes principales y más influyentes, incluso si Cuando no son los únicos socializadores, especialmente en sus primeros años. Vida, porque interactúan con sus hijos con más frecuencia e intensidad que cualquier otra persona. Alguien más. Tres procesos o mecanismos básicos contribuyen a la socialización. Desde el principio, los padres forman a sus hijos a través de recompensas (refuerzo) Respuestas que quieren fortalecer y castigar, y otras respuestas que quieren reducir o castigar eliminar.

Los niños altamente agresivos, generalmente, crecen en medios agresivos, Los miembros de su familia estimulan y premian sus respectivas conductas agresivas y los padres y las madres se muestran incongruentes en su manejo de agresiones, reforzándolos unas veces y otras castigándolos severamente que a la final también resulta un reforzamiento negativo pero incrementado de la conducta. (En si los niños que son víctimas de la violencia de sus padres suelen volverse altamente agresivos).

La imagen que los niños tienen de sí mismos, influyen muchísimo sus relaciones con otros miembros de la familia, Las madres de los niños que obtienen elevadas calificaciones en

los test de autoestima, aceptan a sus hijos, les dan apoyo, se preocupan por ellos y son afectuosas. Estas madres establecen reglas consecuentemente y usan recompensas en lugar de castigos en sus esfuerzos por cambiar la conducta de sus hijos, en contraste, los padres de los hijos que carecen de confianza en sí mismo se muestran inconsecuentes en su disciplina, proporcionan poca orientación a sus hijos y generalmente usan castigos severos.

4.5 Medio ambiente, flora y fauna.

Cada año, más de 3 millones de niños menores de cinco años mueren por causas y condiciones. Relacionado con el medio ambiente. Por tanto, el medio ambiente es uno de los factores que influyen. El impacto más decisivo en los 10 millones de muertes en el mundo. Los niños cada año son muy importantes para la salud y el bienestar de la madre.

Aire y agua contaminados en interiores y exteriores, falta de instalaciones sanitarias adecuadas, Toxicidad, vectores de enfermedades, radiación ultravioleta y riesgos para los ecosistemas. La degradación es un factor de riesgo ambiental importante para los niños y, en la mayoría de los casos, Algunos casos también se aplican a sus madres. Especialmente en los países en desarrollo, El riesgo ambiental y la contaminación es una forma muy importante de causar contaminación ambiental. Mortalidad, morbilidad y discapacidad infantil relacionadas con enfermedades. Enfermedades respiratorias agudas, enfermedades diarreicas, traumatismos físicos, intoxicaciones, Enfermedades transmitidas por insectos e infecciones perinatales.

Principales causad de mortalidad de menores de cinco años relacionadas con el medio ambiente:

La diarrea causa la muerte de unos 1,6 millones de niños por año, principalmente debido al agua contaminada y a un saneamiento deficiente.

La contaminación del aire en locales cerrados asociada a la utilización todavía generalizada de combustibles de biomasa causa la muerte de casi un millón de niños al año, principalmente por infecciones respiratorias agudas. Las madres, que se encargan de cocinar o permanecen próximas al fogón después de haber dado a luz, son quienes corren más riesgo de enfermedades respiratorias crónicas.

El paludismo, cuya amenaza se puede exacerbar como consecuencia de un manejo y un almacenamiento deficientes del agua, viviendas inadecuadas, deforestación y pérdida de biodiversidad, causa la muerte de aproximadamente un millón de menores de cinco años, principalmente en África

4.6. medidas preventivas.

Coma sano

Lo que usted come está estrechamente ligado a su salud. La nutrición equilibrada tiene muchos beneficios. Realizando elecciones de alimentos más saludables, puede prevenir o tratar algunas afecciones. Éstas incluyen enfermedad cardíaca, accidente cerebrovascular y diabetes. Una dieta saludable puede ayudarle a perder peso y a bajar el colesterol.

Haga ejercicio con regularidad.

El ejercicio puede ayudar a prevenir enfermedades del corazón, accidentes cerebrovasculares, diabetes y cáncer de colon. Puede ayudar a tratar la depresión, la osteoporosis y la presión arterial alta. Las personas que hacen ejercicio también se lesionan con menos frecuencia. El ejercicio regular puede hacer que usted se sienta mejor y mantener su peso bajo control. Intente estar activo durante 30 a 60 minutos aproximadamente 5 veces a la semana. Recuerde, cualquier cantidad de ejercicio es mejor que nada.

4.7. Programa de salud en la atención al niño y adolescente sano.

Se promueve el autocuidado mediante intervenciones focalizadas de promoción y prevención de salud, incentivando estilos de vida saludables. Mediante pláticas, talleres y Ferias de la Salud, en las unidades médicas se promueve la alimentación sana y activación física, la implementación de familias fuertes, el impulso a proyectos de desarrollo juvenil, la creación de alianzas comunitarias, así como de una red intersectorial al servicio de los adolescentes. Se crean Grupos de Adolescentes Promotores de la Salud (GAPS), integrados por un máximo de 15 jóvenes, bajo la coordinación de personal capacitado de salud. Son formados a través de un curso de 26 sesiones, en temas de salud sexual y reproductiva, habilidades para la vida, temas de salud mental y hábitos de vida saludables, con la finalidad de informar adecuadamente a sus pares, y replicar la información, mediante pláticas, juegos y demás actividades recreativas. Trabajan en equipo en un ambiente de libertad de opinión y diversión, salen de las unidades de salud para acercarse a los amigos,

amigas y personas de su edad con el fin de ayudar a mejorar la calidad de vida de los adolescentes de su comunidad. De igual forma se realiza la Semana Nacional de Salud del Adolescente (programada del 17 al 21 de septiembre de 2018), la cual busca promover, a través de foros, talleres, pláticas, eventos deportivos, concursos de carteles, socio dramas, entre otras diversas actividades, temas de prevención de accidentes, prevención de adicciones, salud sexual y reproductiva, habilidades para la vida, vacunas, cartillas de salud del adolescente y hábitos de vida saludables.

4.8 vigilancia epidemiológica

la vigilancia epidemiológica o fuentes de la salud pública, es "la recolección sistemática de información sobre problemas específicos de salud en poblaciones, su procesamiento y análisis, y su oportuna utilización por quienes deben tomar decisiones de intervención para la prevención y control de los riesgos o daños correspondientes"

La vigilancia tiene un papel fundamental en la salud pública. La vigilancia puede servir para estudiar los cambios en la frecuencia de la enfermedad o para evaluar los cambios en los niveles de los factores de riesgo. Es empleada con mayor frecuencia en las enfermedades infecciosas, pero se ha vuelto cada vez más importante para controlar los cambios en otros tipos de enfermedades

La vigilancia epidemiológica tiene, al menos, tres componentes: mecanismos de recolección de información, mecanismos de procesamiento y análisis e interpretación de las informaciones, y mecanismos para divulgar estas informaciones interpretadas.

En particular, las técnicas de vigilancia de la salud pública se han empleado para estudiar las enfermedades infecciosas. Muchas instituciones importantes, como la OMS y los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), han creado bases de datos y sistemas informáticos modernos (informática de la salud pública) que pueden rastrear y monitorizar brotes emergentes de enfermedades como la gripe, el SARS, el VIH e incluso el terrorismo biológico, como los ataques de ántrax de 2001 en Estados Unidos.

Muchas regiones y países tienen su propio registro de cáncer, que supervisa la incidencia de cánceres para determinar la prevalencia y las posibles causas de estas enfermedades.

Otras enfermedades, como los accidentes cerebrovasculares y las enfermedades crónicas (la diabetes), así como los problemas sociales (la violencia doméstica), se están integrando cada vez más en las bases de datos epidemiológicas llamadas registros de enfermedades.

En estos registros, se realiza un análisis de coste-beneficio con el fin de determinar la financiación gubernamental para la investigación y la prevención.

Los sistemas que pueden automatizar el proceso de identificación de acontecimientos adversos de medicamentos se están utilizando y comparando actualmente con los informes escritos tradicionales de tales eventos. Estos sistemas se cruzan con el campo de la informática médica. Los hospitales los adoptan rápidamente y son respaldados por instituciones que supervisan a los profesionales médicos (como JCAHO en los Estados Unidos). Las cuestiones relativas a la mejora de la atención sanitaria están evolucionando en torno a la vigilancia de los errores de medicación en las instituciones.

Conclusión.

el concepto salud-enfermedad ha evolucionado en la medida que el Hombre ha evolucionado durante el transcurso de la Historia y va a depender de las condiciones socioeconómicas de cada sociedad y el medio donde se producen las relaciones humanas. Los cambios en el Medio Ambiente ocasionados por la influencia del Hombre determinan cambios en las condiciones y la calidad de vida de las personas y va a repercutir de forma desfavorable en el proceso salud-enfermedad.

Bibliografía

<http://elpsicoasesor.com/la-familia-y-su-influencia-sobre-el-nino/>

<https://educacioninicial.mx/infografias/fortaleciendo-las-relaciones-entre-hermanos/>

World Health Organisation (2009). Global health risks: Mortality and burden of disease attributable to selected major risks. Geneva: World Health Organization. Available from: http://www.who.int/healthinfo/global_burden_disease/global_health_risks/en/ Australian Institute of Health and Welfare (2015). Risk factors to health. Retrieved June 23, 2015, from <http://www.aihw.gov.au/risk-factors>