



**Nombre de alumnos: Selvi Joseline
López Gómez.**

**Nombre del profesor: LIC. Gabriel
Toledo.**

Nombre del trabajo: Ensayo

**Materia: Enfermería en el cuidado
del niño y el adolescente.**

Grado: 7 Cuatrimestre.

Grupo: Único.

Comitán de Domínguez, Chiapas a 14 de octubre de 2021.

ENSAYO SOBRE EL PROCESO DE SALUD ENFERMEDAD Y SOBRE LOS FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD.

Para iniciar este ensayo, comencare por definir; ¿Qué es la salud?, bueno pues la salud es un estado de bienestar o de equilibrio que puede ser visto tanto por un nivel objetivo como subjetivo. Ahora bien no solo hablamos de un bienestar físico, también entra la salud mental y espiritual. Por otro lado cuando hablamos de enfermedad nos referimos a la alteración grave o leve, del funcionamiento normal de un organismo. Pero también podría definirse como, como cosa que perturba o daña a una persona en lo moral o en lo espiritual y que es difícil eliminar. Estas dos palabras, nos expresan como los problemas de salud y enfermedad, deben leerse dentro del contexto de fuerzas políticas y económicas que las circundan, incluyéndolas a escala institucional, es decir que se ven en interacción las cosas más mínimas como donde se trabaja o la información más relevante como la forma de vivir.

Para relacionar lo anterior con un niño y su familia, debemos recalcar que la familia es el primer de los medios que el niño utiliza para socializar, puesto que esta dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño. Pues como se desenvuelva en este entorno es como va a desarrollar su personalidad, si a un pequeño desde que entra en contacto contigo, le hablas de amor, lo tratas con amor, le dices palabras tiernas, dulces, así es como este bebe va actuar. Al contrario de un pequeño que crezca en un ambiente hostil, su personalidad no va a ser dulce, va a ser de inseguridades. Sullivan afirma que la mayor parte de los trastornos son productos de la comunicación inadecuada. En el matrimonio, la relación y la comunicación perturbados o bloqueados por la interferencia de los distintos conflictos que surgen de los problemas no resueltos, son consecuencia de lejanas vivencias de la infancia, es decir que todo lo que transcurra dentro de una familia donde crece un individuo será la proyección hasta en el matrimonio.

Debo mencionar en base a mi experiencia que tampoco sirve de mucho, cohibir a un niño del todo, ni tenerlo como un preso en una cárcel, está bien la disciplina pero no en exceso, pues esto hace que el niño cuando tiene oportunidad o es mayor desafía a sus padres sin que lo sepan y esto los pone

en extremo peligro. Dentro de las relaciones familiares, también tenemos un compañero, lo que llamamos hermanos, ellos también son de gran influencia cuando uno es adolescente, claro que esto varía dependiendo la edad, el desarrollo, si es el hermano, mayor, menor o el más pequeño. Cuando se tiene un hermano mayor, un niño es al que más buscara, al que más va a seguir, de quien más va a intentar aprender, considero que también es trabajo de los padres, mantener un equilibrio en la atención que les brindan a cada uno, porque cuando no lo hacen, esas situaciones se prestan para que los niños piensen que hay preferitismo, y esto no es bueno para la convivencia.

Ahora entre los factores de riesgo de tipo conductual, suelen estar relacionados, con acciones que el sujeto a elegido realizar. Estos son por ejemplo: el tabaquismo, el consumo excesivo del alcohol, las elecciones nutricionales, a que me refiero con esto, a las enfermedades llamadas, anorexia, bulimia.

También están los factores de riesgo fisiológicos, estos son aquellos relacionado con el organismo o la biología del sujeto. Pueden verse influidos por una combinación de factores genéticos. De estilo de vida o de tipo más general, son por ejemplo: el sobrepeso u obesidad. Una presión arterial elevada, el colesterol alto y un alto nivel de azúcar en la sangre.

Y uno de los más importantes como lo son los factores de riesgo de tipo genético: estos se basan en los genes del sujeto. Algunas enfermedades como la fibrosis quística y la distrofia muscular se originan totalmente en la función de composición genética del individuo.

Ya sabemos que la socialización es el proceso del cual los niños obtienen sus conductas, pero además de lo mencionado anteriormente, siempre tendrá influencia del grupo o cultura a la que pertenezca. Se podría utilizar el ejemplo de las personas que tienen un origen étnico, como los zoques en el estado de Chiapas, sus niños crecen con la lengua zoque, pero cuando crecen aprenden español, una conducta adquirida en ellos podría que todos tienden a profesar la Fe católica cristiana.

El medio ambiente también forma parte importante del desarrollo y la subsistencia de los niños, por decir cada año se mueren más de 3 millones de

menores de 5 años por causas y afecciones relacionadas con el medio ambiente. El aire y el agua que desde siempre han sido indispensables para la súper vivencia humana, cada día se ven más afectados por esta situación, esto representa un riesgo para los menores, sobre todo en los lugares donde la economía no ayuda a las personas.

Bien ahora que hacer para contrarrestar todo lo que hemos hablado anteriormente, en relación a la socialización de los menores, sabemos que no hay que darles ni acostumbrarlos a mucho de lo bueno, ni tampoco debemos tratarlos como si estuvieran en una cárcel. Después como medidas preventivas, hay que hacerlos comer sano igual que nosotros, hacer ejercicio con regularidad, protegerse la piel, practicar sexo seguro, limite en la cantidad de sustancias no buenas que consume, ir a consulta por lo menos una vez al año.

BIBLIOGRAFIA

1. Tacker S. Principles of Public Health Surveillance: Historical Development. Epidemiol Rev.

1988;10:164-90.

<https://es.familydoctor.org/lo-que-usted-puede-hacer-para-mantener-su-salud/>

World Health Organization Statistical Information (WHOSIS) WHO (2002) Healthy

Environments for Children - Initiating an Alliance for Action. World Health Organization,

Geneva

OMS (2002) Informe sobre la Salud en el Mundo: Reducir los riesgos y promover una vida

sana. Organización Mundial de la Salud, Ginebra

<https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/preschool/Paginas/Social-Developmentin->

Preschoolers.aspx

