



Nombre de alumno: *Janeth López Gómez*

Nombre del profesor: *Lic. Gabriel Toledo*

Nombre del trabajo:

Ensayo

“Aspectos generales del crecimiento y desarrollo”

Materia:

Enfermería en el cuidado del Niño y Adolescente

Grado: *7mo. Cuatrimestre Lic. En Enfermería*

Grupo: *Único*

Pichucalco, Chiapas a 03 de Octubre del 2021

INTRODUCCIÒN

Los seres vivos tenemos la función del desarrollo y crecimiento a lo largo de nuestras vidas, en cada una de las etapas adoptamos características y actitudes diferentes que van marcando el desarrollo hacia la madurez, y por eso es necesario conocer cada una de estas características para determinar si el desarrollo de cada individuo es el adecuado ya que en cierta parte casi todos los seres humanos seguimos la misma línea del desarrollo, haciendo que este sea predecible, pero puesto que cada ser humano es un individuo independiente en ocasiones ciertas características puede aparecer antes o después, pero siempre en un determinado rango de edad, la presencia o ausencia de algún denostador de crecimiento puede inducir a pensar en algún problema en el desarrollo. Una de las etapas donde los cambios generados por el crecimiento son más notables es durante la niñez, ya que a lo largo de esta el ser humano se va desarrollando y preparando para la vida adulta en todos los aspectos ya sean físicos, psicológicos o sociales, y es necesario para el personal de enfermería conocer cada uno de los elementos a evaluar en cada etapa de la niñez ya que de ello dependerá el diagnóstico de alguna falla en el desarrollo del individuo.

El fenómeno del crecimiento es un proceso dinámico, que refleja el estado psicosocial, económico, nutricional, cultural, ambiental, en el que se desarrolla un individuo, los padres heredan a sus hijos la capacidad de crecimiento y que en condiciones ideales son similares para todos los hijos del mismo sexo pero su expresión final, depende de las condiciones ambientales de cada individuo en lo particular. Además de los factores genéticos neuroendocrinos, denominados como “determinantes del crecimiento”, existen condiciones ambientales y orgánicas que son capaces de influir negativamente, llamándose factores modificadores del crecimiento, el momento del crecimiento analiza las características somáticas de cada individuo para una etapa determinada de la vida. La etapa postnatal es una etapa muy interesante porque viene siendo la consecuencia casi inmediata del nacimiento, y realmente complementa de forma muy hermosa la etapa prenatal. El período postnatal empieza después del parto del bebé y termina cuando el cuerpo de la madre ha vuelto lo mejor posible al estado antes del embarazo, este período generalmente dura seis a ocho semanas. El período postnatal envuelve que la madre progresa por muchos cambios, emocionalmente y físicamente, mientras que aprende como tratar con todos los cambios y ajustes requeridos con llegar a ser una nueva madre, también implica que los padres aprenden como cuidar de su recién nacido y aprenden como funcionar como una unidad familiar cambiada. El estudio de la maduración muestra una transformación constante del individuo, de su modo de acción y de los objetivos que el individuo se propone, y es por ello que podemos observar en este proceso de maduración, como ciertas conductas infantiles básicas, primitivas, se convierten ulteriormente en sociabilidad, autoestima y sexualidad adulta. Asimismo, por el concepto de maduración, podemos decir que es el conjunto de procesos de crecimiento físico que posibilita el desarrollo de las habilidades y conductas del individuo, desde que es un niño, hasta el estado adulto, y en este proceso, el resultado final es que desarrolla en todos los aspectos tanto físico, emocional, social y cognitivo. La maduración es en el caso de los seres humanos un proceso largo y dificultoso que no puede ser fácilmente delimitado y que ni siquiera puede ser entendido en base a pautas bien claras porque en realidad es un concepto bastante subjetivo, suele implicar ciertas actitudes que pueden darse en conjunto o por separado en diferentes momentos de la vida y por eso es complicado establecer cuándo una persona es madura o alcanzó la madurez, si es que alguna vez se alcanza esta etapa completamente

La madurez sexual es llevada a cabo como consecuencia de la maduración de los órganos reproductivos y la producción de gametos, y comienza a diferentes edades dependiendo de factores genéticos y ambientales, probablemente debido a las mejoras en la nutrición, la salud general y las condiciones de vida. Si el ritmo de crecimiento no es el habitual, especialmente en el caso de un niño cuyo desarrollo físico se retrasa o de una chica cuyo desarrollo se produce más temprano, es probable que exista estrés emocional, la mayoría de los niños que crecen lentamente suelen acabar alcanzando una estatura normal, mas sin embargo, los adolescentes cuyo crecimiento se retrasa deben ser valorados por el médico para descartar enfermedades y otras causas físicas y para proporcionar tranquilidad. Como puede deducirse de la exposición previa sobre los procesos de desarrollo psicomotor, los primeros años de vida constituyen una etapa de la existencia especialmente crítica ya que en ella se van a configurar las habilidades perceptivas, motrices, cognitivas, lingüísticas, afectivas y sociales que posibilitarán una equilibrada interacción con el mundo circundante. Desde diversos ámbitos de atención temprana, servicios sociales y educación, se ofrecen un conjunto de acciones que facilitan la maduración global adecuada del niño, su máximo nivel de desarrollo personal y de integración social, en este proceso, además del diagnóstico precoz de factores de riesgo, se enfatizan los procesos optimizadores de dicho desarrollo y la adopción de medidas preventivas, a nivel social, económico, y personal. Muchas alteraciones de desarrollo pueden prevenirse si son tratadas a tiempo, promoviendo con ello el bienestar social de las familias y el de la sociedad en su conjunto ya que factores como la dedicación afectiva, la estabilidad de las relaciones familiares, la suficiencia económica, la estabilidad laboral, la participación en redes sociales y la coherencia de los estilos educativos, son fundamentales en el desarrollo infantil. Se considera la estimulación temprana como un tratamiento programado para estimular al niño casi desde su nacimiento y durante sus primeros años de vida, por tanto, se trata de una intervención con bases científicas para desarrollar al máximo sus posibilidades. Por supuesto, el nivel de estimulación ha de ir en consonancia con la evolución psicomotriz y cognitiva del niño, teniendo en cuenta la intensidad, novedad, complejidad, el contraste, configuración y rapidez de los estímulos provocados.

Referencia Maduración Psicomotriz en la Infancia

Universidad Nacional de Educación a Distancia España

Pilar Ibáñez López, María José Mudarra Sánchez Cristina Alfonso Ibáñez

(2004)

La valoración del grado de madurez ósea es importante para determinar de manera aproximada la edad biológica la cual se relaciona mejor que la edad cronológica con determinadas funciones, y además, permite conocer el ritmo de crecimiento. La maduración ósea es el mejor indicador de la maduración física, presenta como ventaja sobre la evaluación de la maduración sexual y dental, que puede realizarse durante todo el ciclo evolutivo del niño. La velocidad y tipo de maduración esquelética se encuentra condicionada por la interacción de factores genéticos y ambientales, los factores genéticos determinan el ritmo y orden de maduración en cada uno de los huesos, con la influencia genética del sexo, por otra parte, el ritmo y orden de maduración ósea predeterminada genéticamente, puede modificarse por factores ambientales como la nutrición y las enfermedades, en condiciones de vida inadecuadas, como las que acompañan a la desnutrición y a las enfermedades crónicas, se producen adaptaciones biológicas para asegurar la supervivencia del organismo que pueden llegar a afectar la proporcionalidad de los segmentos y el crecimiento del niño, su adolescencia y vida adulta. Es indudable que para señalar diferencias en el crecimiento y en la maduración debemos considerar que existe una variación individual normal, y dentro de esa variabilidad debe considerarse el ritmo de maduración o tiempo, y estudios sobre crecimiento y maduración en nuestro país han determinado que el niño o adolescente presenta gran variabilidad en su ritmo o tiempo de crecimiento. El ritmo o tiempo de maduración está determinado genéticamente, pero los factores ambientales tienen una gran influencia, especialmente la nutrición y las condiciones socioeconómicas.

Referencia Revista Endocrinología y metabolismo

Sociedad Venezolana

Nolis Camacho Camacho

(2008)

CONCLUSIÓN

Los niños van aprendiendo de acuerdo a la observación y la repetición de esta forma es como van desarrollando el lenguaje, en los niños éste se desarrolla de acuerdo al medio en el que están, imitando sonidos semejantes al habla, mientras que pasa el tiempo van sumando palabras, van formando un vocabulario, de manera que posteriormente podrán ser capaces de combinar palabras simultáneamente mientras hacen uso de la mente y de los conocimientos adquiridos, relacionando las palabras de acuerdo a su contexto, estando de por medio la razón una facultad que van adoptando conforme crecen y adquieren el habla. El desarrollo social de un niño es condicionado por la actitud, postura del padre frente a la crianza del pequeño y de la gran variedad de factores que lo determinan, las distintas interacciones que tenga el niño dependen mucho de su conducta y de su propia imagen, ésta deviene de acuerdo al modelo de crianza que tuvo, la conducta del niño es condicionada por el ambiente que percibió en su hogar, por las distintas experiencias adquiridas y la posterior actuación, como también se encuentra condicionada por la percepción que tenga dentro de una sociedad dada por los estereotipos implantados. A edad temprana el niño muestra interés por otros niños, pero las habilidades sociales necesarias para jugar con ellos se desarrollan de una manera gradual, al principio los niños no tienen contacto social que se dé de una manera directa para jugar con otros, sin embargo conforme pasa el tiempo van adquiriendo la noción de la amistad y van a recibir influencia por parte del grupo de compañeros, también adquieren la identidad de género, aunque esa idea sea vaga en un inicio, basan que el género será determinado por el órgano genital, y el rol que desempeña cada uno está dado por la interacción que el infante tiene con la sociedad.