



**Nombre de alumnos: Selvi Joseline  
López Gómez.**

**Nombre del profesor: LIC. Gabriel  
Toledo.**

**Nombre del trabajo: Ensayo**

**Materia: Enfermería en el cuidado  
del niño y el adolescente.**

**Grado: 7 Cuatrimestre.**

**Grupo: Único.**

Comitán de Domínguez, Chiapas a 25 de septiembre de 2021.

## UNIDAD I aspectos generales del crecimiento y desarrollo.

El crecimiento humano, es la teoría de un seguimiento de acuerdo a nuestros estándares de salud y bienestar de los seres humanos, en mejores términos; es el proceso biológico por el cual un niño aumenta de masa y de tamaño a la vez que experimenta una serie de cambios morfológicos (todo lo derivado a cambios físicos) y funcionales que afectan a todo el organismo, este cambio sigue y sigue hasta que se logre adquirir el mayor crecimiento en el cuerpo humano. El crecimiento de esta varía de distintas mediciones, es decir en esta edad es muy frecuente que lo que observamos cada día sea diferente, por esta razón, se deben tener graficas con intervalos variables. Bueno ya sabemos que es el crecimiento, ahora bien en el desarrollo, vamos a encontrar y observar que es la adquisición de maduración y adaptación, esto sucede porque los pequeños ya son capaces de seguir direcciones, de reconocer voces, de decir sus primeras palabras, etc.

“El crecimiento físico es un aumento de la talla. El desarrollo es la mejora de la función y la capacidad. Pero ambos dependen de factores genético, nutricionales y ambientales” (Evan G. Graber) ya lo mencione anteriormente, es un aumento de talla, comúnmente serian acontecimientos como el siguiente; la ropa deja de venirles, dejan de tomar solo pecho, para empezar a comer sus primeras papillas, hechas de frutas o compradas.

El fenómeno denominado crecimiento, también refleja, el estado psicológico, económico, nutricional, cultural, ambiental. Porque si el niño tiene dos padres que lo enseñan a ser ordenado limpio de pequeño, a comer frutas y verduras para que este sano y a cepillarse los dientes cada que coma, el siempre ara esto, y aunque pase el tiempo no se le olvidara, debido a que cuando a los niños se les inculca algún habito o aprendizaje cuando son pequeños, para ellos es más fácil aprender (Albert Einstein).

Dentro de todo esto, existen dos conceptos que se llaman fenotipo y genotipo los cuales consisten en lo siguiente: en el genotipo viene nuestra información genética en la ADN, el cual nuestro organismo utiliza para crear proteínas y de allí se derivan nuestros rasgos físicos, estos ya se llaman fenotipo, aquí ya entran el color de ojos, la estatura, el color de pelo, tipo de sangre, comportamiento e incluso enfermedades.

Cuando los recién nacidos aún están en el hospital se les realiza una valoración para ver cómo están antes de entregarlos a sus padres, del mismo modo se utiliza para verificar si el recién nacido trae alguna enfermedad, esta ciencia se llama somatometria: esta es implicada en longitud que va desde la cabeza hasta la planta de los pies.

Crecimiento ésta compuesto por fases, periodos y etapas de desarrollo. Comenzamos con la fase prenatal, es decir cuando él bebe aún se encuentra en el cuerpo de la madre, cuando este tiene de 1 a 2 semanas se llamada pre embrionario, cuando van de 3 a 8 semanas se llama embrionario, y recibe el nombre de fetal es cuando tiene de 9 a 38 semanas. Posteriormente viene la fase posnatal, el cual comienza desde el nacimiento del bebe, después recibe el nombre de recién nacido cuando se presenta desde la primera semana, hasta el primer mes. Luego de esto viene lo que llaman comúnmente infancia, en esta etapa él bebe comienza su desarrollo fuera del vientre de la madre, dividido en dos etapas, el lactante menor de un mes a un año y el lactante mayor es de un año a dos años. Cuando se está hasta este punto el niño comienza a observar todo lo que hay a su alrededor y comienza a ser más notorio el comportamiento que va a tener.

Después la etapa de la niñez conformada por dos conceptos importantes, primero tenemos al preescolar que es de 2 a 6 años, en esta edad los niños entran en contacto

por primera vez con la escuela, viven nuevas experiencias y también aprender a desenvolverse con niños de su misma edad, así como a ser sociales. La escolar; de seis a doce años de edad, esta etapa se desarrolla mayormente en toda la escuela primaria. Después viene la adolescencia que es de trece a veintiún años, la juventud de veintiuno a treinta años y la adultez de treinta a cuarenta y cinco años.

Después de todas estas etapas de vida viene la última que se llama madurez que es el primer envejecimiento (45 a 65 años), senectud (60 a 72 años), vejez (72 a 90 años) y gran vejez (más de 90 años).

Para que ocurra todo lo anterior ya vimos que para que ocurran todas las etapas, requieren que pase el tiempo, así que utilizamos el concepto de maduración:

Que es un proceso que atraviesa cualquier ser vivo a medida que va creciendo y que se desarrolla hasta llegar a su punto de máxima plenitud. Puede que la maduración, sea un proceso lento ya que no sucede de momento a otro, este tiene que pasar por unas ciertas fases que ya mencione anteriormente.

Algo que podríamos destacar de este concepto tan importante, es que muchas personas atribuyen la maduración a la edad, es decir que cuando las personas son mayores de treinta o cuarenta años, ya tienen esta facilidad, sin embargo la edad no es un factor determinante ya que puede haber niños de catorce años con una madurez mayor que una persona de veinte años.

Según la **real academia española** el término madurez se refiere a un estado de desarrollo psicológico y social.

Lo ideal sería decir que la persona que ha llevado un interesante y completo proceso de maduración es quien más se puede valer por sí mismo, que puede disfrutar de su vida y sus responsabilidades haciéndose cargo de ellas, pero también entendiendo sus valores y riquezas. (**Águila FJ. Berdasco A.**)

Tenemos lo que llamamos la maduración dentaria, es un proceso de calcificación de la dentición temporal y permanente de un individuo, es decir sucede lo que comúnmente llamamos que se nos caen los dientes de leche y comienzan a salirnos nuestros dientes verdaderos.

Viene la madurez sexual, es cuando un organismo obtiene la capacidad de llevar a cabo la reproducción, que muchos adolescentes no saben cómo llevar y por eso vienen los embarazos a edad temprana o las enfermedades, este se llama pubertad, sin embargo hay que saber llevarlo con responsabilidad.

Dentro de nuestra maduración psicomotriz encontramos todas las habilidades que adquiere un niño y durante toda la infancia, corresponde a nuestro cerebro, nervios, músculos, etc. Inclusive en esta, podemos observar el desarrollo de nuestras facultades emocionales y sensoriales.

Maduración ósea, cuando los bebés nacen tienen más huesos de un niño normal, y cuando cumplen de 7 a 10 meses, estos se acomodan en su sitio, a esto llamamos maduración ósea.

El crecimiento de una persona desde que nace hasta que se envejece, varia, es distinta para cada persona, lo que sí es igual, son los valores que se utilizan para medir el crecimiento de la misma, así como el desarrollo que esta personita pequeña se va dando. El entorno en el que se desarrolla el niño, rodeado de las personas que están a su alrededor, es el que hace que este desarrolle su personalidad, por lo consiguiente a lo que los niños se les enseñe cuando están en la etapa del preescolar, es todo aquello que van a aprender de manera rápida.

Ser una persona grande no es sinónimo de madurez, ese debe ser a plenitud, para saber todo lo que haces, lo que es correcto y lo que no, y si no es correcto que al menos estés consiente.

## Bibliografía:

Manual de crecimiento y desarrollo del niño

Dr. marcos cusminsky

Dr. Horacio lejarraga

Dr. Raúl mercer

Dr. miguel martell

Dr. Ricardo fascina publicación de la organización panamericana de la salud oficina sanitaria panamericana, oficina regional de la organización mundial de la salud street, n.w. Washington, d.c. 20037, e.u.a. 1994

Águila fj,berdasco a. pubertad y maduración biológica.

hagg u,pancherz h,taranger j. crecimiento puberal y tratamiento ortodrómico.

in:santa cruz g.

barcelona:

editorial aguiram s.l.2010;21-86.

agrawal, a. f. (2001).

«sexual selection and the maintenance of sexual reproduction».

nature 411 (6838): 692-5.

libro —bases neurológicas de la maduración psicomotrizll

lidia f. coriat

prologo 2017.