



Universidad del sureste

Nombre del maestro:

Gabriel Toledo Ordoñez

Nombre de la materia:

Enfermería en el cuidado del niño y adolescente

Nombre del trabajo:

Ensayo

Nombre del alumno:

Kevin Junior Jimenez Espinosa

Carrera:

Lic. Enfermería

Grado:

7mo. Cuatrimestre

Introducción

Podemos decir que en todas las familias son fundamentales para que los niños y niñas reciban una educación afectuosa y desarrollen habilidades que necesitan para ser parte de la sociedad y sobre el niño y el adolescente pues la pubertad es un fenómeno netamente biológico, y la adolescencia es como la adaptación psicosocial a dichos cambios corporales, que finaliza cuando se llega a establecer la independencia de la familia que le dio origen, y el comienzo de la etapa de adulto joven, de igual manera se va haber sobre los factores de riesgo que influyen en la salud del individuo el hombre por su esencia social se diferencia radicalmente de otros seres vivos esto obliga a enfocar la salud de las personas no sólo desde posiciones biológicas, sino considerando las características sociales, por otro lado la contaminación de la flora y fauna es producto de las actividades humanas que originan al mismo tiempo: la polución del aire, agua y el suelo. Esta modificación reduce la biodiversidad del planeta y en consecuencia; la calidad del ambiente y de la vida humana, también las medidas preventivas deben ir encaminadas a la adaptación al trabajador del puesto y la organización del trabajo, en el sentido más amplio. Al igual que ocurre en otras áreas de la prevención de riesgos laborales las medidas se pueden clasificar en medidas técnicas, encaminadas en el caso de la ergonomía a adaptar los puestos para que la carga de trabajo sea la adecuada para cada trabajador, la Vigilancia Epidemiológica, Función Esencial de Salud Pública es entendida como el proceso a través del cual se realiza la recolección de datos, su análisis, interpretación y difusión de información sobre un problema de salud determinado.

El niño y la familia

Una familia es mucho más que resolver las necesidades básicas de los niños como la alimentación y el vestido, pues tiene una gran incidencia en el desarrollo social y emocional de todos los seres humanos. Allí adquirimos las habilidades necesarias para afrontar la vida de adultos y desarrollar todo nuestro potencial. Nuestras familias nos conducen en formas de ver el mundo, pensar, comportarnos y valorar la vida y la de los otros la familia le ayuda a los niños y niñas a aprender quienes son, desarrollar su personalidad y les brinda apoyo emocional. El ambiente en que crecen los niños define elementos fundamentales para el resto de su vida.

Las nuevas formas familiares se acomodan o intentan hacerlo a la lógica del discurso capitalista y esto se logra también ya que la familia es hoy juzgada en función de su contribución al desarrollo exitoso de la vida de un individuo. Las aspiraciones del hombre moderno, tales como el éxito y el bienestar económico, requieren de un aprendizaje de la vida social y es aquí que surgen una serie de instituciones que vienen a complementar o suplir el espacio familiar. De esta manera, alrededor del niño se establece cierta normatividad con aportes pedagógicos, psicológicos y legales orientada a crear un contexto de moralización y progreso social. Con ello se pretende instituir un discurso nuevo sobre la infancia en el que se considera al niño como un todo funcional que se va formando a partir de unas etapas simples al inicio de la vida, hasta llegar y culminar en una complejidad adulta. Una euforia desarrollista, que encaja en la alianza que se establece entre el sistema de producción capitalista y el discurso de la ciencia como amo que impulsa e intenta garantizar los avances sociales de los sujetos.

El niño y el adolescente

En esta etapa de la vida tiene que realizarse un difícil y delicado proceso de individuación - separación, y el niño tiene que pasar de un estado de semiparasitismo con su familia a la maduración de su propia personalidad y la búsqueda de la identidad. El joven quiere encontrarse a sí mismo, como sujeto integrante de la comunidad. De cómo suceda esta etapa dependerá en gran medida el futuro comportamiento social de la persona. La pubertad se describe mejor como el período durante el cual el cuerpo adquiere las características adultas, y es una "fiesta móvil" que varía de acuerdo a factores climáticos, hereditarios y ambientales la adolescencia es el tiempo en que la persona crece y se desarrolla biológicamente y psicológicamente, emocional y socialmente, y esas son las tareas básicamente de la adolescencia en la niña, el proceso puberal, con el llamativo "estirón" se inicia entre los 9 y 10 años (2 años antes que el del varón) y alcanza sus máximos valores entre los 12 y 13 años. En cambio, el varón inicia su pubertad entre los 11 y 12 años, llegando a sobrepasar incluso a la niña en talla entre los 14 y 15 años, y

esto provoca el primer problema, pues los intereses de ambos sexos se separan, y el varón continúa con su existencia de niño prepuber a los 14 años, el varón alcanza una estatura promedio mayor que la niña, que generalmente ya ha finalizado su crecimiento puberal al cabo de estos años, se reinicia el diálogo entre los dos sexos que ya se encuentran en una situación de cierta igualdad en la Adolescencia temprana, de los 10 a 13 años, el pensamiento tiende aún a ser concreto, con fines muy inmediatos, y la separación de los padres apenas comienza; con una actitud rebelde, pero sin un real distanciamiento interno. Las amistades son fundamentalmente del mismo sexo; generalmente se tiende al grupo, con un tímido avance hacia el sexo opuesto. La religiosidad a veces se exagera, otras se apaga son frecuente las demostraciones de mal genio, las rabietas, muchas veces abiertamente dirigida a los padres.

Factores de riesgo que influyen en la salud del individuo

Para el conocimiento y mejoramiento del estado de salud de la población se hace necesario estudiar los factores que los determinan con el fin de tomar medidas científicamente fundamentadas que permitan mejorarlos los diferentes factores que influyen en el estado de salud pueden agruparse como sigue:

- Factores socioeconómicos (modo y condiciones de vidas)
- Factores naturales (medio ambiente)
- Factores biológicos y psicológicos (Biogenéticos)
- Estructuras y funcionamiento de la atención médica a la población

Factores de riesgo de tipo fisiológico

Los factores de riesgo de tipo fisiológico son aquellos relacionados con el organismo o la biología del sujeto. Pueden verse influidos por una combinación de factores genéticos, de estilo de vida o de tipo más general. Son, por ejemplo:

- el sobrepeso u obesidad;
- una presión arterial elevada;
- el colesterol alto y
- un alto nivel de azúcar en sangre (glucosa).

Factores de riesgo de tipo demográfico

Los factores de riesgo de tipo demográfico son los que están relacionados con la población en general. Son, por ejemplo:

- la edad;
- el género y los subgrupos de población como el trabajo que se desempeña, la religión o el sueldo.

Factores de riesgo de tipo medioambiental

Los factores de riesgo de tipo medioambiental abarcan un amplio abanico de temas como factores sociales, económicos, culturales y políticos; así como factores físicos, químicos y biológicos. Son, por ejemplo:

- el acceso a agua limpia e instalaciones sanitarias;
- los riesgos laborales; la polución del aire y el entorno social.

Factores de riesgo de tipo genético

Los factores de riesgo de tipo genético se basan en los genes del sujeto. Algunas enfermedades como la fibrosis quística y la distrofia muscular se originan totalmente en función de la composición genética del individuo. Muchas otras como el asma y la diabetes reflejan la interacción entre los genes del individuo y factores medioambientales. Algunas enfermedades como la anemia falciforme son más prevalentes en determinados subgrupos poblacionales.

La noción de exclusión social ha sido recuperada recientemente por la sociología urbana francesa, y ha sido incluida en los contenidos de las políticas sociales que promueve la Unión Europea para lograr una mayor cohesión social en la región. En ese contexto, la exclusión social hace referencia a una situación generalizada de desempleo de larga duración, inestabilidad, fl exibilidad y degradación de las condiciones prevalecientes del mercado del trabajo urbano, al incremento del défi cit de vivienda, a la aparición de nuevas formas de pobreza entre inmigrantes, mujeres y jóvenes

Medio ambiente, flora y fauna

Vegetación

La vegetación actual de la laguna se caracteriza por su disposición en bandas asociadas al grado de inundación y a la salinidad, de forma que la zona más interna está compuesta básicamente por salicornia, la zona que se encharca por castañuela, y la zona más externa por carrizo, el conjunto correspondería con el hábitat de interés prioritario Estanques temporales mediterráneos.

Fauna

Las zonas húmedas albergan una fauna asociada específica (en especial aves acuáticas, anfibios, insectos, etc.) y son fundamentales para la supervivencia de la fauna del entorno, sobretudo en las zonas áridas o semiáridas y en entornos muy humanizados, como es el caso de la Laguna de Hervías. Las especiales condiciones de salinidad del humedal hace que las comunidades animales presentes en el lugar sean de interés.

Entre los principales efectos e impactos que se derivan de esta contaminación son: la destrucción y extensión de especies, desequilibrios en la naturaleza y la pérdida de servicios y bienes ecológicos. Asimismo, el impacto sobre el turismo, la erosión, la pérdida de calidad de vida y escasez de agua. También los efectos en la salud, las cadenas tróficas, la polinización, el proceso de fotosíntesis y en la producción alimentaria. Además, la proliferación de enfermedades, cambios climáticos extremos, fenómenos y desastres naturales, entre muchos otros efectos sobre la salud, los seres vivos y el medio ambiente.

Medidas preventivas

Cada trabajo requiere una evaluación de riesgos específica en la que se cuantifique el riesgo y las medidas de prevención a adoptar. Dada la peligrosidad que las fibras de amianto tienen para la salud es importante llevar a cabo una serie de medidas preventivas, las cuales preferiblemente deberían tener un carácter colectivo, pero si éstas no son suficientes para reducir los niveles de exposición por debajo de los límites tolerados se deberá recurrir como complemento a los equipos de protección individual.

Medidas generales

- Antes de empezar a trabajar, evaluar los riesgos que existan para la salud y decidir qué precauciones se deben tomar.
- Medir y controlar el nivel de amianto ambiental que exista en el área de trabajo.
- La ventilación en el lugar de trabajo deberá hacerse en forma localizada por captación en los casos que no pueda evitarse la producción de partículas. Siempre deberá manipularse por métodos húmedos que facilitan la deposición de las fibras.
- En la manipulación, transporte, descarga y almacenamiento, el amianto no se manipulará suelto en el interior de las factorías, será recibido en sacos de material consistente e impermeable y si en la carga o descarga se rompen se utilizarán métodos de aspiración.
- La limpieza de locales y maquinaria se hará por medio de aspiración y filtrado de aire, quedando prohibida la limpieza por métodos que dispersen el polvo (escobas, aire comprimido etc).
- La eliminación de residuos se hará mediante sacos o bolsas de material resistente e impermeable, herméticamente cerrados.
- No se deben utilizar herramientas motorizadas para trabajar con materiales de amianto, ya que provocan más polvo.

Programa de salud en la atención al niño y adolescente sano

- Enfermedades diarreicas agudas
- Infecciones respiratorias agudas

- Vacunación
- Consulta del niño sano
- Síndrome de turner
- Nutrición
- Vigilancia de desarrollo en la primera infancia
- Prevención de accidentes

Vigilancia epidemiológica

Para lograr cumplir con la función de vigilancia epidemiológica, se requiere de una red de vigilancia que desde todos los niveles de atención cuente con las capacidades para detectar, evaluar, verificar, analizar, notificar y difundir información, relacionada con eventos de importancia en salud pública, tales como la identificación de casos de Enfermedades de Notificación Obligatoria (ENO), brotes de enfermedades infecciosas, intoxicaciones por plaguicidas, y otros, así como también sea capaz de movilizarse para realizar las medidas de control cuando éstas sean necesarias.

Modelo de vigilancia

La notificación de las ENO debe ser realizada a la Autoridad Sanitaria Regional, es decir la SEREMI de Salud o su Oficina Provincial correspondiente a su localización, de acuerdo a lo establecido en el Reglamento o las indicaciones del Departamento de Epidemiología del MINSAL. Esta notificación puede ser inmediata, diaria o semanal, según lo definido en la reglamentación para la enfermedad en particular. La SEREMI notifica al Ministerio de Salud y comienza la investigación epidemiológica, retroalimentando al Ministerio como también a la red asistencial. Los antecedentes pesquisados en la investigación epidemiológica sirven para implementar medidas de prevención y control.

Para la implementación de una vigilancia del impacto en salud durante situaciones de emergencia o desastres el Ministerio de Salud tiene disponible para los equipos de salud la guía denominada "Vigilancia Epidemiológica en Emergencias y Desastres", donde se contemplan los lineamientos para su desarrollo, ya que en los periodos sin estos eventos el sistema de vigilancia funciona normalmente. El objetivo central de los equipos de salud locales y las SEREMI de Salud en el manejo de la emergencia es que puedan identificar a la población en riesgo que requerirá de intervenciones de atención médica y salud pública, así como detectar oportunamente los brotes que se puedan presentar posteriores al evento.

Conclusión

Pues en este trabajo se hablaron de las etapas de la vida que tiene que realizar un difícil y delicado proceso de individuación y separación, y el niño tiene que pasar de un estado de simiparasitismo a la maduración de su propia personalidad y la búsqueda de la identidad, también demostrado en la revisión, como los factores socioeconómicos, culturales y ambientales influyen y determinan en el estado de la salud de la población y en particular en la salud bucal del individuo, y para los factores de riesgo para la salud no solo son los vicios como las drogas y el alcohol, sino también sobre los factores de nuestros alrededores y sobre la contaminación, definitivamente la contaminación de la flora y fauna es producto de las actividades humanas que originan al mismo tiempo.

