



**Nombre del alumno:**

Cecilia del Carmen Palomeque Vázquez

**Nombre del profesor:**

Gabriel Toledo Ordoñez

**Nombre del trabajo:**

Súper nota de la unidad II Evaluación del crecimiento y Unidad III Evaluación del desarrollo del niño.

**Materia:**

Enfermería en el cuidado del Niño y el Adolescente

**Grado:**

7ºmo. Cuatrimestre / Licenciatura en Enfermería

**Grupo:**

“U”

## EVALUACION DEL CRECIMIENTO

### 2.1.- Exploración física.

Aspecto general: coloración de la piel y las mucosas; cantidad y distribución del tejido celular subcutáneo y el pelo; uñas; músculos y articulaciones en general; forma, longitud y tamaño de las extremidades; posición preferencial del niño (indiferente, antálgica, flexión etc.)



PASIÓN POR EDUCAR



El Objetivo de la Exploración Física de Enfermería es:

1. Mayor definición de la respuesta del paciente al proceso de la enfermedad.
2. Establecimiento de los datos básicos para la evaluación de la eficacia de las intervenciones de enfermería.

### 3. Comprobación de los Datos Subjetivos.



### 2.2.- Sonometría.



La somatometría es el conjunto de maniobras para obtener medidas precisas de las ideas corporales de una persona. Así mismo, es la ciencia que se ocupa de la medición y comparación de las formas anatómicas, tanto en vida como muerto. Se utiliza en las disciplinas biológicas, antropológico, paleontológico, y en general en todas las ciencias que tengan en cuenta el grado y la forma de las regiones anatómicas. Forma parte de la antropología física, ocupándose de las mediciones del cuerpo humano. La somatometría es la parte de la antropología física que se ocupa de las mediciones del cuerpo humano.

Somatometría y fisiología en etapa maternal y preescolar

SOMATOMETRÍA

- Peso 2,500-4,000 kg
- Talla 48-50 Perímetro cefálico 32-36 cm.
- Perímetro cefálico 32-35 cm
- Perímetro torácico 31-35 cm

La somatometría más que nada se refiere al peso, talla e índice de masa corporal. Ya que la medición de los signos vitales y el registro de la somatometría es parte sistemática e ineludible de toda exploración física y forma parte del examen clínico general. La temperatura, el pulso, la respiración, y la presión arterial se denominan signos vitales porque son manifestaciones de vida humana, su presencia confirma la vida y su ausencia la muerte.



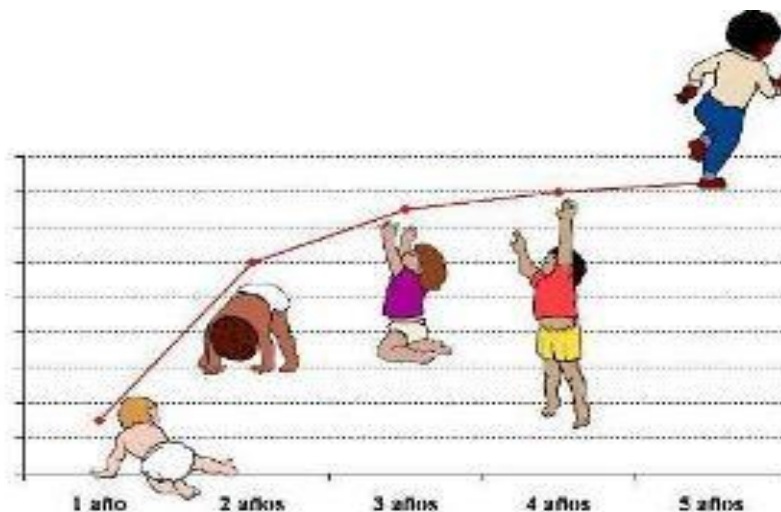
### 2.3.- Curvas de crecimiento.

Las curvas de crecimiento son una valiosa herramienta que se utiliza como referencia para evaluar el crecimiento y el desarrollo que se alcanzan durante la niñez y la adolescencia.

Permiten evaluar el ritmo o velocidad de crecimiento y comprobar si éste se realiza de acuerdo con el proceso madurativo. Aportan información de varios parámetros utilizados en pediatría como son: longitud/estatura para la edad, peso para la edad, peso para la longitud, peso para la estatura, índice de masa corporal para la edad, y perímetro craneal.

PASIÓN POR EDUCAR

Además de determinar el estado nutricional de los niños, varias organizaciones las usan para medir el bienestar general de las poblaciones, para formular políticas de salud, y planificar su efectividad.





### 2.3.1.- Desarrollo del niño.



El crecimiento se emplea para referirse al aumento de tamaño y peso; mientras que desarrollo se aplica a los cambios en composición y complejidad.

Crecimiento, es el proceso mediante el cual los seres humanos aumentan su tamaño y se desarrollan hasta alcanzar la forma y la fisiología propias de su estado de madurez. Tanto el aumento de tamaño como la maduración dependen de que exista un aporte adecuado de sustancias nutritivas y de vitaminas, y de que se produzcan las distintas hormonas necesarias.

El desarrollo: Efecto combinado de los cambios en tamaño y complejidad o en composición; así como de los cambios resultantes de la maduración y del aprendizaje. Designa los cambios que con el tiempo ocurren en la estructura, pensamiento o comportamiento de una persona a causa de los factores biológicos



## EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO

### 3.1.- Evaluación psicomotriz

Cuando se trabaja con niños uno de los principales puntos a tomar en cuenta es la evaluación psicomotriz y la percepción visomotriz ya que ambos tienen la función sustancial del aprendizaje.

La evaluación psicomotriz al igual que la percepción visomotora permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen daños a nivel cerebral. Es decir que si se evalúan estas funciones puede determinarse si existe un retraso en la maduración del sistema nervioso central.



En resumen, la evaluación de desarrollo psicomotor se lleva a cabo, porque nos puede dar un perfil del desarrollo, que nos permitirá realizar análisis comparativos, y en relación a ello tomar medidas según sea el caso.



### 3.2.- Crecimiento y desarrollo en la adolescencia.

La adolescencia es un período madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes. Por lo general, comienza alrededor de los 10 años de edad y se extiende hasta fines de la segunda o principios de la tercera década de la vida.

62 Durante la adolescencia, los niños presentan un crecimiento físico, intelectual y emocional sorprendente. Guiar a los adolescentes a través de este período representa un desafío para padres y médicos.

## Etapas de la Adolescencia

**Adolescencia Temprana (10 a 13 años):** Aparecen grandes cambios corporales y funcionales como la menarca.





**Adolescencia Intermedia (14 a 16 años):** Cuando ha completado prácticamente su crecimiento y desarrollo somático. Preocupación por la apariencia física.



**Adolescencia Tardía (17 a 20 años):** Casi no se presentan cambios físicos y aceptan su imagen corporal. Metas vocacionales reales.

Embarazo adolescente 

### 3.3.- Evaluación del desarrollo del adolescente.

#### Desarrollo en la adolescencia

La OMS define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años. Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes. Esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos. El comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia.



### 3.4.- Evaluación psicomotriz. Evaluación Físico Postural.

## DESARROLLO PSICOMOTOR

- El desarrollo psicomotor es la progresiva adquisición de habilidades en el niño, es la manifestación externa de la maduración del SNC.
- Es el proceso en el que se manifiesta las dimensiones psíquicas, motriz, sensorial, social



Se entiende por postura, la correcta alineación que guardan las distintas partes del cuerpo humano, tomándose como base la posición del pie, una correcta postura es importante por estar íntimamente relacionada con la salud integral de la persona.

Las alteraciones de la postura suelen pasar inadvertidas dado que al inicio no causan mayores molestias, siendo la mayoría de las veces demasiado tarde para corregir totalmente la alteración. Por esa razón, la evaluación físico postural realizada como parte de una evaluación integral y rutinaria es el más efectivo método de detección precoz, por cuanto se evalúa al individuo durante la infancia y la adolescencia, período en que el tratamiento de cualquier alteración resulta más efectivo.



Evaluación psicomotriz en niños



## BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.

LIBRO TRATADO DE ENFERMERIA  
DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA N.  
MARTHA DIAZ GOMEZ.  
MC GRAW HILL 2006  
LIBRO ATENCION INTEGRAL DE ENFERMERIA  
EN EL NIÑO  
Y EL ADOLESCENTE MARTA DIAZ GOMEZ  
EDITORIAL  
SISTESIS 1994.

